

정답과 해설

I Pre-study

서술형 유형잡기

문장 완성

01 · 단어 배열

- 1 not as you originally posed it but as you later reconceived it
- 2 they all end up thumbing through the same newspaper that has been touched over and over
- 3 are taught to find their own solutions rather than look them up

1

해석

핵심내용: 재정의(reframing)를 통한 문제 해결

대부분의 우리들은 우리에게 제기되어 온 문제들(예를 들어, 우리의 상사들이 준 과제들)을 가지고 있다. 하지만 우리는 또한 우리 자신의 문제들(예를 들어, 여러분이 일하고 있는 도시에서의 추가적인 주차 공간에 대한 필요성)을 인식한다. 문제의 존재를 확인한 후에, 우리는 그 문제의 범위와 목적들을 정의해야 한다. 주차 공간의 문제는 종종 더 많은 주차장 또는 주차용 차고에 대한 필요성으로 간주된다. 하지만, 이 문제를 창의적으로 해결하기 위해서는, 근무일 동안 주차시킬 공간을 필요로 하는 차량이 너무나 많다는 문제로 그것을 재정의하는 것이 유용할지도 모른다. 그러한 경우에, 여러분은 도심 주차장을 사용하는 사람들 사이에서 카풀을 조직하기로 결정을 내릴 수도 있고, 이러한 개인 소유 차량들을 활용하여 주간 지역 택시 서비스를 실시하기로 결정할 수도 있다. 그리하여, 여러분은 여러분이 그것들(그 문제들) 원래 제기했던 방식이 아닌 여러분이 나중에 그것을 새롭게 생각했던 대로 문제를 해결한다.

해설

상관접속사 <not A but B>는 'A가 아니라 B'라는 의미로, 이를 이용하여 문장을 배열해야 한다. 바로 쓰기 어렵다면 주어진 우리말을 직독직해로 바꾸어 '여러분이 그것들(그 문제들) 원래 제기했던 방식이 아닌 / 여러분이 나중에 그것을 새롭게 생각했던 대로'로 나누어 보고 그에 맞게 문장을 구성해 본다. 이 문장에서 A와 B는 문법적으로 동일하게 접속사 as가 이끄는 부사절로 써야 하는 것에 주의한다.

힌트 여러분이 그것들(그 문제들) 원래 제기했던 방식이 아닌 / 여러분이 나중에 그것을(그 문제들) 새롭게 생각했던 대로

정답 not as you originally posed it / but as you later reconceived it

어휘 reconceive 새로운 방식으로 생각하다

구문 분석

[7행] In that case, / you may decide [to organize a carpool 그러한 경우에 among people 여러분은 사람들 사이에서 카풀을 조직하기로 결정을 내릴 수도 있고 {who use downtown parking lots}] / and [institute 도심 주차장을 사용하는 a daytime local taxi service / using these privately owned 그리고 vehicles]. 주간 지역 택시 서비스를 실시하기로 결정할 수도 있다 이러한 개인 소유 차량들을 활용하여

○ [to organize ~]와 [institute ~]는 동사 decide의 목적어인데 병렬 구조로 연결되어 있고, {who ~ lots}는 선행사 people을 수식하는 관계대명사절이다. using ~ vehicles는 부대상황을 나타내는 분사구문이다.

2

해석

핵심내용: 신문 더미의 청결에 관한 잘못된 믿음

만약 당신이 주간 신문을 사는 습관이 있다면, 분명 당신은 신문 더미 제일 위에 있는 신문은 건너뛴 것이다. 대신에, 당신은 맨 위에 있는 신문을 들어 올리고 바로 밑에 있는 신문을 빼낼 것이다. 의식적이든 아니든, 72퍼센트의 사람들이 똑같이 한다는 사실을 알고 있었는가? 왜일까? 위에서 두 번째에 있는 신문은 수많은 손가락 끝에 의해 만져지지 않아서 그 위에 있는 신문보다 아무래도 더 깨끗하다고 생각하기 때문이다. 그러나 반어적으로, 똑같은 72퍼센트의 소비자들 중 상당수는 헤드라인을 대충 훑어본 후 자신들이 그것을 발견한 바로 그곳 즉, 맨 위 신문의 아래에 신문을 다시 놓아둔다. 그래서 그들 모두 결국 여러 번 만져진 동일한 신문을 만지게 된다.

해설

전체적인 글의 흐름을 파악한 후, 결론에 해당하는 마지막 문장을 완성시킬 수 있어야 한다. 다수의 사람들이 신문을 사려고 할 때, 맨 위의 신문은 건너뛰고 그 바로 아래에 있는 신문을 꺼내는데, 그런 행동을 하는 이유가 바로 맨 위 신문의 아래에 있는 신문이 맨 위의 신문보다 더 깨끗할 것 같다고 생각하기 때문이다. 하지만 사람들은 꺼내든 그 신문의 헤드라인을 대충 읽어본 후 그 자리에(즉, 맨 위 신문의 아래) 다시 놓아둔다고 했으므로, 결국에는 많은 사람들이 만졌던 신문을 그대로 만지게 된다는 것과 같다는 설명이 이어지면 된다. 따라서 마지막 문장인 So 다음에는 결론 또는 결과에 해당하는 의미가 나와야 하므로, 그에 맞게 '결과적으로 ~하다'라는 의미의 <end up -ing>를 이용하고, 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 the same newspaper를 후치 수식하도록 구성한다.

힌트 그들 모두 결국 동일한 신문을 만지게 된다 / 여러 번 만져진

정답 they all end up thumbing through the same newspaper / that has been touched over and over

어휘 end up -ing 결국 ~하다 thumb through 엄지손가락으로 넘기다 over and over 여러번

구문 분석

[4행] Because we imagine / [that the second one from the top
 왜냐하면 우리는 생각하기 때문이다 위에서 두 번째에 있는 신문은
 / **hasn't been** handled by countless fingertips / and is therefore
 수많은 손가락 끝에 의해 만져지지 않아서
 somehow cleaner than the one above it].
 그 위에 있는 신문보다 아무래도 더 깨끗하다고

◦ [that ~ it] 절은 imagine의 목적어가 되는 명사절로, that은 목적절을 이끄는 접속사이다. 그 안에서 the second one from the top이 주어가 되고, 동사는 hasn't been과 is가 된다.

3

해석

핵심내용: Jack Welch의 경영 개선

Jack Welch는 미국 최고의 재계 리더 중 한 사람으로 간주된다. 상징적이면서 실제적인 제스처로, Welch는 구식의 GE(General Electric)사의 Blue Books를 불태우는 의식을 지시했다. Blue Books는 GE의 관리자들이 조직에서 과업을 어떻게 해내야 할지를 말해주는 여러 권의 경영 훈련 매뉴얼들이었다. 이 책들이 훈련 교재로 사용되지 않은 지 약 15년이 지났다는 사실에도 불구하고, 여전히 그것들은 GE의 관리자들의 행동에 지대한 영향을 주고 있었다. 매일매일의 경영 난제들에 대한 해답을 관리자들이 직접 만들 필요성을 언급하면서, Welch는 조직 문화에서 Blue Books를 제거함으로써 낡은 제도를 일소했다. 이제 GE의 관리자들은 먼지투성이의 낡은 책에서 그것들(해결책)을 찾기보다는 그들 자신의 해결책들을 찾도록 배우고 있다.

해설

문맥을 통해 'GE의 관리자들이 먼지투성이의 낡은 책에서 그것들(해결책)을 찾기보다는 그들 자신의 해결책을 찾도록 배우고 있다.'라는 결론을 추론할 수 있어야 한다. 주어 GE managers가 제시되어 있으므로, 동사에 해당하는 '배우고 있다'라는 표현을 동사 teach를 변형하여 수동태 are taught로 쓴다.

힌트 그들 자신의 해결책들을 찾도록 배우고 있다 / 그것들(해결책들)을 찾기보다는

정답 are taught to find their own solutions / rather than look them up

어휘 solution 해결 look up ~을 찾아보다

구문 분석

[5행] Despite the fact [that these books for training had not
 사실에도 불구하고 이 책들이 훈련 교재로 사용되지 않은 지 약 15년이 지났다는
 been used for some 15 years], they still had great influence /
 여전히 그것들은 지대한 영향을 주고 있었다
 over the actions of GE managers.
 GE의 관리자들의 행동에

◦ [that ~ 15 years]는 추상명사 the fact를 부연 설명하는 동격절이다.

문장 완성

02 · 문장 쓰기

- 1 were considered as ratable as those on the ground floor
- 2 clear statement of the problem
- 3 makes the balloon rise is not on, outside but on, inside

1

해석

핵심내용: 세금을 피하기 위한 행동

전 역사에 걸쳐, 사람들은 세금을 피하기 위해 그들의 행동을 바꾸어 왔다. 몇 세기 전에, 토스카나(이탈리아 중부의 주)의 공작은 소금에 세금을 부과했다. 토스카나의 제빵업자들은 그들의 조리법에서 소금을 없애고 오늘날 우리가 즐겨 먹는 토스카나의 맛있는 빵을 우리에게 선사하는 것으로 응수했다. 여러분이 암스테르담을 방문한다면, 여러분은 오래된 집들이 모두 거의 다 좁고 높다는 것을 알아챌 것이다. 그것들은 재산세를 최소화하기 위해서 그런 식으로 건축되었는데, 이것(재산세)은 집의 폭을 근거로 한 것이었다. 또 다른 건축 사례인, 프랑스의 맨사드 지붕의 발명을 생각해 보자. 재산세는 흔히 집에 있는 방의 개수에 부과되었고, 따라서 2층이나 3층에 있는 방들도 1층에 있는 방들처럼 과세될 수 있는 것으로 여겨졌다. 그러나 3층에 망사르드 지붕이 만들어지면, 그 방들은 다락방의 일부로 간주되었고 과세되지 않았다.

해설

주어진 문장의 해석을 직독직해로 생각해 보면, '과세할 수 있다는 것으로 여겨졌다 / 1층에 있는 방들처럼'이다. 이때 '여겨졌다'라는 의미는 동사 consider를 과거시제 수동태인 were considered로 써야 한다. those는 반복되는 단어인 rooms를 대신하는 역할을 하고 있다.

힌트 과세될 수 있는 것으로 여겨졌다 / 1층에 있는 방들처럼

정답 were considered as ratable / as those on the ground floor

어휘 ratable 과세할 수 있는 ground floor 1층

구문 분석

[2행] Tuscan bakers responded / by [eliminating salt in their recipes]
 토스카나의 제빵업자들은 응수했다 그들의 조리법에서 소금을 없애고
 and [giving us the delicious Tuscan bread / we enjoy today].
 그리고 토스카나의 맛있는 빵을 우리에게 선사하는 것으로 우리가 오늘날 즐겨 먹는

◦ 전치사 by의 목적어로 동명사구 [eliminating ~] 과 [giving ~]이 병렬 구조로 연결되어 있다. bread와 we 사이에는 목적격 관계 대명사 which(that)가 생략되었다.

2

해석

핵심내용: 문제를 명확히 진술하는 것이 문제 해결에 도움이 된다.

당신이 “내 차가 고장 났어.”라고 말할 때, 만약 당신이 차를 두 대 가지고 있다면 그것은 그 자체로는 문제가 아니다. 그래서 더 나은 진술은 “나는 오늘 출근할 방법이 없어.” 혹은 “내 유일한 차가 고장 나서 오늘은 회사에 지각할 것 같아.”일 것이다. 근본적인 문제를 명확하게 진술하는 이유는 이 특정한 예에서 당신의 목표가 “내 차를 고치는 것”이 아니기 때문이다. 그것은 출근하는 것이다. 이런 방식으로 그 문제를 진술하는 것은 버스 타기, 친구에게 전화하기, 하루 휴가 내기 등의 다른 선택사항들을 열어준다. 문제에 대한 명확한 진술은 당신이 그 문제를 해결하는 방법에 맞는 명확한 선택사항을 떠올리는 데 도움이 될 것이다.

해설

빈칸이 있는 문장은 이 글의 요지에 해당한다. 문맥상 어떤 특정 상황에서 명확하게 진술하는 것을 통해 선택사항을 떠올려 문제를 해결할 수 있다고 설명할 수 있으므로, 주어 부분에 해당하는 빈칸에는 ‘문제에 대한 명확한 진술’이라는 의미가 들어가야 하고, 본문에서 5개의 단어를 찾아야 한다.

힌트 명확한 진술 / 문제에 대한

정답 clear statement / of the problem

구문 분석

[5행] **Stating the problem in this way / opens up other options:** 이런 방식으로 그 문제를 진술하는 것은 다른 선택사항들을 열어준다
taking the bus, **calling** a friend, **taking** the day off,
버스 타기 친구에게 전화하기 하루 휴가 내기 등의
etc.

○ Stating the problem in this way가 동명사구로 문장의 주어 역할을 하고 있고, 따라서 동사는 단수형인 opens가 쓰였다. taking ~, calling ~, taking ~의 3개의 동명사구는 other options에 대한 구체적인 예시가 되며, 병렬 구조를 이루며 연결되어 있다.

3

해석

핵심내용: 풍선을 떠오르게 하는 힘

어느 봄날 뉴욕의 센트럴 파크에서, 풍선을 파는 사람이 자신의 풍선을 팔려고 애쓰느라 바빴다. 공원을 산책하는 사람들의 관심을 얻기 위해, 때때로 그는 밝은 색상의 풍선을 풀어 놓고 그것을 하늘로 올라가도록 두곤 했다. 화창한 그날 오후에, 한 어린 흑인 소년이 그에게 다가왔다. 그 소년은 숫기가 없었고 낮은 자아상을 가지고 있었다. 소년은 그 남자를 바라보고 있다가 그에게 질문했다. “아저씨, 만약 아저씨가 검은색 풍선을 놓아주면 그것도 (하늘로) 올라갈까요?” 풍선을 파는 사람은 그가 묻고 있는 것을 알았다. “애야,” 그는 설명했다. “풍선이 무슨 색인지는 중요하지 않단다. 그 풍선을 떠오르게 하는 것은 (풍선의) 바깥에 있는 것이 아니라 바로 안에 있

는 것이란다.”

해설

우선 사역동사 make를 이용하여 주어부(그 풍선을 떠오르게 하는 것)를 만들면 What makes the balloon rise가 되고, 동사는 is이다. <not A but B> 구문을 이용할 때는 A와 B가 동일한 문법 형식을 가져야 하므로, A, B 각각 on the outside와 on the inside가 되도록 만든다.

힌트 그 풍선을 떠오르게 하는 (것은) / 풍선의 바깥에 있는 것이 아니라 / 바로 안에 있는 것이다

정답 (What) makes the balloon rise / is not on (the) outside / but on (the) inside.

구문 분석

[7행] It doesn't matter [what color the balloon is].
중요하지 않다 풍선이 무슨 색인지는

○ It은 주어어이고, 명사절이자 간접의문문인 [what ~ is]가 진주어이다. what은 ‘무슨’이라는 의미를 가진 의문형용사로 사용되어 명사 color를 수식하고 있다.

- 1 (1) 탱크들은 아주 빠르게 적의 전선을 돌파해서 보병대가 따라올 수 없었다.
(2) They blasted through enemy lines too quickly for the infantry to keep up.
- 2 seemed that everything about him was running
- 3 (1) to have been
(2) is believed to have been
- 4 with a view to earning money for his poor family

1

해석

핵심내용: 탱크의 개발과 진화

탱크는 영국의 발명품이었다. 전쟁 초기에 발명가들이 육군 지휘관들에게 (탱크에 관한) 아이디어를 제시했지만 육군은 비실용적이라고 그것을 거절했다. 하지만, 해군 장관이었던 Winston Churchill은 그 아이디어가 잠재력이 있다고 생각했고, 그의 본부는 그것의 개발에 자금을 지원했다. 2년 후에 탱크는 Somme 전투에서 처음으로 사용되었다. 그것들은 보병대보다 앞서서 진격하여 방어선을 돌파하고 적군에게 기관총을 난사했다. 그것들은 독일군 사이에서 불안감을 조성했고 영국군의 사기를 높였다. 틀림없이 이것은 획기적인 돌파구가 될 수 있는 무기였다! 하지만, 이 최초의 기계는 고작 걷는 속도로 이동했다. 그것들 중 절반 이상이 독일군 참호에 도달하기 전에 망가졌다. 그것들은 그다지 믿을 만하지 못했다. 1년 후에야 비로소 탱크들은 실제로 큰 성과를 거두었다. 탱크는 아주 빠르게 적의 전선을 돌파해서 보병대가 따라올 수 없었다.

해설

- (1) <so ~ that + S + can't (couldn't)...>는 '너무 ~해서 ...할 수 없(었)다'라는 의미이다. 주어 They는 앞 문장에서 말하고 있는 tanks를 지칭하고 있으므로, 이 문장을 해석하면 '탱크들은 아주 빠르게 적의 전선을 돌파해서 보병대가 따라올 수 없었다.'이다.
- (2) <so ~ that + S + could not...>은 <too ~ to-v>으로 바꿀 수 있다. 이때, 원문장에서 주절의 주어 They와 that절의 주어 the infantry가 서로 다르기 때문에 to부정사 구문으로 바꿀 때 의미상의 주어로 <for + 목적격>을 써주어야 한다. 즉, to keep up을 행하는 주어는 the infantry(보병대)이므로, for the infantry를 to keep up 앞에 써야 한다.

구문 분석

[10행] It was [not until a year later] / that tanks actually achieved great success.
1년 후였다 탱크가 실제로 큰 성과를 거둔 것은

- <not A until B(B하고 나서야 A하다)> 구문이 <It is(was) ~

that...> 강조 구문으로 강조된 형태로, [not until a year later]가 강조대상으로 사용되었다.

2

해석

핵심내용: 낯선 곳에서 개들의 짖는 소리가 주는 두려움

Charlie는 뭔가 잘못되었다는 것을 알았다. 호수가 사라진 것이다. 그는 멈춰서 들판을 살펴보았지만, 익숙한 어떤 것도 보이지 않았다. 갑자기 개 한 마리가 그의 뒤에서 짖었다. 예기치 못했던 커다란 그 소리에 그는 깜짝 놀라서 도망치기 시작했다. 그때 다른 개가 짖고 있었고, 또 다른 개가 짖어냈는데, 그 개들이 어디에 있는지 알 수가 없었다. 그는 너무나 두려웠고 커져가는 불안함에 손으로 잡초를 잡아채고 허공을 허우적거리면서 달려가서, 그의 느린 발을 제외하고는 그 주변의 모든 것이 달리고 있는 것처럼 보였다. 개들의 짖는 소리가 온통 그를 둘러싼 것 같았고, 심지어 점점 커져만 갔다.

해설

'~인 것 같다'라는 의미의 seem을 포함한 단문을 두 개의 절로 이루어진 복문으로 전환해야 한다. <S+seem(s)+to-v>를 <It seems that+S+V>로 전환하면 되는데, 이때 시제에 주의해야 한다. 단문일 때 seemed인 것으로 보아 시제가 과거이므로, 복문으로 전환했을 때에도 주절의 시제를 과거형인 seemed로 써야 한다. 그리고 단문일 때 to be인 것으로 보아 복문으로 전환했을 때 주절의 시제와 일치해야 하므로, 주절과 같은 시제인 be동사의 과거형 was를 써야 한다.

구문 분석

[4행] He was terribly frightened / and he ran with increasing awkwardness, / **tearing** at the weeds with his hands, / **pulling** at the air, / so that everything about him / seemed to be running / except his slow feet.
그는 너무나 두려웠고 그리고 그는 커져가는 불안함에 달려갔다
손으로 잡초를 잡아채며 허공을 허우적거리면서
그 주변의 모든 것이 달리고 있는 것처럼 보였다

그의 느린 발을 제외하고는

- tearing ~, pulling ~은 분사구문으로 동시동작을 나타내므로, '손으로 잡초를 잡아채고 허공을 허우적거리면서'라고 해석한다.

3

해석

많은 사람들은 Steve Gerber가 만화 역사에서 중요한 인물이라고 생각한다.

해설

(1) 동사 believe는 3형식과 5형식 문장으로 사용된다. 주어진 문장은 3형식 문장으로, that절이 목적으로 사용되었고, 이것을 5형식 문장으로 전환하는 문제이다. 즉, that절의 주어 Steve Gerber가 believe의 목적으로 쓰이면 목적보어 자리에 to부정사가 와야 한다. 이때, 주절의 동사(believe)보다 that절의 동사(was)가 이전 사실을

으로 분해될 수 있다는 것을 밝혀냈다. 이 발견까지는, 프리즘이 그 것을 통과하는 빛을 어떤 식으로든 '색칠했다'고 짐작되었다. 이것이 틀렸다는 것을 증명하기 위해, Newton은 그 과정을 거꾸로 실행하였다. 그는 색깔들을 다시 그 프리즘으로 투사시켰는데, 이것이 순수한 백색광을 가져왔다. 예술가와 과학자 모두 빛이 모든 색의 원천이라는 이러한 발견에 놀라워 했다.

해설

the process는 Newton의 발견이 있기 이전의 생각(프리즘이 빛을 색칠한다)을 얻게 된 과정으로, 백색광을 프리즘을 통해 굴절시켜 일곱 가지 색으로 분해하는 과정을 의미한다.

구문 분석

[9행] Artists and scientists alike were amazed / by this discovery [that light is the source of all color].
예술가와 과학자 모두 놀라워했다
빛이 모든 색의 원천이라는 이러한 발견에

○ [that ~ color]는 this discovery와 동격을 이루는 that절이다.

3

해설

핵심내용: 습관적인 TV 시청을 자제하라

여러분이 슈퍼마켓에 있을 때, 여러분은 각각의 모든 통로에서 무언가를 사는가? 물론 아니다. 여러분은 여러분이 사고 싶은 것이 있는 통로로 가고, 여러분이 필요한 것이 없는 통로는 지나친다. 그러나 TV 시청에 있어서, 우리 중 다수는 모든 통로에서 물건 구입하기 방식을 따르는 것 같다. 너무나 자주 우리는 우리가 실제로 보고 싶은 것이 있기 때문이라기보다는 그것이 우리가 일상적으로 하는 것이기 때문에 TV를 시청한다. 여러분이 TV를 보고 있을 때 스스로에게 "이것이 내가 보고 싶은 것인가?"라고 물어보라. 단지 그것이 거기에 있고 그것이 여러분이 일상적으로 하는 것이라는 이유만으로 TV를 켜지는 말아라.

해설

슈퍼마켓에서는 살 필요가 있는 물건이 있는 통로에만 가지만, TV 시청에 있어서는 슈퍼마켓의 모든 통로에서 물건을 사는 것처럼 고민이나 생각을 하지 않고 습관적으로 너무 자주 TV를 보는 것과 같다고 설명하고 있다. 따라서 밑줄 친 부분의 의미는 watch TV habitually(습관적으로 TV를 보다)가 적절하다.

구문 분석

[2행] You go to aisles / [that have something you want] / and skip the aisles / [that don't have anything you need].
여러분은 통로로 간다 여러분이 사고 싶은 것이 있는
그리고 통로는 지나친다 여러분이 필요한 것이 없는

○ 주어 You 다음에 동사 go ~ 와 skip ~이 병렬 구조로 연결되어 있다. [that ~ want]와 [that ~ need]는 관계대명사절로 각각 선행사 aisles와 the aisles를 수식한다.

- 1 다른 사람들의 생각을 고려하기 시작한다.
- 2 to see a way to make negotiations go smoother
- 3 (1) it was destroyed by fire last year
(2) It performed what appeared to be an almost impossible task.

1

해설

핵심내용: 네 살은 타인의 생각을 인식하기 시작하는 나이다.

아이가 네 살이 되면, 그들은 다른 사람들이 무엇을 생각하고 있는지 고려하기 시작한다. 예를 들어, 만약 여러분이 네 살 아이에게 껌 한 통을 보여주고 그 안에 무엇이 있는지 물어보면, 그 아이는 '껌'이라고 말할 것이다. 여러분은 그 통을 열어 그 아이에게 껌 대신 연필 한 자루가 그 안에 있다는 것을 보여준다. 만약 여러분이 일단 그것을 다시 닫고 그 아이에게 밖에서 기다리고 있는 그 아이의 엄마가 그 통 안에 무엇이 들어 있을 것이라고 생각하는지를 물어본다면, 그 아이는 엄마가 연필을 보지 않았다는 것을 알기 때문에 '껌'이라고 말할 것이다. 그러나 네 살 미만의 아이는 일반적으로 그들의 엄마가 그 안에 연필이 있다고 생각할 거라고 말할 것이다. 왜냐하면 이 나이의 아이는 아직 그들 자신만의 현실을 넘어선 세상을 상상할 수 없기 때문이다. 그들(네 살 미만의 아이)은 다른 사람의 마음을 형상화할 수 없고(다른 사람의 관점에서 이해할 수 없고), 이러한 경우 그것을 알기 위해 누군가가 무언가를 봐야 한다는 것을 인식할 수 없기 때문에 그들은 모든 사람이 그들이 알고 있는 것을 안다고 생각한다.

해설

네 살 미만의 아이와는 달리, 네 살이 되면 아이는 상대방이 무엇을 생각하고 있는지 고려하기 시작한다. 그래서 껌 대신 연필이 들어 있는 껌통에 대해 네 살 아이는 자신의 엄마가 '껌 통에 껌이 있을 것이다'라고 말할 것이라고 추측한다. 이처럼 4세 아이의 특징은 첫 번째 문장인 they start to consider what other people are thinking에 나타나 있다.

구문 분석

[4행] If you ask her / [what her mother, who's waiting outside, will think is in the packet] once it's been reclosed, ~.
만약 당신이 그 아이에게 물어본다면 밖에서 기다리고 있는 그 아이의 엄마가
그 통 안에 무엇이 들어 있을 것이라고 생각하는지를 일단 그것을 다시 닫고

○ 복잡한 [] 부분의 문장 구조를 파악하기 위해 먼저, her mother를 부연 설명하기 위해 중간에 삽입된 관계대명사절 who's waiting outside를 생략한 후 문장을 살펴보자.

→ what her mother will think is in the packet

본래는 her mother will think what is in the packet이었으나, 추측

성 동사 think, imagine, guess, suppose 등의 동사가 간접의문문(의문사+S+V)에 사용되면 뒤의 의문사가 문장 앞으로 이동하게 된다.

2

해석

핵심내용: 물리적 거리가 멀수록 협상이 잘 성사된다.

한 연구가 협상을 더 원활하게 만드는 방법을 살펴보기 위해 행해졌고 Journal of Experimental Social Psychology(실험 사회 심리학 저널)에 실렸다. 이 연구에서, 온라인 메신저를 통해 오토바이 구매를 협상했던 대학생들이 자신이 물리적으로 멀리 떨어져 있다고 믿을 때(15마일 이상), 참가자들이 더 가까이 있다고 믿을 때(몇 피트)보다 협상이 더 쉬웠고 더 많은 타협을 보였다. 연구자들은 사람들이 더 멀리 떨어져 있을 때, 덜 중요한 것들에 매달리기보다는 주요 사안들에 집중하면서 요인들을 좀 더 추상적으로 고려한다고 설명했다. 그러므로 여러분이 다음에 복잡한 거래를 성사시켜야 할 때는 먼 거리에서 시작하는 것이 가치가 있을 수 있다고 연구자들은 말한다.

해설

질문은 연구의 목적이 무엇인지에 대해 묻고 있다. 첫 문장을 보면, 한 연구가 시행되었는데, 협상을 더 원활하게 만드는 방법을 보기 위함(to see a way to make negotiations go smoother)이었다고 말하고 있다.

구문 분석

[6행] The experimenters explain / [that when people are farther apart, / they consider the factors in a more abstract way, / **focusing on the main issues / rather than getting hung up on less important points**].

○ [] 부분은 explain의 목적어가 되는 목적절이다. 그 안에 { } 부분은 focusing ~과 getting ~ 두 개의 현재분사구가 쓰인 분사구문으로 동시동작을 나타내어 '~하면서'라는 의미를 나타낸다. <A rather than B>는 'B라기보다는 A'라는 의미를 나타내는데, focusing ~과 getting ~두 개의 현재분사구가 병렬 구조를 이루고 있다.

3

해석

핵심내용: 본사 건물 재건축을 예정대로 완공한 것에 대한 감사 편지

Heyerdahl 주식회사의 임원 및 이사진을 대표하여, 저는 작년에 화재로 소실된 Woodtown 소재 저희 본사 건물 재건축의 성공적인 완공에 대하여 Davis 건설회사에 진심 어린 감사와 축하를 표하고자 합니다. 귀 회사는 거의 불가능해 보였던 과업을 완수함으로써 건설업계의 선두주자로 우뚝 서게 되었습니다. 어려운 조건과 단축된 건축 일정 아래에서 공사를 했음에도 불구하고, 귀 회사는 예정된 6월 1일에 공사를 완료했습니다. 이 성과는 귀 회사가 현장에 투입한 뛰

어난 전문 기술자들과 숙련된 기능인들 그리고 프로젝트 책임자인 David Wallace 씨의 개인적 역량과 헌신의 결과라고 하겠습니다.

해설

(1) 본사 건물을 재건축하게 된 이유를 묻고 있으므로, which was destroyed by fire last year 부분을 인용하여 문장을 완성한다.
(2) Davis 건설회사가 어떻게 건설업계의 선두주자로 명성을 얻게 되었는지를 묻고 있으므로, by performing what appeared to be an almost impossible task, 부분을 인용하여 문장을 완성한다.

구문 분석

[6행] **[Working under difficult conditions and accelerated construction schedules]**, / your company completed the building / on June 1 / as scheduled.

○ []는 분사구문으로 의미상 Although your company worked under difficult conditions and accelerated construction schedules의 의미이다.

- 1 ③ that → if
 - ⑤ demanded → demanding
 - ⑥ was → were
- 2 ② after → before
 - ⑤ delay → hasten
- 3 ③ change and modify → changes and modifies
 - ⑤ grow up → growing up

1

해석

핵심내용: 선택에 대한 의식적인 검토는 선택에 대한 만족도를 떨어뜨린다.

Timothy Wilson은 한 실험을 했는데, 그 실험에서 그는 학생들에게 다섯 개의 다른 미술 포스터의 선택권을 주고, 그리고 나서 나중에 그들이 자신의 선택을 여전히 좋아하는지를 알아보기 위해 조사했다. 자신의 선택을 의식적으로 검토하라고 말을 들은 사람들은 몇 주 후에 그들의 포스터에 가장 덜 만족스러워했다. 포스터를 짧게 본 후에 선택한 사람들이 가장 만족했다. 또 다른 연구원은 가구 상점에서 서재용 가구를 가지고 실제 상황에서도 그 결과를 그대로 보여줬다. 가구 선택은 소비자가 하는 가장 인지적으로 힘든 선택 중 하나이다. 덜 의식적으로 검토한 후에 서재용 가구를 선택했던 사람들은 매우 주의 깊게 검토한 후에 구입했던 사람들보다 더 만족했다.

해설

- ③ ‘~인지 아닌지 확인하다’라는 문맥적 의미로 보아, 접속사 that을 if로 바꿔 써야 적절하다.
- ⑤ demanded는 demand의 과거분사 형태이고 ‘요구되어진’이라는 수동의 의미이다. 문맥상 ‘어려운 선택’이라는 의미가 더 자연스럽게 때문에 명사(choices)를 수식하는 형용사인 demanding(힘든, 어려운)을 써야 적절하다.
- ⑥ 문장에서 주어가 무엇인지를 잘 찾아야 한다. 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 The people을 수식하고 있는 구조이므로, was 앞에 있는 examination을 주어로 오해하지 않도록 한다. The people이 진짜 주어이므로, 복수동사인 were를 써야 적절하다.

- ① <전치사 + 관계대명사>로 이루어진 in which에서 which는 선행사 an experiment를 가리킨다. 문맥상 in the experiment he gave students ~로 이해할 수 있으므로 in which은 올바르게 사용되었다.
- ② 문장의 시제가 모두 과거로 표현되고 있으므로, 과거형 동사 surveyed가 바르게 사용되었다.
- ④ tell의 수동태 be told를 쓰면 ‘들다’라는 의미가 되고, 주격 관계대명사 who가 가리키는 people로 인해 were이라는 복수동사가 바

르게 사용되었다.

- ⑦ those who라는 표현은 ‘~하는 사람’이라는 뜻으로 those people who에서 people이 생략된 것으로 볼 수 있다.

구문 분석

[7행] **The people** [**who** had made their selections of a study set 서재용 가구를 선택했던 사람들은 after less conscious examination] / **were happier than those** 덜 의식적으로 검토한 후에 [**who** made their purchase after a lot of careful examination]. 사람들보다 더 만족했다
매우 주의 깊게 검토한 후에 구입했던

○ 앞에 있는 [who ~ examination]은 문장의 주어인 The people을 수식하는 주격 관계대명사절이다. The people은 than 뒤의 those who ~와 서로 비교되고 있고, those who는 ‘~하는 사람들’이라고 해석한다.

2

해설

핵심내용: 과학적 발견을 통한 적용이 더 빨라지고 있다.

과학적 발견들은 과거 어느 때보다 더 빠른 속도로 결실을 맺고 있다. 예를 들어, 1836년에 (곡식을) 베고, 타작하고, 짚을 다발로 묶고, 낱알을 자루 안으로 쏟아 부어 주는 기계가 발명되었다. 그 기계는 심지어 그 당시에 20년 된 기술에 기초하였지만, 1930년이 되어 서야 비로소 그러한 기계가 실제로 유통되었다. 타작기에 대한 최초의 영국 특허권이 1714년에 발급되었지만, 타작기가 상업적으로 이용 가능하게 되기 전에 150년이 더 지났다(150년이 더 지나서야 타작기는 상업적으로 판매되었다). 오늘날, 아이디어와 적용 사이의 그러한 지연은 거의 생각할 수 없다. 그것은 우리가 우리 조상들보다 더 간절하거나 열망이 더 강해서가 아니라, 시간이 지나면서 우리가 그 과정을 앞당기는 모든 종류의 사회적 장치들을 발명해 왔기 때문이다. 그러므로 혁신적인 순환의 첫 번째와 두 번째 단계 사이, 즉 아이디어와 적용 사이의 시간이 급격히 줄어들어 왔다는 것을 우리는 알게 된다.

해설

- ② 과거에는 기술이 적용되기까지 오랜 시간이 걸렸다는 의미로 글의 흐름이 이어지고 있다. 직역하면 ‘타작기가 상업적으로 이용 가능하게 되기 ‘이전에’ 또 다시 150년이 지났다’라는 의미이므로, 문맥상 after를 before로 바꿔 써야 적절하다.
- ⑤ ‘오늘날 기술과 적용 사이의 지연을 생각할 수 없는 이유는 시간이 지나면서 (기술이 적용되는) 과정을 ‘앞당기는’ 사회적 장치들이 발명되었기 때문이다’라는 문맥적 의미로 보아, delay를 ‘앞당기다, 재촉하다’라는 의미의 hasten으로 바꿔 써야 적절하다.

구문 분석

[7행] It is **not** [**that** we are more eager or more ambitious than 그것은 우리가 더 간절하거나 열망이 더 강해서가 아니라 our ancestors] / **but** [**that** we have, over time, invented all sorts 우리 조상들보다 of social devices / to hasten the process]. 시간이 지나면서 우리가 모든 종류의 사회적 장치들을 발명해 왔다
그 과정을 앞당기는

○ <not A but B(A가 아니라 B다)>의 상관접속사 표현에서 각각 A와 B 자리에 that 명사절이 사용된 구조이다. 접속사 that 대신에 because를 사용할 수도 있다.

3

해석

핵심내용: 지능은 유전보다 경험에 큰 영향을 받는다고 여겨지지만, 이런 변화가 학교 교육에 영향을 미치지 못한다.

최근 20여 년 동안 두뇌에 대한 연구가 지능을 이해하는 방식을 급격하게 변화시켜 왔다. 이제는 일반 지능의 개념을 둘러싼 상당한 논쟁이 있다. 우리 지능의 일부는 실제로 물려받을지도 모르지만, 우리의 삶의 경험이 이제는 지능에 엄청난 영향을 미치는 것으로 여겨진다. 과학자들은 우리가 인생을 살아가면서 지능이 변화하고 수정된다고 말한다. 이러한 발견은 아직 그 어떤 중대한 방식으로 학교 교육에 영향을 미치지 못하고 있다. 처음 만난 학급을 묘사해 달라고 요청받았을 때, 일부 교사들은 즉시 아이들을 영리한 아이들, 중간 수준의 아이들, “희망이 없는 아이들”이라는 세 개의 집단으로 나누었다. 지능이 선천적이라는 옛 관념이 아이들을 이렇게 분류하고 명명하는 것에 주된 영향을 미친 것이다. 그것은 많은 아이들이 자신이 똑똑하지 않고 교육에서 성공할 수 없다는 잘못된 생각을 가지고 성장하는 원인이 되어 왔다.

해설

③ suggest의 목적어가 되는 that절 이하의 내용이 일반적 사실이므로, 조동사 should가 사용되지 않고 항상 현재시제로 써야 하므로, 동사 changes and modifies가 적절하다.

⑤ contribute to에서 to가 전치사이므로, 동명사 growing으로 바꿔 써야 적절하다. many children은 동명사 growing up의 의미상의 주어이다.

① controversy라는 명사를 능동의 의미로 후치 수식하기 위해 surrounding이라는 현재분사가 적절하게 사용되었다.

② think를 포함한 복문을 수동태 단문으로 고치게 되면, be thought to의 형태를 가지게 된다.

[원문장_복문] People **think that** our life experience has a profound effect upon intelligence.

→ [가주어가 사용된 복문] **It is thought that** our life experience has a profound effect upon intelligence.

→ [가주어가 사용된 단문] Our life experience **is thought to have** a profound effect upon intelligence.

④ 과거분사로 이루어진 분사구문으로, 생략된 주어와 동사의 관계가 능동인지 수동인지를 먼저 파악해야 한다. 원문장은 When some teachers were asked to describe a class ~로, 주어와 동사의 관계가 ‘요청받았다’라는 수동의 의미가 되기 때문에 being이 생략된 채로 과거분사만 남은 형태이다. 주로 접속사를 생략하지만, 이 문장

의 경우는 의미를 강조하기 위해 접속사 When을 남겨 둔 형태이다.

구문 분석

[10행] It has **contributed to** many children / **growing up** with 그것은 많은 아이들에게 원인이 되어 왔다 잘못된 생각을 가지고 성장하는 **the mistaken idea** / [**that they are not intelligent and cannot** 그들이 똑똑하지 않고 교육에서 성공할 수 없다는 **succeed in education**].

○ contribute to(~에 기여하다)에서 to는 전치사이므로, 동명사 growing이 사용되었고, many children은 동명사의 의미상의 주어이다. [that ~]은 앞의 추상명사 the mistaken idea를 보충설명하는 동격절이다.

- 1 (A) was asked (B) incorporate (C) that (D) does
- 2 (A) complaints (B) innovations (C) discomfort
- 3 (A) would not have been (B) Had we let

1

해석

핵심내용: 불필요한 것을 버리고 본질을 추구한 디자이너

독일의 산업 디자이너인 Dieter Rams는 거의 모든 것이 소음(불필요한 것)이라는 생각에 이끌린다. 그는 극소수만이 본질적이라고 믿는다. 그가 하는 일은 그가 본질에 도달할 때까지 그 불필요한 것을 걸러내는 것이다. 예를 들어, 그가 한 회사에서 수석 디자이너였을 때 그는 레코드 플레이어를 공동 제작하도록 요청받았다. 그 당시 표준은 턴테이블을 단단한 나무 덮개로 가리거나 심지어는 레코드 플레이어를 거실 가구의 일부로 통합하는 것이었다. 대신에 그와 그의 팀은 불필요한 것을 제거하고 위에 투명한 플라스틱 덮개가 있고 그 외에는 아무것도 없는 레코드 플레이어를 디자인했다. 그때가 그런 디자인이 사용된 처음이었는데, 그것이 매우 혁신적이어서 사람들은 아무도 그것을 사지 않을 것이기 때문에 그것이 회사를 파산시킬지도 모른다고 걱정했다. 항상 그러하듯이 불필요한 것을 제거하는 것은 용기가 필요했다. 60년대까지 이 미학은 점점 더 인기를 얻기 시작했다. 이윽고 그것은 모든 다른 레코드 플레이어가 따라하는 디자인이 되었다.

해설

- (A) 문맥상 '그가 요청을 받았다'라는 수동태가 적절하므로, asked를 was asked로 고쳐야 한다.
- (B) 앞에 있는 to cover와 병렬 관계이므로, to 뒤에 동사원형인 incorporate가 적절하다.
- (C) '너무 ~해서 ...하다'라는 뜻의 결과를 나타내는 표현인 <so ~ that+S+V>의 구조를 이루고 있으므로, what이 아닌 접속사 that이 적절하다.
- (D) 문맥상 동사 took의 반복을 피하는 대동사가 필요한데 의미상 현재의 사실에 해당하는 내용이므로, does가 적절하다.

구문 분석

[4행] The norm at the time was [to cover the turntable / in a solid wooden lid] or even [to incorporate the player / into a piece of living room furniture].
그 당시 표준은 턴테이블을 가리는 것이었다
 단단한 나무 덮개로 또는 심지어 레코드 플레이어를 통합하는 것이었다
 거실 가구의 일부로

- 주어는 The norm이고, 동사는 was, 보어의 자리에 [to cover ~ lid]와 [to incorporate ~ furniture]의 to부정사구가 병렬구조를 이루고 있다.

2

해석

핵심내용: 역지사지를 통한 새로운 해결 방법

조직 행동 전문가인 Frank Barrett은 일상을 방해하고 다른 사람의 관점으로 상황을 바라보는 것이 새로운 해결책을 이끌어 낼 수 있다고 설명한다. 한 강연에서, Barrett은 고객 서비스에 대한 많은 불만을 해결하던 중이던 항공사의 이야기를 들려준다. 그 항공사의 임원들은 어떻게 고객들에게 더 나은 경험을 제공할 것인지 논의하려고 워크숍을 열었다. 첫날, 모든 사람들이 회의에 참석하는 동안, 영업 담당 부사장은 임원들의 호텔 방 침대를 비행기 좌석으로 교체했다. 그날 밤 비행기 좌석에서 하룻밤을 보낸 후, 임원들은 몇 가지 '획기적인 혁신안'을 생각해 냈다. 만약 그가 임원들의 일상적 수면을 방해하지 않고 그들이 고객의 불편을 경험하도록 하지 않았다면, 그 워크숍은 가치 있는 변화 없이 끝났을지도 모른다.

해설

- (A) many 뒤에는 셀 수 있는 명사가 위치해야 한다. 문맥상 '고객 서비스에 대한 많은 불만들을 처리하다'로 연결되어야 하므로, 동사 complain을 복수명사 complaints로 바꾸어야 한다. complain: 불평하다 complaint: 불평, 불만
- (B) some 뒤에는 셀 수 있는 명사가 나와야 하고, radical이라는 형용사 뒤에는 명사가 위치해야 한다. 내용상 호텔 방 침대를 비행기 좌석으로 교체한 후, 그 좌석에서 잠을 잔 임원들은 평소에 겪지 않던 불편함을 실제로 느낀 후, 그 불편함을 바탕으로 몇 가지 획기적인 '혁신안'을 생각해 냈다고 문맥적으로 연결되어야 하므로, 형용사 innovative를 복수명사인 innovations로 바꾸어야 한다. innovative: 혁신적인 innovation: 혁신, 획기적인 것
- (C) their customers' 뒤에는 명사가 위치해야 한다. 문맥상 임원들은 비행기 좌석에서 하루를 보내는 '불편'을 경험했기 때문에, 혁신안이 나오는 성과를 거둘 수 있었다. 따라서 고객들의 '불편'을 경험했다고 이어져야 하므로 명사 comfort의 반의어인 discomfort로 바꾸어야 한다. comfort: 안락, 편안 discomfort: 불편

구문 분석

[7행] After having spent that night in airline seats, the company's leaders came up with some radical innovations.
그날 밤 비행기 좌석에서 하룻밤을 보낸 후,
 임원들은 몇 가지 '획기적인 혁신안'을 생각해 냈다.

- having spent는 완료분사구문이고, 접속사 After가 분사구문의 의미를 명확하게 하기 위해 생략되지 않고 남아 있는 형태이다. 회사의 임원들이 '혁신안을 생각해 냈다'라는 주절의 내용보다 비행기 좌석에서 '하룻밤을 보낸 것'이 먼저 발생한 동작임을 나타낸다.

3

해석

핵심내용: 물건을 아끼려다 결국 망가지게 된 일화

몇 년 전 우리는 최신형 캠핑카를 구입했다. 우리가 캠핑카를 구입하고 얼마 지나지 않아, 친구 중 한 명이 그녀의 가족이 차를 빌릴 수 있는지 물었다. 우리는 한 점의 얼룩도 없는 캠핑카를 별로 빌려주고 싶지 않았기 때문에 거절했다. 이것은 가을에 일어난 일이고, 우리는 그 캠핑카를 겨울 내내 뒷마당에 두었다. 봄에 남편과 나는 여행을 준비하기 위해 그것을 준비하고 있었다. 우리는 겨울 내내 캠핑카에 과자 상자를 놔두었다는 것을 알고서 깜짝 놀랐다. 우리는 그 전 해의 여름과 가을에 이사를 하고 아기를 낳아서 캠핑카를 깨끗이 청소하는 것을 간과했던 것이다. 쥐만 없었더라면 그것은 그 자체로 그렇게 나쁘지 않았을 것이다. 음식 때문에 쥐가 피었고, 쥐는 모든 커튼, 스크린 및 쿠션을 조각조각으로 잘라놓았다. 우리가 캠핑카를 친구에게 빌려 주었더라면, 그녀는 쥐보다 먼저 그 상자들을 발견했을 것이다.

해설

(A) had it not been for를 통해 이 문장이 가정법 과거완료 형태를 보이고 있다는 것을 먼저 파악한다. '쥐만 없었더라면 그것은 그 자체로 그렇게 나쁘지 않았을 것이다.'라는 문맥적 의미에 맞추어 가정법 과거완료의 부정문 형태인 would not have been을 쓰는 것이 적절하다.

(B) she would have discovered를 통해 이 문장이 가정법 과거완료 형태를 보이고 있다는 것을 먼저 파악한다. '우리가 캠핑카를 친구에게 빌려 주었더라면'이라는 문맥적 의미에 맞추어 가정법 과거완료의 조건절인 If we had let을 써야 한다. 그런데 (B)의 조건이 3단어로 구성해야 한다고 했으므로, If를 생략하고 도치된 형태의 Had we let으로 써야 한다.

구문 분석

[5행] We were very surprised / **to find** / [that we had left cookie boxes in the camper / over the winter].

우리는 아주 깜짝 놀랐다 알고서

캠핑카에 과자 상자를 놔두었다는 것을 겨울 내내

○ 감정을 나타내는 형용사 다음에 이어지는 to부정사는 '감정의 원인'을 나타내어 '~ 때문에, ~해서'라고 해석한다. [that ~ winter]는 find의 목적어로 사용된 명사절이다.

빈칸 완성

08 · 본문 빈칸

- (v)ariety
- (A) (c)ontrary (B) (v)alidity (C) (e)rrors
- (h)ydration

1

해석

핵심내용: 수렵 채집인들의 생존 비결은 다양한 음식이었다

수렵 채집 생활인들은 굶주림과 영양실조로부터 보호했던 성공 비결은 그들의 다양화된 음식이었다. 농부들은 매우 제한되고 불균형한 음식을 섭취하는 경향이 있다. 특히 전근대기에, 농업 인구가 섭취하는 칼로리의 대부분은 밀, 감자, 또는 쌀과 같은 인간에게 필요한 비타민, 미네랄, 그리고 다른 영양 성분들 중 일부가 부족한 단일 농작물로부터 왔다. 전통적인 중국의 전형적인 농부는 아침, 점심, 저녁으로 쌀을 먹었다. 만약 그 농부가 운이 좋다면, 그 사람은 다음 날에도 같은 것을 먹을 것이라고 기대할 수 있었다. 대조적으로, 고대 수렵 채집 생활인들은 수십 가지의 다양한 음식물을 규칙적으로 먹었다. 농부의 고대 조상인 수렵 채집 생활인은 아마도 아침으로 산딸기와 버섯을, 점심으로 과일과 달팽이를, 저녁으로 달래를 곁들인 토끼고기 스테이크를 먹었을 것이다. 내일의 메뉴는 완전히 달랐을지도 모른다. 이러한 다양성은 고대 수렵 채집 생활인들이 필요로 하는 모든 영양소를 얻는 것을 보장해 주었다.

해설

농부들이 제한되고 불균형한 음식을 섭취하는 반면, 농부의 고대 조상인 수렵 채집 생활인들은 필요한 영양소를 골고루 얻을 수 있었다. 바로 그 비결은 '다양화된 음식'이라고 했으므로, 빈칸에는 variety(다양성)가 적절하다.

구문 분석

[8행] The peasant's ancient ancestor, the forager, may have eaten / [berries and mushrooms for breakfast]; / [fruits and snails for lunch]; / and [rabbit steak with wild onions for dinner].

○ the forager는 주어 The peasant's ancient ancestor를 보충설명하는 동격어구이다. may have eaten은 과거사실에 대한 추측을 나타내는 표현으로 사용되었는데, 세 개의 [] 부분이 모두 may have eaten의 목적어로, 병렬구조로 연결되어 있다.

2

해석

핵심내용: 사람들은 자신의 생각과 일치하지 않는 것들은 반박하고 무시함으로써, 자신의 신념을 보호하려는 경향이 있다.

우리가 어떤 주장을 믿고 싶지 않을 때, 우리는 “내가 그것을 믿어 야만 하나?”라고 자신에게 묻는다. 그리고 나서 우리는 반대의 증거를 탐색하고, 만일 우리가 그 주장을 의심할 단 한 개의 이유라도 발견하면 그 주장을 버릴 수 있다. 심리학자들은 현재 “동기화된 추론”에 관한 수많은 연구 결과를 가지고 있는데, 이것은 사람들이 도달하기를 원하는 결론에 도달하기 위해 사용하는 많은 요령을 보여 준다. 실험 대상자들은 지능검사에서 자신이 낮은 점수를 받았다고 들었을 때, 그들은 지능검사의 타당성을 비판하는 기사를 읽기로 선택한다. 과도한 카페인 섭취가 유방암에 걸릴 위험을 증대시키는 것과 관련이 있다고 보고한 (가상의) 과학 연구를 읽을 때, 커피를 많이 마시는 여성들은 카페인을 덜 섭취한 여성들보다 그 연구에서 더 많은 오류를 찾아낸다.

해설

(A) 믿고 싶지 않은 주장을 반박하기 위해서 ‘반대의 증거’를 탐색한다는 문맥적 의미로 보아 ‘반대의’라는 의미를 가지고 있는 형용사인 **contrary**가 적절하다.

(B) 지능검사에서 낮은 점수를 받은 사람들은 지능검사의 ‘타당성’을 비판하는 기사를 읽으려 한다는 문맥적 의미로 보아 **validity**가 적절하다.

(C) 카페인 섭취를 많이 하는 여성은 믿고 싶지 않은 결과를 보고한 연구에서 ‘오류’를 찾는다라는 문맥적 의미로 보아 **errors**가 적절하다.

구문 분석

[7행] When people read **a (fictitious) scientific study [reporting]** 사람들은 ~을 보고하는 (가상의) 과학 연구를 읽을 때 **heavy caffeine consumption / is associated with an increased risk of breast cancer,** 과도한 카페인 섭취가 유방암에 걸릴 위험을 증대시키는 것과 관련이 있다는 **women [who are heavy coffee drinkers] /** 커피를 많이 마시는 여성들은 **find more errors in the study than do less caffeinated women.** 그 연구에서 더 많은 오류를 찾아낸다 카페인을 덜 섭취한 여성들보다

○ 현재분사구 [reporting ~ cancer]은 앞에 <관계대명사+be동사>가 생략된 채로 선행사인 a (fictitious) scientific study를 수식하고 있다. [who ~ drinkers]는 앞에 있는 women을 수식하는 관계대명사절이다.

3

해석

핵심내용: 학교에서 학생들을 위한 안전한 무료 식수를 제공해야 한다.

물을 마시는 것은 건강에 기여할 수 있고, 학교는 충분한 물을 마시는 것을 포함하여, 건강한 식습관 형성을 촉진시킬 수 있는 유일한 공간이다. 95% 이상의 아이들과 청소년들이 학교에 다니고 있고, 학생들은 전형적으로 매일 학교에서 최소 6시간을 보내고 있다. 학

생들에게 학교 환경 전역에서 안전한 무료 식수를 이용하는 것을 보장하는 것은 과당 음료의 건강한 대체물을 학생들에게 제공하는 것이다. 학생들로 하여금 깨끗하고 무료인 물을 마시게 하는 것은, 학생들의 전반적인 물 소비를 증가시키고, 수분을 유지시켜 주며, 건강에 좋지 않은 칼로리의 흡수를 줄이도록 하는 데 도움을 준다. 적절한 수분은 아이들과 청소년들의 인지 기능을 개선할 수 있으며, 이것은 학습에 중요하다.

해설

학생들이 학교에서 충분한 물을 마시고, 적절한 ‘수분’을 유지하는 것이 건강과 학습 능력 향상에 도움이 된다는 것이 글의 요지이다. 빈칸이 있는 문장은 물을 마시게 하는 것의 이점을 설명하고 있으므로, **h**로 시작하는 단어는 그 이점에 해당하는 단어여야 한다. 그리고 단어의 영영 뜻 풀이가 ‘우리 몸에서 물이나 다른 액체를 흡수하는 과정’이므로 **hydration**(수화작용: 물과 결합하는 것)이 적절하다.

구문 분석

[4행] **[Ensuring that students have access to safe, free drinking water / throughout the school environment] / gives them a healthy substitute / for sugar-sweetened beverages.** 학생들에게 안전한 무료 식수를 이용하는 것을 보장하는 것은 학교 환경 전역에서 대체물을 제공한다 과당 음료에 대해서 그들에게 건강한

○ [Ensuring ~ environment]의 동명사구가 주어로 사용되었고, 동명사구는 단수 취급을 하므로 동사 gives가 사용되었다. give는 수여동사로, 뒤에 간접목적어와 직접목적어를 갖는다. them(=students)은 간접목적어, a healthy substitute가 직접목적어이다.

- 1 (A) (r)ole (B) (c)oncentrate
 2 (A) know (B) knowledge
 3 (A) fair (B) equal (C) random

1

해석

핵심내용: 엄마와 함께하는 놀이가 자녀의 집중력을 향상시킨다

40년도 더 전에, 심리학자 Sibylle Escalona는 128명의 유아들과 그 엄마들의 놀이 행동에 관한 고전적인 연구가 된 것을 수행했다. 그녀의 주요한 발견은 유아들이 가지고 놀 수 있는 많은 다양한 장난감을 가지고 있더라도, 혼자서 노는 아기들의 감각운동 놀이가 상호작용할 어른이 있었던 아이들보다 덜 지속되었다는 것이었다. 엄마들은 노련한 사회적 감독자처럼 보였다. 그들은 아이들이 하고 있었던 것에 반응하여 자기 자신들의 활동을 달리함으로써 놀이 활동을 아이들의 즉각적인 필요에 맞추는 경향이 있었다. 예를 들어, 엄마들은 새로운 놀이 재료를 내놓는 속도를 달리했으며, 아이들이 흥미를 잃는 것처럼 보일 때는 변화를 주거나 놀이의 강도를 높이기도 했다. 그 결과, 엄마들은 다양한 놀이 활동에 대한 아이들의 흥미를 유지할 수 있었으며 그에 의해 아이들의 주의 집중 시간도 늘릴 수 있었다.

→ 한 연구에서, 엄마가 해주는 안내자 역할은 유아들이 어른에 대한 접근이 제한되어 있는 유아들보다 더 오랫동안 놀이 활동에 집중하는 데 도움이 된다는 사실이 밝혀졌다.

해설

다양한 장난감이 있지만 혼자 노는 유아보다 옆에서 같이 상호작용하는 엄마가 있는 경우, 엄마가 아이들의 반응을 살피면서 흥미를 유지할 수 있게 해주기 때문에 놀이에 대한 아이들의 집중 시간을 늘릴 수 있었다고 설명하고 있다. '한 연구에서, 엄마가 해주는 안내자 역할은 유아들이 어른에 대한 접근이 제한되어 있는 유아들보다 더 오랫동안 놀이 활동에 집중하는 데 도움이 된다는 사실이 밝혀졌다.'라고 요약할 수 있으므로, (A)는 '역할'이라는 의미의 명사인 role, (B)는 '집중하다'라는 의미의 concentrate가 적절하다.

구문 분석

[3행] ~, the sensorimotor play of **babies playing alone** was **less** sustained / **than that of babies** [who had an adult to interact with].
혼자서 노는 아기들의 감각운동 놀이가 덜 지속되었다
아이들보다 상호작용할 어른이 있었던

● babies와 playing alone 사이에는 주격 관계대명사와 be동사(who were)가 생략되어 있다. 이 문장은 less ~ than의 비교구문이 사용되었는데, 비교 표현에서는 비교 대상의 형태가 문법적으로 동일해야 하므로, that이 the sensorimotor play의 반복을 피하기 위해서

사용되었다. [who ~ with]는 선행사 babies를 수식하는 관계대명사절이다.

2

해석

핵심내용: 이는 만큼 보인다

만약 당신이 야구 경기장에 있다면, 어디를 봐야 할지를 어떻게 아는 것일까? 만약 당신이 전에 경기장에 단 한 번도 가 본 적이 없다면, 이 모든 것은 아마도 복잡하고 혼란스러운 상황으로 보일 것이다. 당신은 그 다음에 일어날 일을 예측할 수 없기 때문에 아마도 경기의 많은 부분을 놓칠지도 모른다. 당신이 야구에 대해서 더 많이 배우고 야구 경기에 대한 이해가 높아짐에 따라, 어디를 봐야 할지와 어떤 대상들을 발견하는 것이 중요한지를 알게 된다. 처음에 당신은 투수와 타자에 주목할 수도 있다. 하지만 나중에는, 내야수가 안쪽 혹은 뒤쪽에서 경기를 하는지를 알아차리거나 혹은 외야수가 특정한 타자에 대해 어디에서 있기로 결정하는지를 확인할지도 모른다.

→ 당신이 야구에 대해서 더 많이 알수록, 그 지식은 당신이 경기를 보는 방식에 대해 더 많은 정보를 준다.

해설

야구 경기장에 가 본 적이 없다면 경기에 관해 잘 알지 못하므로 경기의 많은 부분을 놓칠 수 있지만, 야구에 대해 배우고 이해가 높아지게 되면 무엇이 중요한지를 알게 된다는 것이 이 글의 중심 내용이다. '당신이 야구에 대해서 더 많이 알수록, 그 지식은 당신이 경기를 보는 방식에 대해 더 많은 정보를 준다.'가 이 글의 요지이므로, (A)에는 동사 know가, (B)에는 지시형용사 that의 수식을 받는 명사 knowledge가 들어가는 것이 적절하다.

구문 분석

[3행] As you learn more about baseball / and develop some 당신이 야구에 대해 더 많이 배우면서 understanding of the game, / you learn [where to look] and [what 그리고 경기에 대한 이해가 높아짐에 따라 objects are important to find].
알게 된다 어디를 봐야할지와 어떤 대상들을 발견하는 것이 중요한지를

● 접속사 As 뒤에 동작이나 상태의 변화의 내용이 등장하면 '~함에 따라'라고 해석한다. 동사 learn의 목적어 자리에 [where to look] (명사구)와 [what ~ find](명사절)이 병렬된 구조이다.

3

해석

핵심내용: 도박사의 오류는 독립적인 사건을 인과관계라고 생각하기 때문이다.

동전을 반복해서 던지는 것을 상상해 보고, 연이어 여섯 번 앞면이 나왔다고 해보자. 많은 사람들은 이 상황에서 그 동전이 다음 번 던지기에서 앞면보다 뒷면이 나올 가능성이 더 있다고 믿는다. 그러나 이 결론은 틀렸고, 이 믿음은 보통 "도박사의 오류"라고 불린다. 이 오류를 초래하는 논리는 만약 동전이 공평하다면, 일련의 던지기를

이 앞면과 뒷면의 동일한 횟수를 포함해야 한다는 것과 같다. 만약에 한동안 뒷면이 나오지 않는다면, 이런 균형을 맞춰 줄 몇 번의 뒷면이 지체되고 있는 것이다. 그러나 어떻게 이것이 가능하겠는가? 그 동전은 기억력이 없어서, 마지막으로 뒷면이 나온 이후로 얼마나 오랫동안 그래 왔는지를 알 수 있는 방법이 없다. 더 일반적으로는, 이전의 던지기의 이력이 현재의 것에 영향을 미칠 수 있게 하는 메커니즘은 전혀 없다. 따라서 일곱 번째 던지기에서 뒷면이 나올 가능성은, 첫 번째 던지기에서 그랬던 것처럼, 그리고 매번 던질 때마다 그런 것처럼, 50대 50이다.

→ 동전 던지기에서, 사람들은 종종 동전이 공정하고 어느 정도 동일한 수의 앞면과 뒷면이 나올 것이라는 생각에 속게 된다. 하지만, 동전이 앞면이나 뒷면이 나올 가능성은 항상 무작위이다.

해설

동전 던지기를 할 때, 사람들은 동전이 공정하고 어느 정도 동일한 수의 앞면과 뒷면이 나올 것이라는 생각에 속게 되지만, 실제로 동전이 앞면이나 뒷면이 나올 가능성은 항상 무작위라는 것이 이 글의 요지이다. 따라서 (A)는 ‘공정한’이라는 의미의 fair, (B)는 ‘동일한’이라는 의미의 equal, (C)는 ‘무작위’라는 의미의 random이 적절하다.

구문 분석

[4행] The logic leading to this fallacy / seems to be / that [if 이 오류를 초래하는 논리는 the coin is fair], / then a series of tosses should contain equal ~인 것 같다 numbers of heads and tails. 만약 동전이 공정하다면 일련의 동전 던지기가 앞면과 뒷면의 동일한 횟수를 포함해야 한다

○ be동사 뒤의 보어 자리에 명사절(that절)이 사용되었고, that절 안에서 [if ~ fair]의 부사절이 삽입된 구조이다.

- 1 (A) Contact (B) beneficial
- 2 경기 중인 아이에게 설명을 하는 것은 효과적이지 않다.
- 3 직원들의 봉사활동을 지원하는 것은 회사에 도움이 된다.

1

해석

핵심내용: 애완동물이 스트레스를 받는 학생들에게 도움이 될 수 있다

미국 및 전세계 대학 캠퍼스에서, 몇몇 동물들이 도움이 절실한 학생들을 도와주고 있다. 많은 학생들이 우울증과 불안을 호소함에 따라, 학교 관계자들은 특히 시험 기간 동안에 사기를 북돋우고 스트레스에 대처할 수 있도록 애완동물 치료 행사를 마련한다. 이 동물들은 장애를 가진 사람들을 돕도록 훈련된 장애인 보조 동물이 아니라 대부분이 자원봉사자들의 애완동물이다. 이 동물들의 방문은 분명히 도움이 된다. 연구에 따르면 애완동물과의 접촉이 혈압과 스트레스 호르몬 수치는 낮추고 소위 행복 호르몬은 증가시킬 수 있다. Pet Partners의 책임자인 Mary Callahan은 대학 캠퍼스 내 애완동물의 방문이 학생들의 성공을 도와주는 훌륭한 방법이라고 생각한다.

→ 동물들과의 접촉이 스트레스를 받는 대학생들에게 도움이 된다.

해설

우울과 불안으로 힘들어하는 대학생들을 위해 애완동물 치료 행사를 진행했는데, 동물들과의 접촉이 혈압과 스트레스 호르몬 수치를 낮추고 행복 호르몬을 증가시켰다고 설명하고 있다. 따라서 ‘동물들과의 접촉이 스트레스를 받는 대학생들에게 도움이 된다.’라는 것이 글의 주제이므로, (A)에는 ‘접촉’이라는 의미의 Contact가, (B)에는 ‘유익한’이라는 의미의 beneficial이 적절하다.

구문 분석

[7행] Mary Callahan, a director at Pet Partners, **considers** / Pet Partners의 책임자인 Mary Callahan은 [pet visits on campus] 생각한다 [a great way **to support** students on their 대학 캠퍼스 내 애완동물의 방문이 path to success]. 학생들의 성공을 도와주는 훌륭한 방법이라고

○ <consider A B>는 ‘A를 B로 간주하다’라는 의미로, A에 해당하는 부분은 [pet visits on campus]이고, B에 해당하는 부분은 [a great way ~ success]이다. to support는 a great way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 사용되었다.

2

해석

핵심내용: 경기 중인 아이에게 설명하지 마라

나는 코치와 부모들이 아이들에게 개념을 설명하는 시간을 잘못 선택하는 경우를 많이 보았다. 이것의 완벽한 예시는 아이들이 경기 중일 때이다. 코치로서, 내가 유일하게 전략을 이야기하는 시간은

타임아웃 때나 경기 후였다. 이것은 아이들이 경기하는 것과 듣는 것을 동시에 하는 것은 정말 어렵기 때문이다. 아이들이 경기 중일 때 나는 오직 격려의 말만을 한다. 당신은 아마 경기 중인 아들에게 잘못을 지적하면서 소리를 지르는 아버지를 본 적이 있을 것이다. 아이가 자기 아버지가 하는 말에 집중하려고 노력하는 중에도 경기는 계속된다. 아이들은 당면 과제에 집중할 수 있어야 한다. 아이들은 경기를 하거나 (설명을) 들을 수 있지만, 어른들과 마찬가지로 동시에 두 가지를 하는 것은 거의 불가능하다.

해설

코치나 부모들이 경기 중인 아이들에게 경기에 대해 설명하는 것은 바람직한 행동이 아니라고 설명하고 있다. 아이들은 경기하는 것과 듣는 것을 동시에 하기 어렵기 때문에 경기 중에 설명을 하기보다는 경기가 잠시 멈추는 타임아웃 때나 경기 후가 적절하다고 말하고 있으므로, 경기 중인 아이에게 설명을 하는 것은 바람직하지 않다는 것이 필자의 주장으로 적절하다.

구문 분석

[6행] You might have seen a father / **watching** his son [playing a game in a field], / **yelling** at him to point out his errors.
당신은 어떤 아버지를 본 적이 있을 것이다 아들이 경기장에서 경기를 하는 것을 지켜보면서
 그에게 잘못을 지적하면서 소리를 지르는

○ **z** 각동사(have seen) 뒤에 목적어(a father)가 이어지고, 목적격 보어로 현재분사구 watching ~ a field가 사용되었다. [playing ~ field]는 his son을 수식하는 형용사구이며, yelling은 부대상황(~하면서)을 나타내는 분사구문이다.

3

해설

핵심내용: 직원들의 봉사활동을 지원하는 것이 회사에 도움된다

일부 기업은 직원들의 자원봉사 활동 참여를 돕는 것을 꺼리기도 한다. 그들은 그것이 기업의 일과는 무관하다고 믿는다. 만약 직원들이 자원봉사 활동을 하고 싶어 한다면, 직원들이 스스로 계획하고 자신들이 한가한 시간에 그렇게 할 수 있다. 기업은 또한 그런 프로그램 마련하는 데 필요한 자원을 할당하는 것에 대해 걱정하게 되거나, 혹은 어쩌면 그들은 그들의 직원이 다른 곳에 관여하는 것을 돕는 것이 그들의 조직이나 업무에 대한 그들의 헌신을 약화시킬 수 있음을 두려워할지도 모른다. 마지막 사항에 대해서는 걱정할 필요가 없다. 사람들은 기업이 하기 쉽게 만들어 준 선행을 할 때 자존감을 느낀다는 부분적인 이유 때문에 회사 차원의 자원봉사 활동에 참여하는 것이 직원들의 조직에 대한 헌신도를 약화시키기보다는 오히려 높인다는 것을 연구가 보여준다.

해설

일부 기업들은 직원들이 자원봉사 활동을 하는 것을 기업의 일과는 무관하기 때문에 꺼리는 면이 있지만, 기업이 오히려 봉사활동을 하기 쉽도록 만들어 주게 되면, 직원들은 자존감을 느끼고, 회사에 헌신도를 높인다는 연구 결과가 있다고 한다. 따라서 이 글의 주제는 '직원

들의 봉사활동을 지원하는 것은 회사에 도움이 된다.'가 적절하다.

구문 분석

[9행] ~ because people feel a sense of self-worth / when they do the good deeds [that their organizations **made it easier for them to do**].
사람들은 자존감을 느끼기 때문에 그들이 선행을 할 때
 그들의 조직(기업)이 그들로 하여금 하기 쉽게 만들어 준

○ [] 부분은 the good deeds를 부연설명하는 목적격 관계대명사절이다. 그 안에 <make + it(가목적어)+for them(의미상의 주어)+to do(진목적어)>의 구문이 사용되었는데, 가목적어 it은 to do (good deeds)를 지칭하고, them은 people을 지칭한다.

II

Main Study

서술형 미니테스트

Mini Test

01회

- Children are much more resistant to giving something to someone else than to helping them.
- (a) no, as frequently as
(b) most frequently
(c) more frequently than any other
- (a) help (b) share
- (f)amily (t)ension
- It is amazing how hard some people find them to say.
- (a) opposite (b) advantage (c) natural
- A fish fills its bladder with oxygen collected from the surrounding water.
- (e) floor → surface
- 물고기의 부레가 완전히 팽창되고 최대 부피가 되어 수면으로 떠오르는 방법
- (a) 다중 작업이 시간을 절약해 준다는 것
(b) 세탁을 하는 동안에는 그냥 세탁만 하는 것
- Give your whole focus to what you're doing at the moment no matter what it is.
- (1) when it is done with your phone pressed to your ear
(2) done with your phone pressed to your ear

[1~3]

해석

핵심내용: 어린 아이들은 어려울 때 서로 돕지만 자기 소유물은 공유하려 하지 않는다.

아이들은 그들을 돕는 것보다는 다른 누구에게 무언가를 주는 것에 훨씬 더 저항한다. 우리는 아주 어린 아이들에게서 이러한 차이점을 확실히 관찰할 수 있다. 1년 6개월 된 아기들은 어려운 상황에서는 서로 도와주려 하지만, 그들 자신의 장난감은 다른 아기와 기꺼이 공유하려 하지 않는다. 그 어린 아이들은 심지어 자신의 소유물을 소리를 지르면서, 필요하면 주먹을 날리면서 지킨다. 이것은 걸음마를 배우는 아이들 사이의 끊임없는 싸움으로 어려움을 겪고 있는 부모들의 일상적인 경험이다. 내 딸들이 여전히 기저귀를 차고 있을 때조차 그들에게서 “내 거야!”라는 말보다 더 자주 들었던 말은 없었다.

1

<more ~ than ...>의 비교급 구문이 쓰였고 much는 비교급을 강조하는 부사이며, to giving과 to helping이 병렬구조를 이루고 있다.

힌트 아이들은 더 저항한다 / 다른 누구에게 무언가를 남에게 주는 것에 / 그들을 돕는 것보다는

정답 Children are much more resistant / to giving something to someone else / than to helping them.

어휘 resistant 저항하는

2

(B)는 <부정어+비교급+than ~>의 형태로 최상급 의미를 나타내며 다음 형태로도 최상급 의미를 나타낼 수 있다.

(a) 원급을 이용한 최상급 표현: <부정어+as+원급+as ~>

(b) 최상급 표현: <the+최상급 ~>

→ 부사의 최상급을 꾸며줄 경우, the를 생략한다.

(c) 비교급을 이용한 최상급 표현: <비교급 ~+than+any other+단수명사>

3

→ 아주 어린 아이들은 어려운 상황에서 서로를 도와주려고(help) 하지만, 그들은 자신의 소유물은 기꺼이 공유하려(share) 하지 않는다.

구문 분석

[5행] This is the daily experience of parents / troubled by 이것은 부모들의 일상적인 경험이다 constant quarreling / between toddlers. 끊임없는 싸움으로 어려움을 겪고 있는

걸음마를 배우는 아이들 사이에서

○ troubled는 앞의 parents를 수식하는 과거분사로 쓰였고, ‘~ 사이에’라는 의미의 전치사 between은 둘 사이에 사용되어 복수명사인 toddlers를 썼다. 참고로 among은 세 개 이상, 또는 불특정 다수의 사이를 말할 때 사용한다.

[4~6]

해석

핵심내용: 가족 간의 갈등을 해결하는 방법

가족 간의 갈등에 대처하는 가장 좋은 처방 중 하나를 아는가? “I’m sorry.”라는 두 단어이다. 몇몇 사람들이 그 말을 하는 것을 얼마나 어려워하는지는 놀랍다. 그들은 그것이 약함이나 패배를 의미한다고 생각한다. 전혀 그렇지 않다. 사실, 정확하게 반대이다. 갈등을 덜어 주는 또 다른 좋은 방법은 말다툼이다! 바다는 폭풍 후에 훨씬 더 잔잔하다. 말다툼은 또 다른 이점을 가지고 있다. 화가 날 때, 입밖에 내지 않은 진실이 일반적으로 나오게 된다. 그것들은 특히 그 순간에 약간 감정을 상하게 할 수도 있다. 그러나, 끝에 가서는 서로를 조금 더 잘 알게 된다. 마지막으로, 아이들 간의 갈등과 싸움의 대부분은 자연스러운 것이다. 그것들이 지속적인 것처럼 보일 때조차, 현명한 부모는 지나치게 걱정하지 않는다.

4

“I’m sorry.”라는 말과 말다툼의 긍정적인 효과를 언급하며, 아이들 간의 갈등과 싸움은 자연스러운 것이라는 내용으로, 가족과 관련된 갈등(family tension)을 푸는 방법에 관한 글이다.

5

가주어 It과 진주어로 의문사절이 쓰인 문장이다. how hard some people find는 간접의문문으로 <의문사구(의문부사+형용사)+S+V>의 어순임을 유의한다.

힌트 놀랍다 / 얼마나 어려운지 / 몇몇 사람들이 (그)말을 하는 것은

정답 It is amazing / how hard / some people find them to say.

6

(a) 앞 문장의 ‘전혀 그렇지 않다.’는 내용과 이어지도록 opposite(반대의)가 적절하다. same: 같은

(b) 말다툼의 긍정적인 부분을 계속 기술하고 있으므로 advantage(이점)이 적절하다. disadvantage: 불리

(c) 뒤 문장에서 현명한 부모는 지나치게 걱정하지 않는다고 했으므로 갈등과 싸움은 ‘자연스러운’ 것이라는 의미의 natural이 적절하다. risky: 위험한

구문 분석

[5행] The sea is ever so **much** calmer / after a storm.
바다는 훨씬 더 잔잔하다 폭풍 후에

○ 비교급을 강조하는 부사: a lot, still, far, much, even

[7-9]

해석

핵심내용: 물고기가 부상(浮上)하는 방법

부상(浮上)하기 위해서, 물고기는 자신의 총 밀도를 낮춰야 하는데, 대부분의 물고기는 부레를 통해 그렇게 한다. 물고기는 주변 물에서 모은 산소로 자신의 부레를 채운다. 부레가 채워지면, 그것은 팽창한다. 그 후, 물고기의 부피는 커지지만, 무게는 크게 증가하지 않는다. 이것은 물고기의 밀도가 낮아졌음을 의미하고, 따라서 물고기는 더 큰 부력을 경험하게 된다. 마침내, 부레가 완전히 팽창되었을 때, 물고기는 부피가 최대치가 되고 바닥으로(→ 수면으로) 떠오른다. 대부분의 물고기는 이런 방법으로 부상하지만, 전부 그런 것은 아니다. 일부 (물고기) 종은 평생을 바다 밑바닥에서 움직이며 보내기 때문에 부레가 필요 없다. 다른 물고기들은 앞으로 나아가면서 뜨고 가라앉는다.

7

<fill A with B>는 ‘A를 B로 채우다’라는 의미이다. 해석에서 ‘산소’를 수식하는 부분인 ‘주변 물에서 모은’에 해당하는 표현을 만들기

위해, 과거분사 collected를 사용하여 oxygen을 후치 수식하는 것에 유의한다.

힌트 물고기는 자신의 부레를 채운다 / 산소로 / 주변 물에서 모은

정답 A fish fills its bladder / with oxygen / collected from the surrounding water.

어휘 surrounding 주위의

8

(e) 물고기가 밀도가 낮아져서 부력을 얻고 부레가 팽창되었을 때 수면(surface)으로 올라온다는 의미가 되어야 하므로 floor를 surface로 고쳐 써야 한다.

9

앞 부분의 내용인 물고기의 부레가 완전히 팽창되고 최대 부피가 되어 수면으로 떠오르는 방법을 의미한다.

구문 분석

[7행] Some species don't need a swim bladder / because they 일부 (물고기) 종은 부레가 필요 없다 평생을 보내기 때문에 spend all their lives / **moving** along the ocean floor.
바다 밑바닥에서 움직이며

○ spend는 목적어인 시간·돈 뒤에 전치사 in이 생략되었기 때문에 동명사인 moving을 썼다.

[10~12]

해석

핵심내용: 무슨 일이든 한 번에 한 가지 일에만 집중하라.

오늘날의 생활 방식의 빠른 속도는 우리로 하여금 한 가지 것을 또 다른 것 위에 쌓아두게 한다. 하지만 다중 작업이 시간을 절약해 주지 못한다는 것을 당신은 알아야 한다. 매우 자주, 다중 작업은 일반적인 믿음과 상반되게 당신의 속도를 늦추게 할 뿐이다. 그것이 무엇이든 당신이 그 순간에 하는 일에 온전히 집중을 하라. 세탁을 하는 동안에는, 그냥 세탁만 해라. 즉, 물이 세탁기를 채울 때는 물의 소리를 듣고 손에 있는 세탁물을 느껴 보아라. 그것은 당신의 귀에 전화기가 대어진 채로 행해질 때 차지할 것보다 조금도 시간을 더 많이 차지하지 않는다. 똑같은 것이 당신의 일에도 적용된다. 한 번에 한 가지 일에만 집중하라, 그러면 일을 더 잘, 그리고 아마도 더 빠르게 해낼 것이다.

10

(a) 일반적인 믿음과 상반되게 다중 작업은 당신의 속도를 늦추게 할 뿐이라는 의미로, 바로 앞 문장에서 다중 작업이 시간을 절약해 주지 못한다(multitasking doesn't save any time)고 언급했으므로, ‘일반적인 믿음(popular belief)’은 ‘다중 작업이 시간을 절약해 준다’는 것을 의미한다.

(b) 당신의 귀에 전화기가 대어진 채로 행해질 때보다 그것은 시간

을 조금도 더 많이 차지하지 않는다는 의미로, It은 '세탁을 하는 동안에는 그냥 세탁만 하는 것'을 의미한다.

11

전치사 to 뒤에 목적어로 관계대명사 what절이 쓰였다. no matter what은 복합관계부사로서, whatever로 바꿔 쓸 수 있다.

힌트 온전히 집중을 하라 / 당신이 하는 일에 / 그 순간에 / 그것이 무엇이든

정답 Give your whole focus / to what you're doing / at the moment / no matter what it is.

12

(1) '행해질 때'라고 했으므로, doing은 수동 의미의 과거분사 done이 되어야 한다. <with+O+ing/p.p.>는 부대상황을 나타내는 분사구문으로, 목적어 your phone과 목적보어 press의 관계가 수동이므로 과거분사 pressed가 되어야 한다.

(2) 분사구문의 주어는 주절의 주어와 같으면 생략하며 동사를 현재분사로 바꾸는데, being done에서 being은 생략 가능하다.

구문 분석

[5행] Listen to the sound of the water / as it fills the washing machine / and feel the clothes / in your hand.

○ 동사원형으로 시작된 명령문으로, as는 '~할 때'의 의미를 가진 접속사이다. Listen과 feel은 and를 기준으로 병렬 구조를 이루고 있다.

Mini Test

02회

- 1 have a limited amount of money to spend and a limited amount of time to shop
- 2 (i) nformation
- 3 whether, or not
- 4 (c) what → that
- 5 (m) istakes
- 6 money is something you will have to deal with for the rest of your life
- 7 I never wake up without being full of ideas.
- 8 the harder I work, the more I live
- 9 (h)ard (w)ork
- 10 Accept, Negative Feelings
- 11 A helpful way of coping with strong negative feelings is to take them for what they are
- 12 (i) ncreasing, (m) aking, (m) uch (e) asier

[1~3]

해석

핵심내용 쇼핑은 정보 검색이며 정보를 얻는 데에는 비용이 든다.

쇼핑객들은 보통 지출할 수 있는 한정된 양의 돈과 쇼핑할 수 있는 한정된 양의 시간을 가지고 있다. 쇼핑이 사실 정보 검색이라는 것을 깨닫는 것이 중요하다. 여러분은 광고, 친구, 판매원, 상표, 잡지 기사, 인터넷, 또는 몇몇 다른 출처들에서 정보를 얻을 수 있다. 여러분은 또한 옷을 입어보거나, 자동차를 시험 운전 해 보거나, 헬스 클럽에서 관측 행사를 이용하는 것과 같이 그 제품을 실제 사용하는 것에서 정보를 얻을 수도 있다. 그러나, 쇼핑객들은 이러한 정보의 출처 중에서 어떤 것을 얻는 것에는 비용이 든다는 것을 이해해야 한다. 이러한 비용에는 교통비와 시간이 포함될 수 있다. 오직 여러분만이 그 비용을 감수할지 말지를 결정할 수 있다.

1

'지출할 수 있는'과 '쇼핑할 수 있는'의 의미를 표현하기 위해서 명사를 수식해 주는 to부정사의 형용사적 용법을 사용하면 된다. to부정사가 형용사처럼 명사를 수식하는 경우, 후치 수식을 하므로, money to spend와 time to shop으로 쓴다.

힌트 (쇼핑객들은 보통) 지출할 수 있는 한정된 양의 돈을 가지고 있다 / 그리고 쇼핑할 수 있는 한정된 양의 시간을

정답 (Shoppers usually) have a limited amount of money to spend / and a limited amount of time to shop.

2

쇼핑은 정보(information) 검색으로 실제 제품을 사용해 봄으로써

그 정보(information)를 얻을 수 있으며, 정보(information)의 출처는 비용이 든다는 것을 이해해야 한다는 내용이다.

3

<의문사 whether + to부정사 ~ or not(~인지 아닌지)> 구문이 사용되었으며, whether or not to take the costs로 바뀌 쓸 수 있다. 이때, <의문사+to부정사>는 decide의 목적어로 사용되었으며, 여기서 whether는 if로 바뀌 쓸 수 없는데, if가 쓰일 때는 절이 와야 하기 때문이다.

구문 분석

[2행] It is important to realize / that shopping is really a search for information.
깨닫는 것이 중요하다 쇼핑이 사실 정보 검색이라는 것을

○ <(It(가주어) ~ to부정사(진주어))> 구문이 사용된 문장으로 접속사 that 이하 절은 realize의 목적어 사용되었다.

[4~6]

해석

핵심내용: 돈 관리 방법은 어릴 적 실수를 통해서 배울 수 있다.

여러분의 부모는 여러분이 용돈을 현명하게 쓰지 않을까 봐 걱정할 수도 있다. 여러분은 돈을 쓰는 데 몇 가지 어리석은 선택을 할 수도 있지만, 만일 여러분이 그렇게 한다면 그렇게 하기로 한 결정은 여러분 자신의 결정이고 바라건대 여러분은 자신의 실수로부터 배울 것이다. 배움의 많은 부분이 시행착오를 거쳐서 일어난다. 돈은 여러분이 평생 동안 처리해 나가야 할 어떤 것임을 여러분의 부모에게 설명해라. 삶에서 나중보다 이른 시기에 실수를 저지르는 것이 더 낫다. 여러분이 언젠가는 가정을 갖게 될 거라는 것과 여러분의 돈을 관리하는 법을 알 필요가 있다는 것을 설명해라. 모든 것을 학교에서 가르침을 받는 것은 아니다!

4

(c) 가주어 It에 상응하는 진주어인 명사절을 이끄는 that으로 고쳐야 한다.

(a) do는 make 이하를 대신하는 대동사로 쓰였으며 주어가 you이고 현재시제로 설명하고 있으므로 do는 적절하다.

cf. 일반동사를 대신하는 대동사는 수와 시제에 따라 do, does, did를 사용한다.

(b) 주어 Much of learning은 단수 취급하므로 단수형 occurs는 적절하다.

(d) <의문사+to부정사>의 형태로 '~하는 법을 의미'하므로, to manage는 적절하다. <의문사+S+should+V> 형태로 바뀌 쓸 수 있다.

(e) '학교에서 가르침을 받는다는 수동의 의미로 쓰였으므로 수동태

인 is taught는 적절하다.

5

모든 결정은 여러분 자신의 결정이고 자신의 실수(mistakes)로부터 배운다는 내용으로, 다음 문장의 error를 통해 답을 유추할 수 있다.

6

'~해라'라는 명령문으로 동사원형인 Explain 뒤에 목적어로 that절이 와야 한다. something 뒤에는 목적격 관계대명사 that이 생략되었는데, 생략된 that이 이끄는 절이 앞에 있는 something을 후치 수식한다.

힌트 (여러분의 부모에게 설명해라) 돈은 어떤 것임을 / 여러분이 처리해 나가야 할 / 여러분이 평생 동안

정답 (Explain to your parents that) money is something / you will have to deal with / for the rest of your life.

어휘 deal with ~을 처리하다

구문 분석

[7행] Not everything is taught / at school!
모든 것이 가르침을 받는 것은 아니다 학교에서

○ not every는 부분부정으로 '모든 것이 ~하는 것은 아니다'라는 의미로 쓰인다.

[7~9]

해석

핵심내용: 열심히 일하는 것의 중요성

Armand Hammer는 1990년에 92세의 나이로 사망한 훌륭한 사업가였다. 그가 한번은 그의 나이의 사람이 어떻게 사업을 하고 정부의 정상들을 만나기 위해 세상을 계속 돌아다닐 수 있는 에너지를 가지고 있는지 질문을 받았다. "나는 내 일을 사랑합니다. 새로운 하루를 시작하는 게 너무나 기다려집니다. 나는 아침에 잠이 깰 때면 늘 아이디어가 가득합니다. 모든 것이 도전이죠."라고 그는 말했다. 역대 가장 성공한 작가 중 한 명인 George Bernard Shaw도 약 100년 전 이와 비슷한 말을 했다. "나는 죽을 때 완전히 소진되기를 원하는데, 그 이유는 내가 열심히 일하면 할수록, 그만큼 더 사는 것이기 때문입니다."라고 그는 썼다. 나는 Hammer와 Shaw가 인생에서 열심히 일하는 것을 대신할 수 있는 것은 아무것도 없다는 것에 내게 동의했을 것이라고 생각한다.

7

'~하지 않고는 ...않다'는 의미로 <(not(never) ... without ~)>을 사용하는데 의역은 '~할 때마다 ~하다'로 한다. 빈도부사는 be동사와 조동사의 뒤에, 일반동사의 앞에 올 수 있으므로 never는 wake up이라는 일반동사 앞에 위치하고, 전치사 without 뒤에는 명사나 동

명사가 와야 하므로 동명사 being이 오면 된다. 이 동명사 being과 연결되는 것은 be full of라는 표현인데 '~으로 가득하다'라는 의미이다. 이 문장은 Whenever I wake up, I am full of ideas.로 바꿔 쓸 수 있다.

힌트 나는 절대 일어나지 않습니다 / 아이디어로 가득하지 않고는

정답 I never wake up / without being full of ideas.

8

<the + 비교급+S+V, the + 비교급+S+V> 구문은 '더 ~하면 할수록, 더 ~하다'라는 의미를 나타낸다.

9

열심히 일하는 것(hard work)의 중요성에 대한 글로, 앞 문장에서 열심히 일하면 할수록, 그만큼 더 사는 것이라고 언급하였다.

구문 분석

[2행] He was once asked / **how** a man of his age / had the energy / **to continually travel** the world / **to do business** / and **meet** with heads of governments.

그가 한번은 질문을 받았다 어떻게 그의 나이의 사람이 에너지를 가지고 있었다
세상을 계속 돌아다닐 사업을 하기 위해
그리고 정부의 정상들을 만나기 위해

○ how 이하는 간접의문문의 어순(의문사+S+V)을 취하고 있다. to travel은 the energy를 수식하는 형용사적 용법으로 사용되었다. to do와 and 뒤의 (to) meet은 병렬구조를 이루며 '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 사용되었다.

[10~12]

해석

핵심내용: 부정적인 감정을 있는 그대로 받아들여라.

강한 부정적인 감정은 인간 삶의 일부이다. 이러한 감정을 통제하거나 피하려고 지나치게 노력하면 문제가 발생한다. 강한 부정적인 감정에 대처하는 데 도움이 되는 방법은 그 감정을 있는 그대로 받아들이는 것인데, 이것은 여러분을 안전하게 지켜 주기 위한 의도로 여러분의 몸과 마음이 보내는 메시지이다. 예를 들어, 당신이 업무 프레젠테이션을 두려워 한다면, 불안을 피하려고 애쓰는 것이 당신의 자신감을 감소시키고 두려움을 증가시킬 수도 있다. 그 대신, 대부분의 다른 사람들처럼, 그 불안을 사람들 앞에서 말하는 것에 대해 긴장해 있을지도 모른다는 신호로 받아들이도록 노력하라. 이것은 당신의 불안과 스트레스 수준을 낮추도록 도와주어, 자신감을 높이고 프레젠테이션을 훨씬 더 용이하게 만들어 줄 것이다.

10

불안과 같은 강한 부정적인 감정을 통제하려고만 하지 말고 있는 그대로 받아들일 것을 권하는 내용이다.

→ 여러분의 부정적인 감정(Negative Feelings)을 자연스럽게 받아

들여라(Accept)

11

coping with는 전치사 of의 목적어로, 전치사 of 뒤에는 명사나 동명사가 와야 하므로 동명사 coping이 쓰였다. to take는 to부정사의 명사적 용법으로 사용되어 주격보어로 쓰였다. for의 목적절로 what they are가 왔으며, <take A for B>는 'A를 B로 받아들이다(생각하다)'의 의미이다.

힌트 ~하는 데 도움이 되는 방법은 / 강한 부정적인 감정들에 대처하는 / 그것들(감정)을 받아들이는 것이다 / 있는 그대로

정답 A helpful way of / coping with strong negative feelings / is to take them / for what they are

어휘 cope with ~에 대처하다

12

주절의 주어인 This는 동사 increase 및 make와 능동 관계를 이루므로 and로 연결되는 병렬구조에 맞게 increasing과 making을 쓴다. 비교급 easier를 강조할 때는 부사 much를 쓴다.

구문 분석

[6행] Instead, **try** to accept your anxiety as a **signal** / **that you are probably nervous** / about public speaking / — just like most other people.

그 대신 그 불안을 신호로 받아들이도록 노력하라
당신이 긴장해 있을지도 모른다는 사람들 앞에서 말하는 것에 대해
대부분의 다른 사람들처럼

○ 명령문으로 쓰인 문장으로, try 다음에 to부정사가 오면 '~하기 위해 노력하다'라는 의미로 해석되며, that은 a signal과 동격을 이루는 접속사로 사용되었다.

- 1 ① poster → posters
② allowing → allowed
- 2 the poster they were unable to keep was suddenly ranked as the most beautiful
- 3 (a) own (b) attractive
- 4 (a) fail (b) overlapping (c) invisible
- 5 the paints were mixed together so that their effects on light interfered with each other
- 6 (m)ixture
- 7 (A) longitude(경도)라는 단어에서 'n'
(C) 경도선은 북에서 남으로 간다고 기억하는 것
- 8 it will be easy to remember that longitude lines go from north to south
- 9 (m)emorize
- 10 (a) But for (b) If it were not for (c) Were it not for
- 11 what matters most is what you think of when you hear the word "friend"
- 12 (d)efinition

[1~3]

해석

핵심내용: Romeo and Juliet 효과

한 연구에서, 연구자들은 학생들에게 10개의 포스터를 아름다운 순서대로 배열하도록 요청했다. 그들은 나중에 학생들이 10개의 포스터 중 하나를 연구 참여에 대한 보상으로 가질 수 있다고 약속했다. 그러나 학생들이 이 과정을 마쳤을 때, 연구자들은 학생들이 3순위로 아름답다고 평가했던 포스터는 가질 수 없다고 말했다. 그리고 난 뒤, 그들은 학생들에게 10개의 포스터 전부를 처음부터 다시 평가하도록 요청했다. (그 결과) 일어난 일은 학생들이 가질 수 없도록 했던 포스터가 갑자기 가장 아름다운 것으로 순위 매겨진 것이었다. 이것은 '로미오와 줄리엣 효과'의 한 예시이다. 셰익스피어의 비극에 나오는 로미오와 줄리엣처럼, 그들의 사랑이 금지될 때 사람들은 서로에게 더 애착감이 생기게 된다.

1

- ① one of ~는 '~ 중 하나'라는 의미로 뒤에 항상 복수명사가 와야 한다.
- ② allow는 <allow + O + to-v>의 5형식 문장으로 쓰는데, 목적어 없이 to부정사가 바로 뒤에 위치했기 때문에 목적어가 주어 자리로 이동한 수동태 문장으로 써야 한다.

Solution Tips

<to부정사를 목적보어로 갖는 5형식 동사의 수동태 전환>

S	ask allow expect force	O	to-v	→	S	be	asked allowed expected forced	to-v
---	---------------------------------	---	------	---	---	----	--	------

2

the poster는 they were unable to keep의 수식을 받는 주어로, they 앞에는 목적격 관계대명사가 생략되었다. the poster가 '순위 매겨졌다'는 의미이므로 수동태 was suddenly ranked as로 쓴다.

힌트 학생들이 가질 수 없도록 했던 포스터가 / 갑자기 순위 매겨졌다 / 가장 아름다운 것으로

정답 the poster they were unable to keep / was suddenly ranked / as the most beautiful

어휘 rank 순위를 매기다

3

→ 사람들은 무언가를 소유할(own) 수 없다는 것을 알게 될 때, 그들은 그것이 더 매력적(attractive)이라고 생각하기 시작한다.

구문 분석

[7행] This is an example of the "Romeo and Juliet effect":

이것은 한 예시이다 '로미오와 줄리엣 효과'의
Just like Romeo and Juliet in the Shakespearean tragedy, /
셰익스피어의 비극에 나오는 로미오와 줄리엣처럼
people **become more attached to** each other / when their love
사람들은 서로에게 더 애착감이 생기게 된다 그들의 사랑이 금지될 때
is prohibited.

- 문장 부호 중 하나인 콜론(:)은 콜론 뒤에 나오는 것을 강조하거나, 구체적으로 설명하고자 할 때 쓰인다. 여기에서는 "Romeo and Juliet effect"에 대한 설명을 하기 위한 것으로 쓰였다.
- be(become) attached to: ~에 애착이 가다

[4~6]

해석

핵심내용: 빛의 혼합과 색상의 혼합의 차이

우리가 빨간색과 녹색 물감을 섞어서 노란색을 만들려고 한다고 가정해 보자. 우리가 그 물감들을 함께 섞는다면, 의도된 결과를 얻는데 있어서 실패할 것이고, 그 대신에 아마도 불그스름한 색을 얻게 될 것이다. 이것은 빛에 주는 그것들의 효과가 서로 간섭하도록 물감들이 함께 섞였기 때문이다. 그러나 빨간색이 물감의 많은 작은 점들로 칠해진다고 가정해 보자. 멀리서 보면, 그것은 완전한 빨간색처럼 보일 것이다. 이와 유사하게, 빨간색 점들과 절대 서로 겹치지 않게 하면서, 녹색도 같은 종이 위에 많은 작은 점들로 칠해질 수 있다. 가까이에서 보면, 많은 작은 빨간색과 녹색 점들이 보일 것이다. 각각의 점들이 보이지 않을 만큼 충분히 멀리 떨어져서 보면, 눈은 빨간색 빛과 녹색 빛의 혼합을 받게 될 것이다. 그 빛은 노란색으로 보일 것이다.

4

(a) 빈칸 바로 뒤에 나오는 '그 대신에 아마도 불그스름한 색을 얻게 될 것이다'라는 내용을 통해, 의도했던 결과(노란색을 얻는 것)와는 달랐다는 문맥이 되도록 fail이 적절하다. succeed: 성공하다

(b) 예상과는 달리 실패했던 원인으로 색이 함께 섞여서 빛에 주는 효과를 간섭했기 때문이라고 언급하고 있다. 대조나 역접을 나타내는 But 뒤 부분부터는 이와는 반대의 내용, 즉 간섭하지 않는다는 내용으로 이어져야 하므로 녹색 점이 빨간색 점과 절대 겹치지 않는다는 문맥이 되도록 overlapping이 적절하다. separate: 분리하다.

(c) 빈칸 앞 문장에서는 가까이에서 보면 작은 점들이 보일 것이라고 언급했으므로 반대로 보이지 않을 만큼 충분히 멀어지면 빨간색 빛과 녹색 빛의 혼합, 즉 노란색으로 보인다는 문맥이 되도록 invisible이 적절하다. visible: 보이는

5

paints가 '함께 섞인다'는 의미로 were mixed의 수동태가 사용되었다. 부사절 so that 뒤에 on light의 수식을 받는 their effects가 주어 사용되었다.

힌트 (이것은 ~때문이다) 물감들이 함께 섞였다 / 빛에 주는 그것들의 효과가 / 서로 간섭하도록

정답 (This is because) the paints were mixed together / so that their effects on light / interfered with each other.

어휘 interfere 간섭하다

6

빨간색 빛과 녹색 빛의 혼합(mixture)으로 노란색을 만들 수 있다는 내용이다.

구문 분석

[1행] If we mixed the paints together, / we would fail / in getting the intended result, / probably getting a reddish color instead.
우리가 그 물감들을 함께 섞는다면 실패할 것이다
의도된 결과를 얻는 데 있어서 그 대신에 아마도 불그스름한 색을 얻게 될 것이다

가정법 과거의 문장은 <If+S+과거동사/were ~, S+조동사 과거형(would / should / could / might)+V>의 형태로 쓰며, 현재 사실의 반대를 나타낸다.

[7~9]

해석

핵심내용: 헛갈리던 단어를 기억하기 위해 생각해 낸 방법

내가 8학년이었을 때, 우리는 지리 수업 시간에 경도와 위도를 공부하고 있었다. 일주일 동안 매일, 우리는 쪽지 시험을 보았는데, 나는 계속해서 경도와 위도를 혼동했다. 나는 집에 가서 거의 올 뻔 했는데, 왜냐하면 너무 좌절하고 창피해서 그 말들을 제대로 기억할 수 없었기 때문이었다. 나는 그 단어들을 바라보고 바라보다가, 마

침내 무엇을 해야 할지를 갑자기 알게 되었다. longitude(경도)라는 단어에서 'n'을 보면, 그것은 'north(북쪽)'라는 단어를 떠올리게 할 것이라고 나는 중얼거렸다. 그래서, 경도선은 북에서 남으로 간다고 기억하는 것이 쉬워질 것이다. 그것은 효과가 있었고, 나는 다음 쪽지 시험에서, 그리고 그 다음번(쪽지 시험)에서, 그리고 시험에서 그것들을 전부 맞혔다.

7

(A) 여기서 it은 바로 앞에 있는 'n' in longitude, 즉, 'longitude(경도)라는 단어에서 'n'을 의미한다.

(C) '그것이 효과가 있었다'는 의미로, 여기서 it은 '경도선은 북에서 남으로 간다고 기억하는 것'을 의미한다.

8

가주어 it과 진주어 to remember가 사용된 문장이다. 접속사 that절이 진주어 to remember의 목적어 자리에 사용되었으며, 'A에서 B로'라는 의미의 <from A to B>를 사용하여 '북에서 남으로'라는 의미를 나타낼 수 있다.

힌트 기억하는 것이 쉬워질 것이다 / 경도선은 간다고 / 북에서 남으로

정답 it will be easy to remember / that longitude lines go / from north to south

9

연상 기억법으로 배운 부분을 쉽게 기억하는 방법에 관한 글이다. → 위의 이야기는 여러분이 배우고 있는 것을 이미 알고 있는 것과 관련지어 생각하는 것이 여러분이 학습 내용을 외우는(memorize) 데 도움이 된다는 것을 시사한다.

구문 분석

[3행] I went home / and almost cried / because I was so frustrated and embarrassed / that I couldn't keep them straight in my mind.
나는 집에 가서 거의 올 뻔 했다 왜냐하면 너무 좌절하고 창피해서 그 말들(위도와 경도)을 제대로 기억할 수 없었기 때문이었다

so <so ~ that+S+couldn't>는 <too ~ to ...> 구문으로 바뀌 쓸 수 있으므로, so frustrated 이하는 too frustrated and embarrassed to keep ~으로 바뀌 쓸 수 있다. keep은 5형식 동사로 목적보여 자리에 straight라는 형용사가 왔으며, 목적보여로 현재분사(-ing)나 과거분사(p.p.)가 올 수도 있다.

[10~12]

해석

핵심내용: 우정에 관한 자신의 개인적인 정의는 본인이 어떤 종류의 친구인지 알려준다.

친구들. 그들이 없으면 삶이 무엇과 같을지를 여러분은 상상할 수

있는가? 점심시간 동안 여러분은 누구와 시간을 보낼 것인가? 역사 시간에 있는 새로운 남자아이에 대하여 누구에게 이야기하겠는가? 그러한 상황을 직면해 보자. 친구들이 없다면, 세상은 상당히 외로운 장소일 것이다. 비록 친구와 우정이 서로 다른 사람들에게 서로 다른 것을 의미하지만, 대부분의 사람들은 친구가 무척 중요하다는 것을 인식한다. 다른 사람들이 우정에 관해 무엇이라고 말했는지를 읽어보는 것은 흥미롭지만, 가장 중요한 것은 '친구'라는 단어를 들을 때 여러분이 무엇을 떠올리는가이다. 우정에 관한 여러분 자신의 개인적인 정의가 여러분이 어떤 종류의 친구인지와 많은 관련이 있다. 예를 들어, 여러분이 충실함이 우정과 연관되어 있다고 생각한다면, 여러분은 여러분 자신이 아마도 충직한 친구일 것이다. 친구란 여러분이 아플 때 여러분이 깜빡했던 숙제를 가져오려고 특별히 노력하는 사람이라고 생각한다면, 여러분 또한 여러분의 친구들을 위해서 특별한 노력을 기울일 것이다.

10

제시된 (a)~(c) 문장은 without이 있는 가정법 과거와 같은 표현들이다.

~이 없다면(가정법 과거)	~이 없었다면(가정법 과거 완료)
Without ~ =But for ~ =If it were not for ~ =Were it not for ~	Without ~ =But for ~ =If it had not been for ~ =Had it not been for ~

11

관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주어 역할을 하고 있고, 의문사 what으로 시작하는 의문사절이 간접의문문 형식으로 보여 역할을 하고 있으며, 뒤에 when의 시간 부사절이 이어진 구조이다.

힌트 가장 중요한 것은 / 여러분이 무엇을 떠올리는가이다 / '친구'라는 단어를 들을 때

정답 what matters most is / what you think of / when you hear the word "friend"

12

빈칸 앞부분의 '친구라는 단어를 들을 때 무엇을 떠올리는가'라고 언급된 내용과 빈칸 뒤에 나온 예시를 통해 우정에 관한 자신의 개인적인 '정의(definition)'가 여러분이 어떤 종류의 친구인지와 관련이 있다고 볼 수 있다.

구문 분석

[7행] Your own personal definition of friendship / has a lot to do with / **what kind of friend you are.**
우정에 관한 여러분 자신의 개인적인 정의 ~와 많은 관련이 있다
여러분이 어떤 종류의 친구인지

◉ what kind of friend are you의 문장이 with의 목적어 자리에 오면서 간접의문문(의문사+S+V)의 어순으로 바뀌었다.

- 1 some people who achieve fame talk about the loneliness that often goes with it
- 2 (a) success(성공) (b) fame(명성) (c) achievement(성취)
- 3 우리는 성공과 성취를 동일한 것으로 여긴다.
- 4 Not knowing
- 5 they are able to compare them and make purchases so that they get what they desire
- 6 (1) 소비자들에게 상품의 존재를 알려줌
(2) 소비자들이 자신에게 최적의 상품을 찾을 수 있게 해 줌
- 7 (a) tied (b) disappear (c) bothering
- 8 (A) the emotion
(C) 괴롭히고 있는 것들로부터 약간의 감정적 거리를 두기
- 9 Moving away from the situation prevents it from taking hold of you.
- 10 most kids would rather have parents that are a little too strict than not strict enough
- 11 (t)rouble
- 12 아이들에 대한 부모의 규칙이 없으면 아이들이 곤경에 처하게 된다.

[1~3]

해석

핵심내용: 성공과 성취의 차이점

몇몇 사람들에게는 성공에 대해 아이러니가 있다. 대단한 성공을 이루어 낸 많은 사람들이 그것을 항상 느끼는 것은 아니다. 예를 들면, 명성을 얻은 몇몇 사람들은 그것과 자주 함께 오는 고독에 대해 이야기한다. 그것은 성공과 성취가 같은 것이 아니기 때문인데, 그래도 우리는 너무 자주 한쪽을 다른 쪽으로 오인한다. 성취는 목표처럼 여러분이 도달하거나 달성하는 어떤 것이다. 그것은 실체가 있고, 분명히 정의되며 측정할 수 있는 어떤 것이다. 그것은 여러분이 원하는 것을 추구하고 얻을 때 온다. 그에 반해서, 성공은 느낌, 즉 어떠한 상태이다. 우리는 이런 '어떠한' 상태를 넘어서 나타내기 위하여 'be' 동사를 사용하여 "그녀는 성공적이라고 느낀다. 그녀는 성공적이다."라고 말한다.

1

의미상 achieve와 talk about을 행할 수 있는 주어는 사람이기 때문에 some people이 주어가 되고, some people 뒤에 주격 관계대명사인 who가 오며, 본동사로 talk about이 사용되었다. 목적어인 the loneliness는 추상명사로, 관계대명사 who를 사용할 수 없으므로 that이 사용되었다.

힌트 몇몇 사람들은 / 명성을 얻은 / 고독에 대해 이야기한다 / 그것

과 자주 함께 오는

정답 some people / who achieve fame / talk about the loneliness / that often goes with it

2

(a) 대단한 성공을 이루어 낸 많은 사람들이 '그것'을 항상 느끼는 것은 아니라고 했으므로, 여기서 it은 앞에 있는 success(성공)를 지칭한다.

(b) 명성을 얻은 몇몇 사람들은 종종 '그것'과 함께 오는 고독에 대해 이야기한다고 했으므로, 여기서 it은 fame(명성)을 지칭한다.

(c) 성취에 대한 설명이 이어진 후, '그것'은 여러분이 원하는 것을 추구하고 얻을 때 온다고 했으므로, 여기서 It은 achievement(성취)를 지칭한다.

3

성공과 성취는 같은 것이 아닌데, 우리는 종종 이것을 혼동하고 있다고 했으므로, 우리는 성공과 성취를 동일한 것으로 여긴다고 볼 수 있다.

구문 분석

[5행] It is **something tangible**, / clearly defined / and measurable.
그것은 실체가 있는 것이다 분명히 정의되며 측정할 수 있는

○ -thing, -one, -body로 끝나는 명사들은 형용사가 후치 수식 한다.

[4~6]

해석

핵심내용: 광고의 필요성

많은 소비자들은 상품들이 시장에서 구입 가능하다는 것을 알게 된 후에야 상품을 구매한다. 어떤 상품이 시장에 출시된 이후에도 한동안 광고가 되지 않았다고 가정해 보자. 그렇다면 어떤 일이 일어날까? 소비자들은 상품이 존재한다는 것을 알지 못해서, 그 제품이 그들에게 유용하더라도 아마 사지 않을 것이다. 광고는 또한 사람들이 자신들에게 최적의 상품을 찾을 수 있게 해 준다. 사람들은 전체 범위의 상품들을 알게 되었을 때, 그들은 그것들(상품들)의 비교와 구매가 가능하여 그들이 힘들게 번 돈으로 원하는 것을 얻는다. 그래서, 광고는 모든 사람들의 일상생활에서 필수적인 것이 되었다.

4

* 부사절 → 분사구문으로의 전환

1. 접속사 생략
2. 의미상 부사절의 주어와 주절의 주어와 같을 때는 생략하며, 같지 않을 경우 그대로 씀
3. 동사를 -ing로 바꿈
4. being, having been은 생략 가능
5. 분사구문의 부정어 not, never를 분사 앞에 위치시킴

5

compare와 make는 and에 의해 병렬구조로 연결되었고, 관계대명사 what이 이끄는 절이 get의 목적절로 사용되었다.

힌트 그들은 그것들(상품들)의 비교와 구매가 가능하여 / 그들은 얻는다 / 그들이 원하는 것을

정답 they are able to compare them and make purchases / so that they get / what they desire

어휘 make a purchase 구매를 하다

6

이 글은 광고의 필요성을 어떤 상품이 시장에 나왔음에도 불구하고 광고가 되지 않는다는 가정을 통해 설명하고 있다. 광고가 없으면 소비자들이 상품의 존재를 모르게 되므로 광고를 통해 상품의 존재를 알 수 있게 되며, 또한 광고를 통해 자신에게 맞는 최적의 상품을 찾을 수 있다는 것이 광고가 필요한 이유이다.

구문 분석

[1행] A lot of customers / buy products / only after they are made (to be) aware / that the products are available in the market.
많은 소비자들은 상품을 구매한다 그들이 알게 된 후에야 상품들이 시장에서 구입 가능하다는 것을

○ they are made aware 부분에서 made는 사역동사 make가 수동태로 전환된 후에 made와 aware 사이에 to be가 생략된 것이다.

[2행] Let's say / a product, / even if it has been out there for a while, / is not advertised.
가정해 보자 어떤 상품이 시장에 출시된 이후에도 한동안 광고가 되지 않았다고

○ say 뒤에는 목적절을 이끄는 접속사 that이 생략되었고, even if의 부사절이 주어 a product와 동사 is 사이에 삽입되었다.

[7~9]

해석

핵심내용: 어떤 감정을 없애기 위해서는 그 상황에서 벗어나면 된다.

대부분의 사람에게 있어, 감정은 상황적이다. 현 시점의 무언가가 여러분을 화나게 한다. 그 감정 자체는 그것이 일어나는 상황과 연결되어 있다. 그 감정의 상황에 남아 있는 한, 여러분은 화가 난 상태에 머물기 쉽다. 여러분이 그 상황을 '떠나면', 정반대가 사실이 된다. 여러분이 그 상황에서 벗어나자마자 그 감정은 사라지기 시작한다. 그 상황에서 벗어나는 것은 그것(상황)이 여러분을 제어하는 것을 막아준다. 상담원은 (상담) 의뢰인에게 그들을 괴롭히고 있는 모든 것들로부터 약간의 감정적 거리를 두라고 자주 충고한다. 그것을 하는 한 가지 쉬운 방법은 여러분의 화의 근원으로부터 여러분 자신을 '지리적으로' 떼어놓는 것이다.

7

(a) 첫 문장에서 감정은 상황적이라고 언급했으므로 문맥상 tied가 적절하다. unrelated: 관련이 없는

(b) 앞 문장에는 상황을 떠나면 정반대가 된다고 했으므로 disappear가 적절하다. appear: 나타나다
 (c) 상담원은 불편하고 괴로운 상황들로부터 약간의 감정적 거리를 두라고 충고할 것이므로 bothering이 적절하다. pleasing: 즐거운

8

(A) it은 앞 부분의 the emotion을 지칭하며, 그 감정 자체는 그 감정이 일어나는 상황과 연결되어 있다는 의미이다.
 (C) 그들을 괴롭히고 있는 것들로부터 약간의 감정적 거리를 두라고 충고한다고 했으며 '그것'을 하는 한 가지 방법을 언급하고 있으므로, that은 '괴롭히는 것들로부터 약간의 감정적 거리를 두기'를 의미한다.

9

동명사 moving이 주어이기 때문에 단수동사인 prevents로 바꿔 써야 한다. '목적어'가 '~하는 것을 못하게 막다'는 <prevent+목적어+from -ing>로 나타내므로 take는 taking으로 바꿔 써야 한다.
힌트 그 상황에서 벗어나는 것은 / 그것(상황)이 여러분을 제어하는 것을 막아 준다.

정답 Moving away from the situation / prevents it from taking hold of you.

어휘 move away from ~에서 벗어나다 take hold of ~를 제어(조종)하다

구문 분석

[3행] **As long as** you remain in that emotional situation, / you're likely to **stay angry**.
그 감정의 상황에 남아 있는 한 여러분은 화가 난 상태로 머물기 쉽다

as long as는 부사절을 이끌고 있으며 '~하는 한'의 의미를 가지고 있고, stay 뒤에 주격보어로 형용사가 왔다.

[10~12]

해석

핵심내용: 대부분의 아이들은 약간 엄한 부모를 더 선호한다.

여러분은 대부분의 아이들이 충분히 엄하지 않은 것보다 약간 더 엄한 부모를 갖기를 원한다는 것을 알고 놀랄지도 모른다. 여러분의 부모가 여러분의 행동에 대해 규칙을 만들 때, 그들은 여러분이 하는 일에 관해 진정으로 마음을 쓴다는 것을 보여주는 것이다. 삶에 관해 배우는 것은 비행기를 조종하는 것을 배우는 것과 다소 유사하다. 일단 여러분이 하늘로 오르고 나면 신나지만, 먼저 여러분은 어떤 버튼을 누르고 어떤 것은 내버려 두어야 할지 알 필요가 있다. 비행 교관이 여러분을 비행기에 앉혀 놓고 "스스로 규칙을 알아내 보세요. 행운을 빌어요!"라고 말한다면, 여러분은 자신이 곤경에 빠졌다는 것을 알게 된다. 그것은 부모에 대해서도 동일하다.

10

<would rather A than B> 구문이 쓰여, 'B보다는 차라리 A하기를 원하다'라는 의미를 나타낸다. 주격 관계대명사 that은 선행사 parents를 수식하며, are를 동사로 받고 있다. enough는 원급(형용사/부사)을 취할 때, <원급+enough>로 쓰고, '충분히 ~한'으로 해석한다.

힌트 대부분의 아이들은 갖기를 원한다 / 약간 너무 엄격한 부모를 / 충분히 엄하지 않은 것보다

정답 most kids would rather have / parents that are a little too strict / than not strict enough

어휘 strict 엄한

11

빈칸 앞 부분은 비행 교관이 여러분을 비행기에 앉혀 놓고, 스스로 무슨 버튼을 눌러야 할지 규칙을 알아보라고 말하는 상황이다. 규칙에 대해 전혀 모르기 때문에 곤경(trouble)에 빠질 수 있음을 추론할 수 있다.

12

부모를 비행 교관에 빗대어 어떤 비행기 버튼에 대한 규칙 없이 비행기에 앉혀 놓으면 곤경에 처하는 상황과 같다고 말하고 있다. 따라서 (C)는 아이들에 대한 부모의 규칙이 없으면 아이들이 곤경에 처한다는 것을 의미한다.

구문 분석

[4행] Once you get in the air / it's exciting, / but first you need to know / **which buttons to press** / and **which ones to leave alone**.
일단 여러분이 하늘에 오르고 나면 신나다 하지만 먼저 여러분은 알 필요가 있다 어떤 버튼을 누르다 그리고 어떤 것은 내버려 두어야 할 지

○ <의문사+to부정사> 구조는 다음과 같이 <의문사+주어+should+동사원형>으로 바뀌 쓸 수 있다.

- which buttons to press
→ which buttons you should press
- which ones to leave alone
→ which ones you should leave alone

- 1 there are a lot of benefits to perceiving time like 65-year-olds
- 2 (p)erception
- 3 It, time, passed
- 4 (s)cience (f)iction (s)cience (c)lassroom
- 5 does science fiction help students see scientific principles in action
- 6 (1) 학생들이 과학적 원리들이 실제로 쓰이는 것을 볼 수 있게 해 준다.
(2) 학생들의 비판적 사고와 창의적 기술을 길러준다.
- 7 (R)educing, (C)onsumption, (W)ellbeing
- 8 (a) this object
(b) the concept of 'degrowth'
(c) reducing your consumption
- 9 as much, as
- 10 (a) aboard (b) acquire (c) loyal
- 11 Amazed at all the attention being paid to her
- 12 thank her for using their service for a long time

[1~3]

해석

핵심내용: 시간에 대한 인식 변화를 통해서 일할 수 있는 더 많은 에너지를 얻을 수 있다.

한 실험에서, 사람들이 머릿속으로 3분을 세도록 요구받았을 때 25세의 사람들은 꽤 정확했지만, 65세의 사람들은 평균적으로 40초가 더 걸렸다. 시간은 나이가 더 많은 사람들의 집단에서는 더 빨리 가는 것 같았다. 이것이 무의미해 보일 수도 있지만, 65세의 사람들처럼 시간을 인식하는 것에는 많은 이점이 있다. 예를 들어, 만약 당신이 8시간 동안 프로젝트 작업을 하고 있지만, 그것을 단지 6시간처럼 느낀다면 당신은 일을 계속 할 수 있는 더 많은 에너지를 얻게 될 것이다. 만약 당신이 20분 동안 달리기를 하고 있는데, 그것을 단지 13분이라고 인식한다면 당신은 7분 이상의 에너지를 더 얻게 될 것이다. 그래서 만약 당신이 더 오래 일하기 위해 자신의 에너지를 사용하고 싶다면, 얼마나 오래 일했는지에 대한 인식을 바꾸기만 하면 된다.

1

<there are ~>는 '~이 있다'라는 의미를 나타내며, 복수 주어 a lot of benefits가 사용되었다. to perceiving에서 to는 전치사이므로 동명사를 목적으로 취했다.

힌트 많은 이점이 있다 / 시간을 인식하는 것에는 / 65세의 사람들

처럼

정답 there are a lot of benefits / to perceiving time / like 65-year-olds

2

나이가 들면 시간이 빨리 간다고 인식한다는 실험 결과를 바탕으로, 시간에 대한 인식(perception) 변화만으로도 일을 계속 할 수 있는 에너지를 더 많이 얻을 수 있다는 내용이다.

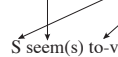
3

동사 seem이 포함된 단문을 복문으로 바꾸는 문제이다. 단문인 <S+seem+to부정사>를 복문인 <It+seem+that+S+V>로 바꿀 수 있는데, 복문일 때 it은 의미가 없는 가주어이고, that은 절과 절을 이어주는 접속사이며, 단문의 주어가 hat절의 주어로 오면 된다. 따라서 빈칸에 가주어 It을 먼저 써주고, 진주어 부분에 time을 넣으면 된다. 그리고 단문에서 to pass가 쓰였던 것을 보아, 양쪽 절의 시제가 일치함을 알 수 있으므로 복문에서도 과거형인 seemed와 시제가 일치하도록 과거형 passed를 써야 한다.

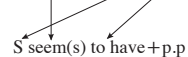
Solution Tips

<seem을 품은 복문, 단문 전환>

It seems that S 현재V ~



It seems that S 과거V



구문 분석

[8행] So, if you want to use your energy / **to work longer**, / 그래서, 만약 당신이 자신의 에너지를 사용하고 싶다면 더 오래 일하기 위해 just change your perception of / **how long you have been working**. 인식을 바꾸기만 하면 된다 얼마나 오래 일했는지에 대한

● to work는 '~하기 위해서'라는 의미의 부사적 용법으로 쓰였다. 전치사 of의 목적어 자리에 온 how long you have been working은 간접의문문으로 <의문사+S+V>의 어순을 취한다.

[4~6]

해석

핵심내용: 과학 수업 시간에 공상 과학 소설을 사용하는 것의 장점

공상 과학 소설은 반짝이는 로봇과 환상적인 우주선 그 이상의 더 많은 것을 포함한다. 실제로, 대부분의 많은 기이한 공상 과학 소설 작품들은 과학적 사실에 기초를 둔다. 많은 공상 과학 소설이 과학에 기초를 두고 있기 때문에, 그것은 문학을 영어 교실에서 끌어내어 과학 교실로 가져오기 위해 사용될 수 있다. 공상 과학 소설은 학생들이 과학적 원리들이 실제로 쓰이는 것을 볼 수 있도록 도움을 줄 뿐만 아니라, 또한 학생들의 비판적 사고와 창의적 기술도 길러준다. 학생들은 공상 과학 소설의 글을 읽으면서, 그들이 배운 과학적 원리와 그 글을 연결시켜야만 한다. 학생들은 비슷한 개념을 다

루는 공상 과학 소설의 글과 논픽션의 글을 읽고, 그 둘을 비교하고 대조할 수 있다. 또한 학생들은 아마도 자기가 직접 과학 소설 이야기를 창조하거나 그들이 배운 지식과 기술을 적용하는 새로운 방법들을 상상하면서, 다양한 방식으로 사용된 과학적 원리를 봄으로써 창의적 기술을 기를 수 있다.

4

이 글은 '과학 교실(science classroom)에 공상 과학 소설(science fiction)을 사용하는 것의 장점들'을 설명하고 있다.

5

Not only라는 부정어구가 문두에 나왔을 때는 <조동사+주어+동사>의 구조를 갖는데 이를 도치라 한다. 따라서 조동사 does, 그리고 주어인 science fiction, 동사 help의 순서로 쓰였다. help는 준사역동사로 목적보어 자리에 동사원형 see가 사용되었다.

힌트 (~할 뿐만 아니라) 공상 과학 소설은 학생 도움을 준다 / 과학적 원리들이 실제로 쓰이는 것을 볼 수 있도록

정답 (Not only) does science fiction help students / see scientific principles in action

6

공상 과학 소설을 과학 교실에 사용하는 것에 대한 장점을 집약적으로 설명하고 있는 문장은 위에서 4번째 문장으로, <Not only A but also B>로 이루어진 문장에서 장점 두 가지를 모두 찾을 수 있다.

구문 분석

[3행] Because a great deal of science fiction is rooted in science, / 많은 공상 과학 소설이 과학에 기초를 두고 있기 때문에 it can be used to bring literature / out of the English classroom / 그것은 문학을 가져오기 위해 사용될 수 있다 and into the science classroom. 영어 교실에서 끌어내어 과학 교실로

o be used to +v: ~하기 위해 사용되다

cf. be used to +v-ing: ~에 익숙해지다

[7~9]

해석

핵심내용: 불필요한 소비를 줄이면 행복을 극대화시킬 수 있다.

'탈성장'이라는 개념은 "내가 정말 이 물건을 필요로 하는가, 아니면 내가 뭔가를 산다는 느낌이 좋아서 그것을 사려고 하는가?"라는 질문을 던진다. 이것은 생태경제학과 반소비자주의의 개념에서 유래되었다. 그 개념의 핵심은 당신의 소비를 줄이는 것이 당신의 행복을 감소시키지는 않을 것이며, 오히려, 그것은 당신으로 하여금 더 많은 시간과 절약한 돈을 미술, 음악, 가족, 그리고 지역 사회와 같은 데 쓰게 하도록 함으로써 당신의 행복을 극대화시킬 것이라는 것이다. 오늘날 우리는 60년 전에 그랬던 것보다 26배 더 많은 물건

을 소비한다. 그러나 자신에게 "우리는 26배 더 행복한가?"라고 물어보아라. Mahatma Gandhi가 말했던 것을 생각해 보라. "우리가 가진 모든 금과 보석이 우리의 허기를 충족시킬 수도 우리의 갈증을 해소시킬 수도 없다."

7

불필요한 소비를 줄이면 행복을 극대화시킬 수 있다는 내용으로, 문장의 주어 자리에는 동명사인 형태가 와야 한다.

→ 소비 줄이기(Reducing Consumption)가 행복(Wellbeing)을 증가시킨다.

8

(a) it은 바로 앞의 this object를 지칭한다.

(b) It은 바로 앞 문장에서 설명하고 있는 the concept of 'degrowth' (탈성장 개념)을 지칭한다.

(c) 소비를 줄이는 것이 행복을 감소시키는 것이 아니라 행복을 극대화 시킬 것이라는 의미이므로, 여기서 it은 reducing your consumption을 지칭하고 있다.

9

<배수사+비교급+than> 구문은 <배수사+as+원급+as>로 바뀌 쓸 수 있으며, stuff는 '막연한 어떤 물건'이라는 의미의 불가산명사이므로 many가 아닌 much를 써야 하는 것에 주의한다.

구문 분석

[8행] Consider / what Mahatma Gandhi said: /

생각해 보라 Mahatma Gandhi가 말했던 것을 "Not all our gold and jewelry could satisfy our hunger / 우리가 가진 모든 금과 보석이 우리의 허기를 충족시킬 수도 and quench our thirst." 우리의 갈증을 해소시킬 수도 없다

o 전체를 부정하는 것이 아니고, 일부만 부정하고자 할 때는 부분부정을 사용한다. '모두, 항상, 꼭'이라는 뜻의 단어가 부정어와 쓰이면 부분부정이 된다. 여기서 쓰인 부분부정 Not all은 '모두 ~한 것은 아니다'로 해석한다.

not +	all / every	모두 ~한 것은 아니다
	both	둘 다 ~한 것은 아니다
	always	항상 ~한 것은 아니다
	necessarily	꼭 ~한 것은 아니다
	completely	완전히 ~한 것은 아니다

[10~12]

해석

핵심내용: 충실한 고객에 대한 항공사의 특별 대우

최근에 아시아로 가는 비행에서 나는 Debbie를 만났는데, 그녀는 승무원 모두로부터 따뜻한 인사를 받았으며 심지어 기장으로부

터 그 비행기에 탑승한 것에 대한 환영을 받았다. 그녀에게 쏟아지고 있는 그 모든 관심에 놀라서, 나는 그녀가 그 항공사에 근무하는 지를 물어보았다. 그녀는 그렇지는 않았지만, 그 관심을 받을 자격이 있었는데, 이 비행이 그녀가 이 동일한 항공사로 400만 마일 넘게 비행하는 획기적인 기록을 세웠기 때문이다. 비행 동안에 나는 그 항공사의 최고경영자가 그녀에게 직접 전화를 걸어 그녀가 오랫동안 그들의 서비스를 이용한 것에 감사를 전했으며, 그녀가 선택할 수 있도록 멋진 고급 선물이 있는 카탈로그를 받았다는 것을 알게 되었다. Debbie는 한 가지 매우 중요한 이유 때문에 이러한 특별 대우를 받을 수 있었는데, 그녀는 그 한 항공사에 충실한 고객이었기 때문이었다.

10

- (a) '그 비행기에 탑승했다'는 의미로 aboard(탑승한)가 적절하다. abroad: 해외로
 (b) Debbie가 '특별한 선물을 받았다'는 의미로 acquire(얻다, 획득하다)가 적절하다. acquaint: 익히다
 (c) 그녀가 그 항공사에 '충실한 고객이었다'는 의미로 loyal(충실한)이 적절하다. royal: 왕실의

11

의미와 단어를 조합해 봤을 때, 이 문장은 분사구문으로 만들어야 한다. 분사구문의 주어는 주절의 주어 I와 같으므로 amaze는 (As I was) amazed로 썼고 뒤에 전치사 at을 사용하여 '~에 놀라서'라는 의미가 되었다. pay all the attention to her에서 목적어인 all the attention이 pay 앞으로 이동하면서 수동태 문장이 되었다.

힌트 그 모든 관심에 놀라서 / 그녀에게 쏟아지고 있는

정답 Amazed at all the attention / being paid to her

12

그 항공사의 최고경영자는 그녀가 오랫동안 그들의 서비스를 이용한 것에 대해 감사를 표현하기 위해 Debbie에게 전화를 했다.

구문 분석

[4행] She did not, / but she deserved the attention, / for this flight marked the milestone of her flying / over 4 million miles / with this same airline.
그녀는 그렇지는 않았지만 그녀는 그 관심을 받을 자격이 있었는데 이 비행이 그녀의 비행에 획기적인 기록을 세웠기 때문에 400만 마일 넘게 이 동일한 항공사로

◦ She did not 뒤에는 work with the airline이 생략되었다. her flying에서 her는 동명사 flying의 의미상의 주어로 쓰였다.

- The responses allowed researchers to identify the expressive facial features that participants associated with each emotion.
- (u)niversal
- (a) (p)erceive (b) (c)ultures
- (e) what → that(which)
- (A) allow (B) frustrated (C) ignoring
- we give up the very thing that will enable us to live meaningful lives
- (a) had taken (b) have ended
- 자신의 이익을 우선시하고 남을 돕는 데 관심이 없는 마음 가짐
- hoping the ice-cream vendor's misfortune would mean more customers for them
- (d) to think → thinking
(e) what → that
- did I dream
- 환자의 (기본적인) 질문에 대답하는 것

[1~3]

해석

핵심내용: 문화에 따라 얼굴 표정을 인식하는 방식이 다르다.

얼굴 표정에 관한 흥미로운 연구가 최근에 미국 심리학회에 의해 발표되었다. 15명의 중국인과 15명의 스코틀랜드인이 이 연구에 참여했다. 그들은 컴퓨터 화면에서 무작위로 바뀌는 감정 중립적인 얼굴을 보고 행복한, 슬픈, 놀란, 두려운, 또는 화난 것으로 얼굴 표정을 분류했다. 그 반응은 연구자들로 하여금 참가자가 각각의 감정과 연관시켜 생각하는, 감정을 드러내는 얼굴 특징을 확인하도록 해주었다. 연구에 따르면 중국인 참가자들은 얼굴 표정을 구별하기 위해 눈에 좀 더 의지하는 반면, 스코틀랜드인 참가자들은 눈썹과 입에 의존했다. 다른 문화의 사람들은 행복한, 슬픈 또는 화난 얼굴 표정을 다른 방식으로 감지한다. 즉, 얼굴 표정은 '감정의 보편적인 언어'가 아니다.

1

allowed는 목적보어로 to부정사를 취한다. that은 목적격 관계대명사로 앞에 나온 the expressive facial features를 수식한다. <associate A with B>는 'A와 B를 연관시켜 생각하다'라는 의미이다.

힌트 그 반응은 연구자들로 하여금 ~하게 해주었다 / 감정을 드러내는 얼굴 특징을 확인하도록 / 참가자가 각각의 감정과 연관시켜 생각하는

정답 The responses allowed researchers / to identify the

expressive facial features / that participants associated with each emotion,

어휘 associate 연관시키다

2

문화마다 얼굴 인식이 다르다고 했으므로, 얼굴 표정은 누구나 알 수 있는 보편적인(universal) 언어가 아니라고 추론할 수 있다.

3

중국인들과 스코틀랜드인들이 얼굴 표정을 알기 위해 주목하는 얼굴 부위가 다르다는 연구 결과를 소개하면서, 문화에 따라 얼굴 표정을 인식하는 방식이 다름을 보여주는 글이다.

→ 사람들이 얼굴 표정을 인식하는(perceive) 방식은 그들의 문화(cultures)에 따라 다양하다.

구문 분석

[1행] An interesting study about facial expressions / was recently published / by the American Psychological Association.
얼굴 표정에 관한 흥미로운 연구가 최근에 발표되었다
미국 심리학회에 의해

◦ 능동태 문장인 The American Psychological Association recently published an interesting study about facial expressions, 를 수동태로 바꾼 문장이다.

[4~6]

해석

핵심내용: 자신의 욕구를 무시하면 의미 있는 삶을 놓친다.

우리 대부분은 죄책감을 느끼거나 다른 사람들을 실망시킬 가능성에 직면했을 때 우리의 욕구를 제쳐둠으로써 신중을 기한다. 직장에서 여러분은 마찰을 피하려고 불평하는 직장 동료의 계속 여러분의 에너지를 빼앗아가는 것을 허용하여, 결국 여러분 자신의 직장을 잃어하게 될지도 모른다. 집에서는 여러분을 힘들게 하는 가족 구성원들이 정서적으로 거절당한다는 느낌을 갖지 않도록 하기 위하여 그들에게 '그래'라고 말해, 결국 여러분 자신을 위한 양질의 시간의 부족으로 좌절하게 될지도 모른다. 우리는 자신의 욕구를 무시한 채로, 다른 사람들의 (우리에 대한) 인식을 관리하기 위해 열심히 노력하고, 결국 우리는 우리에게 의미 있는 삶을 살도록 해 줄 바로 그것을 포기한다.

4

(e) 앞에 선행사 quality time이 있고, 뒤에 목적어가 없는 불완전한 문장이므로 목적격 관계대명사 that 또는 which로 고쳐야 한다.

(a) 분사구문으로 when most of us are faced에서 most of us are 가 생략되었다.

(b) allow는 목적보어 자리에 to부정사를 취하는 5형식 동사이다.

(c) <end up + -ing>는 '결국 ~하게 되다'라는 의미로 목적어 자리에 동명사를 취한다.

(d) 앞의 명사구 a hard time을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 to 부정사이다.

5

(A) 직장에서 동료와의 마찰을 피하기 위해 불평하는 동료가 당신의 에너지를 빼앗아가는 것을 '허용한다(allow)'로 이어져야 문맥상 적절하다. forbid: 금지하다

(B) 집에서도 가족 구성원들이 거절당한다는 느낌을 갖지 않도록 하기 위해서 '그래'라고 말해 자신을 위한 양질의 시간이 부족하게 되므로 '좌절하게(frustrated)' 된다는 것이 문맥상 적절하다. satisfied: 만족스러운

(C) 다른 사람들의 인식을 관리 하기 위해 우리 자신의 욕구는 '무시한다(ignore)'라고 이어져야 문맥상 적절하다. fulfill: 충족시키다

6

the very thing을 주격 관계대명사인 that이 수식하고 있으며, enable은 5형식 동사로 목적보어 자리에 to부정사를 취한다.

힌트 우리는 바로 그것을 포기한다 / 우리에게 의미 있는 삶을 살도록 해 줄

정답 we give up the very thing / that will enable us to live meaningful lives

어휘 enable ~할 수 있게 하다

구문 분석

[1행] Most of us play it safe / by putting our needs aside / when faced with the possibility / of feeling guilty or disappointing others.
우리 대부분은 신중을 기한다 우리의 욕구를 제쳐둠으로써
가능성에 직면했을 때 죄책감을 느끼거나 다른 사람들을 실망시킬

◦ when faced는 주어가 most of us인 수동 분사구문으로, when being faced에서 being이 생략되었다. of에 이어지는 feeling은 disappointing과 병렬 구조로 연결되었다.

[7~9]

해석

핵심내용: 다른 사람을 돕는 것이 곧 자신을 돕는 것이다.

여러분이 자신의 파이 한 조각을 간절히 얻고 싶을 때, 다른 사람들이 그들의 파이 한 조각을 얻을 수 있도록 도움을 주는 데 여러분이 왜 관심을 기울이겠는가? Ernest Hamwi가 1904년 세계 박람회에서 페르시아의 아주 얇은 와플 zalabia를 팔고 있었을 때, 그런 마음가짐을 가지고 있었더라면, 그는 거리의 상인으로 생을 마감했을지도 모른다. Hamwi는 인근의 아이스크림 상인이 고객에게 줄 아이스크림을 담을 그릇이 동난 것을 보게 되었다. 대부분의 사람들은

아마도 심지어 그 아이스크림 상인의 불행이 자신들에게 더 많은 고객을 의미하기를 바라면서 “내 문제가 아니야”라고 콧방귀를 끼었을 것이다. 대신에, Hamwi는 외판을 맡아 올려, 꼭대기에 한 손가락의 아이스크림을 얹어서, 세계 최초의 아이스크림 콘 중의 하나를 만들었다. 그는 자신의 이웃을 도왔으며, 그 과정에서 많은 돈을 벌었다.

7

과거 사실에 대한 가정을 나타내는 가정법 과거완료는 <If+S+had+p.p.(~했다면), S+조동사 과거형(would / should / could / might)+have+p.p.(...했을 텐데)>의 형태로 나타낸다.

8

다른 사람을 돕는 것이 곧 자신을 돕는 것이라는 내용으로, Ernest Hamwi가 그런 마음가짐을 실천하여 많은 돈을 벌었다고 설명하고 있다. 여기서 that attitude는 첫 문장의 내용으로, ‘자신의 이익을 우선시하고 남을 돕는 데 관심이 없는 마음가짐’을 의미한다.

9

앞 문장이 주절이기 때문에 제시된 문장은 접속사 없이 S+V로 쓰일 수 없다. 제시된 단어에서 접속사가 없기 때문에 ‘바라면서’라는 의미는 hope를 분사로 바꿔 hoping으로 쓰고, 뒤에 접속사 that이 생략된 S+V 형태로 쓴다.

힌트 바라면서 / 그 아이스크림 상인의 불행이 / 더 많은 고객을 의미하기를 / 자신들에게

정답 hoping / the ice-cream vendor's misfortune / would mean more customers / for them

구문 분석

[7행] Instead, / Hamwi **rolled up** a waffle / and **put** a scoop of ice cream on top, / **creating** one of the world's first ice-cream cones.

● rolled와 put은 문장의 동사로 병렬 구조를 이루고 있고 creating은 의미상의 주어가 Hamwi인 분사구문으로 사용되었다.

[10~12]

해석

핵심내용: 내가 의학 분야에 종사하게 된 이유

내가 어릴 때, 나의 부모님은 의사들을 마치 신과 같은 재능을 지닌 뛰어난 존재인 것처럼 우러러보았다. 그러나 나는 희귀병으로 병원에 입원하고 나서야 비로소 의학에서의 직업을 추구할 것을 꿈꾸게 되었다. 나는 그 분야 최고의 몇몇 전문가들이 나를 방문하여 나의 사례를 관찰하도록 이끄는 의학적 호기심의 대상이 되었다. 환자로써, 그리고 대학으로 돌아가기를 간절히 바라는 십대로서, 나는 나

를 진찰하는 의사에게 물었다. “무엇이 제 병의 원인인가요?” “어떻게 저를 낫게 해 주실 건가요?” 전형적인 반응은 비언어적인 것이었다. 그들은 머리를 가로 저으며 내 방을 나갔다. 나는 “음, 내가 그 좁은 할 수 있을 거야.”라고 속으로 생각했던 것이 기억난다. 어떤 의사도 나의 기본적인 질문에 대답할 수 없다는 것이 내게 분명해졌을 때, 나는 의학적 조언을 따르지 않고 병원을 나갔다. 대학에 돌아와서, 나는 매우 열정적으로 의학에 빠져들게 되었다.

10

(d) 동사 remember는 to부정사와 함께 쓰이면 ‘(미래에) ~할 것을 기억하다’라는 의미이고, -ing와 함께 쓰이면 ‘(과거에) ~한 것을 기억하다’라는 의미를 나타내므로, thinking으로 고쳐 써야 한다.

(e) it이 가주어어므로 진주어가 와야 하는데, 진주어로 that절, 의문사절, what절이 사용될 수 있으며, what 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.

(a) 앞의 명사구 exceptional beings를 수식하는 현재분사이다.

(b) 앞에 to가 생략된 형태로 앞 문장의 to look과 같이 병렬 구조를 이루고 있다.

(c) eager는 앞의 a teenager를 수식하는 형용사이다.

11

never until과 같은 부정 의미의 부사(구)가 문장의 앞으로 이동하게 되면, <부정 부사(구)+조동사+주어+동사원형>의 어순으로 도치가 일어난다.

12

that의 앞뒤 문장을 살펴보면, 필자가 질문한 것에 대해 의사들은 대답하지 않고 자신의 머리를 가로 저으며 방을 나갈 뻔하였고 어떤 의사도 필자의 기본적인 질문에 대답할 수 없었다고 했으므로, 여기서 that은 ‘환자의 (기본적인) 질문에 대답하는 것’이라고 볼 수 있다.

구문 분석

[1행] When I was young, / my parents worshipped medical doctors / **as if they were exceptional beings** / **possessing** godlike qualities.

● as if는 ‘마치 ~인 것처럼’의 의미로 가정법을 이끌며, were를 통해 가정법 과거임을 알 수 있다. possessing은 앞의 명사구 exceptional beings를 수식하는 현재분사로 사용되었다.

- 1 (a) believe → believing
(c) wearing → to wear
(e) to believe → believed
- 2 (A) a sandwich board with the slogan 'Eat at Joe's'
(B) 샌드위치 광고판을 걸치고 30분 동안 캠퍼스 주변에서 돌아다니는 것
- 3 so, that, not, do it
- 4 the best way to understand the concept of an argument is to contrast it with an opinion
- 5 (c) different something → something different
- 6 (a) (f)eelings (b) (s)upportive
- 7 (I)nfluences, (T)aste
- 8 (c) which → what
(e) belonging → belonged
(f) did → had
- 9 so, that, could start
- 10 (C)uriosity
- 11 we thirst for knowledge that reaches far beyond our personal needs
- 12 does this sense of wonder and desire for understanding make us human

[1~3]

해석

핵심내용: 우리는 우리 자신의 생각이 다른 사람들과 같을 거라고 오해한다.

우리는 빈번히 다른 사람들과의 합의를 과대평가하여, 다른 모든 사람들이 우리와 완전히 똑같이 생각하고 느낀다고 믿는다. 이런 오해는 '허위 합의 효과'라고 불린다. 심리학자 Lee Ross가 1977년에 이것을 연구하기 시작했다. 그는 'Joe의 가게에서 드세요'라는 구호가 쓰인 앞뒤로 메고 다니는 광고판을 만들어서, 무작위로 선발된 학생들에게 30분 동안 캠퍼스 주변에서 그것을 걸치고 돌아다니도록 부탁했다. 그들은 또한 얼마나 많은 다른 학생들이 그 일을 할 것인가를 예상해야 했다. 기꺼이 그 광고판을 걸치고 다니겠다는 사람들은 다수도 또한 그것에 동의할 거라고 짐작했다. 반면에, 거절한 사람들은 대부분의 사람들이 그 행동을 하는 것이 너무 어리석은 일어서 하지 않을 거라고 믿었다. 두 경우 모두에서, 학생들은 자신들이 다수에 속한다고 여겼다.

1

- (a) 두 개의 문장이 접속사 없이 연결될 수 없으므로 분사구문인 believing으로 고쳐야 한다.
(c) 문맥상 '무작위로 선발된 학생들에게 그것을 걸치도록 부탁했다'

라는 의미가 되어야 한다. <ask+목적어+목적보어> 구문에서 ask는 목적보어 자리에 to부정사를 취하기 때문에 to wear로 고쳐야 한다.
(e) <refuse+to-v>는 '~을 거절하다'라는 의미이지만, 여기서는 refuse to believe로 연결된 것이 아니다. '거절한 사람들'이라는 의미로 문장의 전체 주어인 those를 who refused가 수식하고 있고, 뒤에 that절을 보면 완전한 문장이므로, believe의 목적절을 알 수 있다. 따라서 believe는 이 문장의 본동사이고, 글의 전후 문맥을 통해 시제가 과거인 것을 알 수 있으므로, 과거형 believed로 고쳐야 한다.

- (b) This misconception과 call의 관계는 수동이므로 수동태 is called가 적절하다.
(d) 간접의문문의 어순은 <의문사+S+V>이므로 how many other students would는 적절하다.
(f) 학생들 '자신들'이 다수에 속한다고 생각한다는 의미이므로, 재귀대명사 themselves는 적절하다.

2

- (A) it은 앞에 나온 'Eat at Joe's'라고 적힌 샌드위치 광고판'을 의미한다.
(B) it은 앞 문장의 the task, 즉 '샌드위치 광고판을 걸치고 30분 동안 캠퍼스 주변에서 돌아다니는 것'을 의미한다.

3

'너무나 ~ 해서 ...할 수 없다'는 의미의 <too ~ to...>구문은 <so ~ that+S+can't(coul'n't)>로 바꿔 쓸 수 있다. 문맥상 could가 아닌 '의지'를 나타내는 would가 쓰였으며, 접속사 that으로 연결되면 앞 뒤 문장은 모두 완전한 문장이어야 하므로, do의 목적어 it을 써서 완전한 문장을 만들도록 한다.

구문 분석

[6행] Those **who were willing** to wear the sign / **assumed** that 기꺼이 그 광고판을 걸치고 다니겠다는 사람들은 다수도 또한 그것에 동의할 거라고 짐작했다. the majority would also agree to it.

◎ 주격 관계대명사 who가 이끄는 절인 who ~ the sign은 주어인 Those를 수식하고 있다. <be willing+to-v>는 '기꺼이 ~하다'로 해석한다. 이 문장의 본동사는 assumed이고, that 이하 절은 assumed의 목적절이다.

[4~6]

해석

핵심내용: 감정에 기초하는 의견과 달리, 논증은 이를 뒷받침하는 논거를 제시한다.

철학에서, 논증의 개념을 이해하는 가장 좋은 방법은 그것을 의견과 대조하는 것이다. 의견은 단순히 어떤 사람 혹은 사물에 대한 믿음이

나 태도이다. 우리는 항상 우리의 의견을 표현한다. 우리는 특정 영화나 다른 종류의 음식을 매우 좋아하기도 하고 싫어하기도 한다. 대부분에 있어서, 사람들의 의견은 거의 언제나 자신의 감정에 기초한다. 그들은 자신의 의견을 어떤 종류의 증거로도 뒷받침할 필요는 없다고 느낀다. 논증은 이것과는 좀 다른 것이다. 그것은 자신의 주장이 사실이라는 것을 다른 사람에게 확신시키기 위하여 만들어진 것이다. 따라서, 그것은 누군가의 주장을 뒷받침하는 논거를 제시하려는 시도이다. 논증은 철학을 구성하는 요소이고, 훌륭한 철학자는 확고한 토대에 기반을 둔 최고의 논증을 만들어 낼 수 있는 사람이다.

4

the best way(가장 좋은 방법)가 주어이므로, to understand는 형용사적 용법으로 주어인 the best way를 수식하며, understand의 목적으로 the concept of an argument가 쓰였다. 동사 is 뒤에 to contrast가 보어로 쓰였는데, to부정사의 명사적 용법으로 is 뒤에 위치하여 보어로 사용되고 있다.

힌트 이해하는 가장 좋은 방법은 / 논증의 개념을 / 의견과 대조하는 것이다

정답 the best way to understand / the concept of an argument / is to contrast it with an opinion

어휘 contrast 대조하다

5

(c) -thing, -one, -body로 끝나는 명사들은 형용사가 뒤에서 수식한다. 따라서 something different로 고쳐야 한다.

6

→ 감정(feelings)에 기초하는 의견과 달리, 논증은 뒷받침하는(supportive) 논거를 제시한다.

구문 분석

[8행] Arguments are the building blocks of philosophy, / and the good philosopher is **one** / **who** is able to create / the best arguments / **based** on a solid foundation.

○ one은 is의 보어로 뒤에 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 one을 수식하고 있다. based 이하는 the best arguments를 수식하는 과거분사구이다.

[7-9]

해석

핵심내용: 임신 중에 엄마가 먹는 음식이 아기들의 음식에 대한 선호도에 영향을 준다.

우리는 아기들이 심지어 태어나기도 전에 훌륭한 음식들을 좋아하

게 되도록 돕기 시작할 수 있다. 최신의 과학이 엄마들이 임신 중에 먹는 것과 아기들이 출생 후 무슨 음식을 즐기는지 사이의 대단히 흥미로운 관련성을 밝히고 있다. 놀랍지만, 사실이다. 자궁 속에 있는 아기들은 엄마가 먹어왔던 것을 맛보고, 기억하고, 그에 대한 선호를 형성한다. 당근 주스와 관련된 흥미로운 연구를 생각해 보라. 연구의 일부로서, 한 그룹의 임신부들은 10온스의 당근 주스를 연이어 3주 동안 주 4회씩 마셨다. 그 연구에서 또 다른 그룹의 여성들은 물을 마셨다. 그들의 아기들이 시리얼을 먹기 시작할 수 있을 정도의 나이가 되었을 때, 그룹들 사이의 차이점을 기대해 볼 만한 때가 되었다. 각각의 아기가 어떤 그룹에 속하는지를 알지 못했던 한 관찰자가 당근 주스에 섞은 시리얼을 먹고 있는 아기들을 살펴보았다. 자궁 속에서 당근 주스를 맛보는 이러한 이전의 경험이 없었던 아기들이 처음 그 주스를 맛보았을 때 저항을 하고 얼굴을 찌푸렸던 반면, 다른 아기들은 시리얼에 있는 당근 주스를 선뜻 받아들이고 즐겼다. 자궁에서 당근 주스를 맛본 아기들과 그렇지 않은 아기들 사이에 현격한 차이가 있었다.

7

임신 중에 엄마가 먹는 음식이 아기들의 음식에 대한 선호도에 영향을 미칠 수 있다는 내용의 글이므로, 제목으로는 What Mom Eats Influences the Baby's Taste(엄마가 먹는 것이 아기의 입맛에 영향을 미친다)가 적절하다.

8

(c) 앞에 선행사가 없고 eating 뒤에 목적어 자리가 비어 있는 불완전한 문장이 이어지므로 관계대명사 what으로 고쳐야 한다. 만약 <전치사+관계대명사> 구조로 본다면 which의 선행사는 문맥상 preferences가 되는데, 그럴 경우 '엄마가 먹은 선호도'라는 말이 되어 논리에 맞지 않는다.

(e) 이 문장의 본동사는 studied이다. '어떤'이란 의미를 가진 의문형용사 which 뒤에 절의 형태가 나와야 하므로, belonging은 each baby의 동사로 사용되어야 한다. 따라서 시제에 맞게 belonged로 고쳐야 한다.

(f) 앞에 나온 had sampled의 반복이 일어나는 것을 피하기 위해 대동사를 사용해야 하므로, 조동사 had는 고쳐야 한다.

(a) help는 목적보어로 to부정사와 동사원형 둘 다 올 수 있으므로 learn은 적절하다.

(b) while they are pregnant가 while being pregnant로 변화하였고, being은 생략 가능하므로 while pregnant는 적절하다.

(d) which는 '어떤'이란 뜻의 의문사로, 간접의문문의 형태인 <의문사+S+V>로 구성되었다. which group이 의문사에 해당하고, 주어는 each baby, 그리고 동사는 belonged이다.

9

'~할 만큼 충분히 ...한'이라는 의미의 <enough+to-v> 구문은 <so ~ that+S+can(could)>로 바뀌 쓸 수 있다. 주어는 주절의 주어에 따라 사용하고 시제에 맞게 can/could를 사용하고 동사원형을 쓴다.

구문 분석

[10행] An observer / **who** didn't know to **which** group each baby belonged / **studied** the babies / as they ate cereal / **mixed** with carrot juice.

○ 관계대명사 who는 주어인 An observer를 수식하고 which는 의문형용사로 사용되었으며 문장의 동사는 studied이다. mixed 이하는 과거분사구로 앞의 명사 cereal을 수식한다.

[10~12]

해석

핵심내용: 호기심과 얹에 대한 욕구가 인간다음과 문명의 바탕이 된다.

호기심은 생명체의 핵심적 특성이다. 인간을 포함한 동물들은 어디에서 먹을 것을 찾아야 하는지, 어떻게 포식자를 피해야 하는지, 어디에서 짝을 찾아야 하는지 등 그들에게 유용한 것과 그들의 생존을 위해서 필요한 것을 모르고서는 살아갈 수 없다. 그러나, 우리는 개인적인 욕구를 훨씬 넘어서 지식을 갈망하기 때문에 인류는 다른 동물들과는 다르다. 우리는 주변을 둘러보고 궁금해한다. 우리는 우리 주변에 대해서 그리고 가까운 곳과 먼 곳에서 관찰한 것에 대해서 궁금해하고 그것을 모두 이해하고 싶어 한다. 사실, 우리는 미지의 것을 두려워한다. 이러한 궁금증과 이해하고 싶은 욕망은 우리를 인간답게 할 뿐만 아니라, 문명의 초석을 이루는 것 중 하나이다.

10

인류는 개인적인 욕구를 넘어서 지식을 갈망하는 것이 동물과는 다른 것이라고 설명하고 있으므로 생명체의 핵심적 특징은 '호기심 (curiosity)'이라고 볼 수 있다.

11

먼저 주어와 동사에 해당하는 부분을 찾는다. '우리는 지식을 갈망한다'에 해당하는 부분인 We thirst for knowledge를 배열한 후, knowledge를 수식하는 역할을 하는 주격관계대명사 that 절을 연결한다.

힌트 우리는 지식을 갈망한다 / 이르는 / 개인적인 욕구를 훨씬 넘어서

정답 we thirst for knowledge / that reaches / far beyond our personal needs

어휘 thirst for ~을 갈망하다

12

not only 부정어구가 문두에 나오면 <조동사+S+V>로 도치가 일어난다. 따라서 makes를 대신하여 조동사 does가 쓰이고, <S+V>가 온다. 이때 does에 시제가 드러나 있으므로 동사는 원형인 make로 써야 하는 것에 주의한다.

구문 분석

[1행] Animals including humans / cannot live **without** knowing / what is useful to them / and what is needed for their survival: **where to find food**, / **how to avoid predators**, / **where to find mates**, etc.

○ 전치사 without의 목적어로 knowing이라는 동명사가 왔다. 그 뒤 간접의문문인 what is ~ survival이 knowing의 목적어로 왔다. 뒤에서 '어디서(어떻게) ~할지'라는 의미의 <의문사+to부정사>가 병렬구조를 이루고 있는데, <의문사+to부정사>는 <의문사+S+should+v>으로 바뀌 쓸 수 있다.

- 1 (R)eading, (S)creen
- 2 (a) comparing → compared
- 3 it may not help you understand and digest what you're reading at your own appropriate pace
- 4 When human beings take in excess energy in the form of food at a given meal or snack
- 5 this mechanism doesn't seem to be
- 6 (g)aining (w)eight
- 7 (a) complexity (b) unlikely (c) common
- 8 the greater, the less critically important
- 9 (d)iversity
- 10 (d) bought → buying
- 11 to find a temporary solution to begin with
- 12 (B) parents (C) temporary solutions

[1~3]

해석

핵심내용: 컴퓨터 화면으로 읽는 것은 그다지 효과적이지 않다.

Oslo 대학교의 Anne Mangen은 종이로 읽는 독자들과 비교해서 컴퓨터 화면으로 읽는 독자들의 수행 능력에 관해 연구했다. 그녀의 연구는 컴퓨터 화면으로 읽는 것이 훑어보기부터 간단한 단어 찾기까지 다양한 전략들을 포함한다는 것을 보여주었다. 똑같은 텍스트를 종이로 읽는 것과는 대조적으로 그러한 여러 다른 전략들은 함께 독해력을 더 떨어지게 한다. 게다가, 하이퍼텍스트라는 화면의 부가적인 특징이 있다. 무엇보다도, 하이퍼텍스트 연결은 여러분 스스로가 만든 것이 아니라서, 여러분 자신의 고유한 개념적 틀 속에 반드시 자리잡고 있는 것은 아닐 것이다. 그러므로, 그것은 자신에게 맞는 속도로 여러분이 읽고 있는 것을 이해하고 소화하는 데 도움이 되지 않을 수도 있고, 심지어 여러분을 산만하게 만들 수도 있다.

1

종이로 읽는 독자와 화면으로 읽는 독자에 대해 연구하였고, 그 결과 화면으로 읽게 되면 그다지 효과적이지 않다는 내용의 글이다. 따라서 The Inefficiency of Reading on the Screen(화면으로 읽는 것의 비효율성)이 제목으로 적절하다.

2

(a) <compare A to B> 구문에서 A가 readers of a computer screen(컴퓨터 화면으로 읽는 독자들)로 목적어 자리에서 compare 앞으로 이동했으므로 과거분사 compared가 적절하다.

(b) that절의 주어가 동명사 reading이므로 단수 동사인 involves는 적절하다.

(c) in contrast to는 '~와 대조적으로'라는 의미로, to가 전치사로 사용되었으므로 동명사인 reading은 적절하다.

(d) 앞에 선행사 one이 있고 made 뒤의 목적어 자리가 비어 있기 때문에 목적격 관계대명사인 that은 적절하다.

(e) 주어와 목적어가 you로 일치하므로 재귀대명사 yourself는 적절하며, 이때 yourself는 생략이 가능하다.

3

준사역동사 help는 목적보어 자리에 to부정사나 동사원형이 올 수 있으므로, understand and digest가 왔으며, 관계대명사 what이 understand와 digest의 목적절을 이끌고 있다.

힌트 그것은 여러분에게 도움이 되지 않을 수도 있다 / 이해하고 소화하는 데 / 여러분이 읽고 있는 것을 / 여러분 자신에게 맞는 속도로

정답 it may not help you / understand and digest / what you're reading / at your own appropriate pace

구문 분석

[6행] Above all, / a hypertext connection / is not one that you have made **yourself**, / and it will **not necessarily** have a place / in your own unique conceptual framework.

무엇보다도 하이퍼텍스트 연결은 여러분 스스로가 만든 것이 아니다 그리고 반드시 자리잡고 있는 것은 아닐 것이다

○ yourself는 재귀대명사의 강조 용법으로 사용되어 생략할 수 있고, not necessarily는 '반드시 ~인 것은 아니다'라는 의미의 부분부정으로 쓰였다.

[4~6]

해석

핵심내용: 음료 섭취를 통한 체중 증가

인간이 정해진 식사나 간식에서 음식의 형태로 초과된 에너지를 섭취할 때, 추가된 열량은 다음 식사나 간식 시간에 배고픔을 줄여주는 경향이 있다. 그러나 이러한 작동 방식은 칼로리가 액체의 형태로 초과 섭취되면 제기능을 충분히 발휘하지 않는 것처럼 보인다. 예를 들어, 만약 여러분이 샌드위치를 먹어서 하루에 200칼로리를 추가로 섭취하기 시작하면, 다음 식사 시간이나 일과 중에 그와 똑같은 양만큼 칼로리 섭취를 줄이는 경향이 있다. 반면에, 여러분이 청량음료를 마셔서 200칼로리를 추가로 섭취하면, 여러분의 신체가 그와 똑같은 방식으로 작동하지 않게 될 것이며, 아마 일일 칼로리 섭취를 전혀 줄이지 못하게 될 것이다. 결국, 여러분은 체중이 늘게 될 것이다.

4

take in은 '섭취하다', in the form of는 '~의 형태로'라는 뜻을 가지

고 있다.

힌트 인간이 초과된 에너지를 섭취할 때 / 음식의 형태로 / 정해진 식사나 간식에서

정답 When human beings take in excess energy / in the form of food / at a given meal or snack

5

〈It seems(seemed) that+S+V〉에서 that절 뒤의 S가 주어 It의 자리로 이동하면 문장의 접속사가 없어지고 뒤의 V는 to부정사의 형태로 바뀌어 〈S+seem(s)(seemed)+to-v〉의 단문으로 전환할 수 있다.

6

음료를 통해 초과 섭취된 칼로리는 체중을 늘릴 수 있다(gaining weight)는 내용의 글이다. '결국 ~하게 되다'라는 의미의 end up 다음에는 동명사가 와야 한다.

구문 분석

[6행] On the other hand, / if you take in an extra 200 calories / 반면에 여러분이 200칼로리를 추가로 섭취하면 by drinking a soft drink, / your body won't activate the same 정형음료를 마셔서 여러분의 신체가 그와 똑같은 방식으로 작동하지 않게 될 것이다 mechanism, / and you probably won't end up reducing / your 그리고 아마 여러분은 줄이지 못하게 될 것이다 daily caloric intake / at all, 일일 칼로리 섭취를 전혀

- on the other hand: 반면에
- by + -ing: ~함으로써
- end up + -ing: 결국 ~하게 되다

[7~9]

해석

핵심내용: 종의 풍부도에 따라 군집의 안정성에 영향을 준다.

전통적으로, 대부분의 생태학자는 한 군집이 환경 교란에 견디는 능력인 군집의 안정성이 군집 복잡성의 결과라고 추정했다. 즉, 종의 풍부도가 높은 군집이 종의 풍부도가 덜한 군집보다 더 잘 기능하고 더 안정적일 수 있다. 이 관점에 의하면, 종의 풍부도가 높을수록, 어떤 하나의 종은 덜 결정적으로 중요하게 될 것이다. 군집 내 있을 수 있는 많은 상호작용으로, 어떤 단 하나의 교란이 체계의 많은 구성 요소에 영향을 미쳐 그 체계의 기능에서 중대한 차이를 가져올 수 있을 것 같지는 않다. 이 가설의 증거는 파괴적인 해충의 발생이 종의 풍부도가 높은 자연 군집에서보다 다양성이 낮은 군집인 경작지에서 더 흔하다는 사실을 포함한다.

7

(a) 바로 뒤 문장에서 '종의 풍부도가 높은 군집이 더 잘 기능하고 안정적'이라고 언급하고 있으므로 '복잡함'을 뜻하는 complexity가 적

절하다. simplicity: 단순성

(b) 군집이 복잡할수록 안정성이 높아진다고 했으므로 '단 하나의 교란이 중대한 차이를 가져올 수 있을 것 같지는 않다'는 문맥으로 '~일 것 같지 않은'이라는 의미의 unlikely가 적절하다. likely: ~일 것 같은

(c) '파괴적인 해충의 발생이 다양성이 낮은 군집인 경작지에서 더 흔하다'는 문맥으로 이어져야 하므로, '흔한'이라는 의미의 common이 적절하다. uncommon: 흔하지 않은

8

〈the+비교급 ~, the+비교급 ...〉 구문은 '~하면 할수록, 더욱 더 ...하다'라는 의미를 나타낸다. 각각 great와 little의 비교급인 greater와 less를 이용한다. '결정적으로 중요한'이라는 뜻을 나타내려면 important를 수식할 수 있도록 critical을 부사인 critically로 고쳐야 한다.

9

군집이 복잡할수록 안정성이 높아진다는 내용이다. greater species richness와 비교되고 있으므로 species richness의 의미를 대신할 수 있는 d로 시작되는 단어여야 한다. 영영 뜻 풀이를 보면, '다른 요소들로 이루어져 있는 상태'를 뜻하므로 diversity가 적절하다.

구문 분석

[6행] With many possible interactions within the community, / 군집 내 있을 수 있는 많은 상호작용으로 it is unlikely / that any single disturbance / could affect enough ~할 것 같지는 않다 어떤 단 하나의 교란이 체계의 많은 구성 요소에 영향을 미쳐 components of the system / to make a significant difference / 중대한 차이를 가져올 in its functioning. 그 체계의 기능에서

○ it은 주어이고, that이하는 진주어이다. enough는 형용사로 명사인 components를 수식하며, 형용사나 부사를 수식할 때는 뒤에 서 수식한다.

[10~12]

해석

핵심내용: 임시방편을 통해 현명한 결정을 할 시간을 확보하라.

만약 시간 제한이 없을 경우 자신이 반응할 것과는 다르게 반응하고 있는 자신을 발견할 때마다, 여러분은 절박한 마음으로 행동을 하고 있는 것이며 사람들을 분명하게 이해하지 못할 것이다. 앞으로 나아가기 전에 멈춰서 대안적인 행동 방침을 고려해 보라. 우선적으로 임시방편을 찾고, 영구적인 방법은 나중에 결정하는 것이 종종 최선이 된다. 아이를 돌볼 사람을 급하게 찾고 있는 부모는 그들이 영구적인 도움을 찾을 수 있는 시간을 벌면서 한두 주 동안 도와달라고 친구나 가족을 설득하는 데 즉각적인 노력을 기울일 수 있다. 그들이 그럴 여유가 된다면, 그들은 한동안 전문 보모를 고용할 수 있다. 임시방편은 단기적으로는 더 비싸고 불편할지도 모르지만, 그것들

을 당신의 장기적인 선택에 관한 현명한 결정을 하는 데 필요한 시간을 가져다줄 것이다.

10

(d) 문장의 동사는 could put으로, 접속사 없이 두 개의 문장이 연결될 수 없으므로 분사구문으로 고쳐야 한다. 이때 buy는 뒤에 them이라는 목적어가 있으므로 현재분사 buying으로 고쳐야 한다.

(a) 5형식 동사인 find는 목적보어 자리에 형용사와 분사를 취할 수 있고, yourself와 능동 관계이므로 현재분사인 reacting은 적절하다.

(b) 가정법 과거 구문이므로 과거동사 had는 적절하며, 가정법 과거는 현재 사실의 반대를 가정한다.

(c) urgently ~ care가 주어인 The parents를 수식하는 구조이므로 능동 의미의 현재분사 seeking은 적절하다.

(e) to make는 형용사적 용법으로 사용되었으며 the time을 수식하고 있다. you need는 목적격 관계대명사가 생략된 형태로 the time을 수식한다.

11

〈가주어(It)-진주어(to find)〉 구문으로 to begin with는 '우선적으로'라는 의미의 독립부정사로 문두나 문미에 온다.

힌트 임시방편을 찾는다 / 우선적으로

정답 to find a temporary solution / to begin with

12

(B) 부모(parents)가 영구적인 도움을 찾을 수 있는 시간을 벌 수 있다.

(C) 임시방편들이 단기적으로 불편할지도 모르지만, 그것들(temporary solutions)이 장기적인 선택에 관한 현명한 결정을 하는 데 필요한 시간을 가져다줄 것이다.

구문 분석

[5행] **The parents** urgently seeking child care / could **put** their immediate efforts / **into convincing** a friend or family member / to help out for a week or two, / **buying** them time / to look for permanent help.

○ 주어인 The parents는 seeking child care의 수식을 받고 있다. 〈put A into B〉는 'A를 B에 넣다, A를 B에 쏟다'의 의미이다. 〈convince+O+to+v〉는 '~가 ...하도록 설득하다'라고 해석할 수 있다. 분사구문으로 사용된 buying의 행위 주체는 a friend or family member이다.

Mini Test

09회

- 1 (p)ast
- 2 It is surprising how often people depend on this kind of nonsense.
- 3 (1) 과거의 원인 (2) 목적
- 4 dental, not
- 5 Their meals would have required far more chewing than is ever demanded of a modern child.
- 6 a jaw structure of a certain size and shape
- 7 The process of job advancement in the field of sports is often said to be shaped like a pyramid.
- 8 are many jobs with high school athletic teams
- 9 (c) paid → are paid
- 10 Controlling Our Urges
- 11 working memory where we 'store' the seven or two numbers and self-control are both located in the same part of our brain
- 12 ④ were → did
⑤ took → were taken

[1~3]

해석

핵심내용: 이유에 관한 두 가지 의미

사람들은 종종 '모든 일은 이유가 있어서 일어난다.'라고 말한다. 어떤 면에서 이 말은 사실이다. 모든 일은 '분명히' 이유가 있어 일어난다. 이 말은, 사건에는 원인이 있고, 그 원인은 항상 그 사건이 일어나기 전에 온다는 것을 의미한다. 쓰나미는 해저 지진 때문에 발생하고, 지진은 지각 변동 때문에 발생한다. 그것이 '모든 일은 이유가 있어서 일어난다'의 진정한 의미이고, 여기서 '이유'란 '과거의 원인'을 의미한다. 그러나 사람들은 때때로 '목적'과 같은 것을 의미하기 위해 이유를 다른 의미로 사용한다. 그들은 '쓰나미가 일어난 이유는 우리의 과오를 벌하려는 것이었다.'라는 식의 말을 할 것이다. 사람들이 이런 형태의 터무니없는 말에 얼마나 자주 의존하는지 알면 놀라운 일이다.

1

사건에는 원인(cause)이 있고, 그 원인은 항상 그 사건이 일어나기 전에(before the event) 온다고 했으므로, before the event를 의미하는 past(과거의)가 적절하다.

2

가주어 It과 how로 시작하는 의문사절을 진주어로 사용한다. 보어

자리의 surprise는 주어와의 관계가 능동이므로 surprising으로 써야 한다. how는 의문부사로 often과 함께 쓰이고 간접의문문의 어순인 <의문사구(의문부사+부사)+S+V>로 쓴다.

힌트 놀라운 일이다 / 사람들이 얼마나 자주 의존하는지 / 이런 형태의 터무니없는 말에

정답 It is surprising / how often people depend on / this kind of nonsense.

어휘 depend on ~에 의존(의지)하다 nonsense 터무니없는 말

3

(1) 과거의 원인(past cause): 쓰나미는 해저 지진 때문에, 지진은 지각 변동 때문에 발생한다는 예시를 통해, 과거의 원인(past cause)은 어떤 일이 일어난 이유를 나타낸다고 설명하고 있다.

(2) 목적(purpose): 쓰나미가 일어난 이유는 우리의 과오를 벌하려는 것이었다고 말하며, 목적을 의미하기 위해 이유를 다른 의미로 사용한다고 설명하고 있다.

구문 분석

[2행] Everything **does** happen / for a reason — / **which** is to say that / events have causes, / and the cause always comes / before the event.

◦ does는 happen을 강조하는 강조 용법으로 사용되었으며, which는 앞 문장 전체를 선행사로 하여 계속적 용법으로 사용되었다.

[6행] But people sometimes use reason / in a different sense / to mean something like 'purpose.'

◦ to mean은 부사적 용법 중 '목적'으로 사용되어 '~하기 위해서'라고 해석한다.

[4~6]

해석

핵심내용: 충분히 씹지 않아서 생긴 현대의 치아 문제

석기 시대의 열 살 된 그 어떤 아이도 현대의 감자 칩, 햄버거, 그리고 파스타와 같이 부드러운 음식을 먹고 살지는 않았을 것이다. 그들의 식사는 현대의 아이에게 요구되는 것보다 훨씬 더 많은 씹기가 필요했을 것이다. 현대 생활에서 어린 시절의 불충분한 턱 근육의 사용이 발육 불량과 더 약하고 더 작은 뼈 구조를 생기게 할지도 모른다. 인간의 치아의 성장은 일정한 크기와 모양의 턱 구조를 필요로 하는데, 그것은 발육 기간 동안 사용이 부적절하면 생성되지 않을지도 모른다. 물려서 나고 잘못된 자리에 난 앞니와 불완전한 사랑니는 문명의 질병일지도 모른다. 만약 아이들을 위해 더 많은 씹기가 권장된다면 아마도 많은 치아 문제들이 예방될 것이다.

4

석기 시대와 현대를 비교해서 충분히 씹지 않아서(not chewing enough) 생긴 현대의 치아(dental)의 문제점을 설명하고 있는 글이다.

→ 충분히 씹지 않아(not) 생긴 현대의 치아(dental)의 문제점

5

비교급 <more ~ than> 구문이고, far는 비교급을 강조하는 부사로 쓰였다.

힌트 그들의 식사는 필요했을 것이다 / 훨씬 더 많은 씹기가 / 요구되는 것보다 / 현대의 아이에게

정답 Their meals would have required / far more chewing / than is ever demanded / of a modern child.

어휘 chew 씹다

6

인간의 치아 성장은 일정한 크기와 모양의 턱 구조(a jaw structure of a certain size and shape)를 필요로 하는데, 그것(one)은 발육 기간 동안 사용이 부적절하면 생성되지 않을지도 모른다는 내용이므로, one은 앞의 a jaw structure of a size and shape를 지칭한다.

구문 분석

[8행] Perhaps many dental problems **would be** prevented / if more biting **were** encouraged for children.

◦ 가정법 과거: S+조동사 과거형+동사원형~, if+S+동사의 과거형 / were

[7~9]

해석

핵심내용: 스포츠 분야에서 직업 상승의 과정은 피라미드 모형을 취한다.

스포츠 분야에서 직업 상승의 과정은 피라미드 모양이라고 종종 말해진다. 즉, 넓은 하단부에는 고등학교 체육팀과 관련된 많은 직업들이 있는 반면에, 좁은 꼭대기에는 전문적인 조직과 관련된, 사람들이 몹시 갈망하는 매우 적은 수의 직업들이 있다. 그래서 전적으로 많은 스포츠 관련 직업들이 있지만, 사람들은 올라갈수록 경쟁이 점점 더 치열해진다. 다양한 직종의 임금이 이러한 피라미드 모형을 반영하고 있다. 예를 들어, 고등학교 축구 코치들은 전형적으로 그들의 방과 후 일에 대해 약간의 추가 수당을 지급받는 교사들이다. 하지만 큰 대학의 동일한 스포츠 코치들은 일 년에 백만 달러 이상의 돈을 벌 수 있는데, 이는 대학 총장의 임금을 비교적 작아 보이게 한다. 한 단계 위로 올라간 것이 전미 미식축구 연맹인데, 그곳에서 감독들은 돈을 가장 잘 버는 대학의 감독들보다 몇 배를 더 벌 수 있다.

7

절의 수동태 문장인 <It is(was)+p.p.+that+S+V>에서 that절 뒤의 S가 주어 It의 자리로 이동하면 문장의 접속사(that)가 없어지고 뒤의 V는 to부정사의 형태로 바뀌어 <S+be+p.p.+to-v>의 단문으로 전환된다.

8

<전치사+장소 명사> 구문이 문두에 나와 뒤 문장이 <V+S>의 어순으로 도치가 이루어졌다.

힌트 (넓은 하단부에는) 많은 직업들이 있다 / 고등학교 체육팀과 관련된

정답 (at the wide base) are many jobs / with high school athletic teams

9

(c) 수당을 '지급받는' 교사들이라는 의미이므로 수동태인 are paid로 고쳐야 한다.

(a) a few, few는 가산명사의 복수형과 함께 쓰이며, 뒤에 jobs가 나왔으므로 적절하다.

(b) increasingly는 뒤에 나온 주격보어 형용사인 tough를 수식하기 위한 부사로 적절하다.

(d) cause는 목적보어 자리에 to부정사를 취하는 동사이므로 적절하다.

(e) 뒤에 <S+V+O>의 완전한 문장이 왔기 때문에 관계부사 where의 쓰임은 적절하다.

구문 분석

[10행] One degree higher up is / the National Football League, / 한 단계 위로 올라간 것이 ~이다 전미 미식축구 연맹 **where** head coaches can earn / **many times more** / **than** their 그곳에서 감독들은 더 벌 수 있다 몇 배를 더 **best-paid campus counterparts.** 돈을 가장 잘 버는 대학의 감독들보다

○ where은 계속적 용법의 관계부사로 '그런데 그곳에서는'의 의미이다. 배수사(many times)는 비교급이나 <as 원급 as> 앞에 사용한다.

[10~12]

해석

핵심내용: 인지 부하가 높으면 충동을 통제하는 것이 어려워진다.

신경경제학 분야에서 전문가로서, Baba Shiv는 (머릿속에 기억해야 할 많은 것이 있는) '인지 부하'가 아마도 자제력에 영향을 줄 수 있을 것이라고 생각했다. 그는 절반의 지원자들에게 (낮은 인지 부하를 나타내는) 기억해야 할 두 자리 숫자를 제시했고, 나머지 절반에게는 (높은 부하의) 일곱 자리 숫자를 제시했다. 그리고 나서 지원

자들은 건물의 다른 방으로 건너갈 것과 도중에 초콜릿 케이크(고지방의 달콤한 음식) 또는 과일 샐러드(저지방의 영양가 있는 음식) 중에서 선택을 해야만 하는 테이블을 지나가도록 지시받았다. 낮은 부하 상태의 사람들은 단지 37%가 케이크를 선택한 반면, 높은 부하 상태의 사람들 중에는 59%가 케이크를 선택했다. Shiv는 일곱 자리 숫자를 기억하는 것은 어딘가에서 나와야 하는 인지적 자원을 필요로 했고, 이 경우에는 우리의 충동을 통제하는 능력으로부터 가져왔다고 생각한다! 해부학적으로 이러한 생각은 우리가 일곱 자리 또는 두 자리 숫자를 '저장하는' 작업 기억과 자제력이 모두 우리 뇌의 같은 부분에 위치해 있기 때문에 이치에 맞다. 그러한 경우 우리는 '음 맛있겠군! 초콜릿 케이크 주세요.'와 같은 좀 더 충동적인 감정들에 의지해야만 하는 것이다.

10

인지 부하가 높으면 충동을 억제하는 것이 어렵다는 내용의 글이므로 What Keeps Us from Controlling Our Urges(무엇이 우리의 충동을 통제하는 것을 막는가?)가 제목으로 적절하다. <keep+O+from-ing>는 'O가 ~하는 것을 막다'의 의미이다.

11

두 문장에서 공통되는 어구인 working memory를 선행사로 하고 관계부사 where를 사용하여 한 문장으로 바꾼다.

→ working memory [**which** we 'store' the seven or two numbers **in**] and self-control are both located in the same part of our brain (*which(that)은 생략 가능)

→ working memory [**in which** we 'store' the seven or two numbers] and self-control are both located in the same part of our brain

→ working memory [**where** we 'store' the seven or two numbers] and self-control are both located in the same part of our brain (*where(that)은 생략 가능)

이때 working memory ~ and self-control이 주어이므로 복수동사 are가 사용되었고 located와 함께 수동태 문장으로 쓰는 것에 유의한다.

12

(4) 문맥상 앞에 있는 opted가 반복되므로, 이를 대신하는 대동사인 did가 적절하다. 대동사는 앞에 동사의 반복을 피하기 위해 사용하는데, 조동사나 be동사는 그대로 사용하고, 일반동사는 do동사로 바꿔 사용한다.

(5) 주격 관계대명사인 that이 이끄는 절이 선행사 cognitive resources를 수식하고 있는 구조이다. cognitive resources(인지적 자원)과 took의 관계는 능동이 아닌, '~로부터 가져왔다'라는 의미

의 수동으로 쓰여야 하고, had와 병렬구조를 이뤄야 하므로 were taken으로 고쳐야 한다.

(①) half는 ‘~의 절반’이라는 의미로, ‘~의 절반’을 표현할 때는 <half+명사>나 <half of+the 명사>로 표현한다. 따라서 half his volunteers는 적절하다.

(②) 낮은 부하 상태의 사람들과 높은 부하 상태의 사람들로 나뉘기 때문에 두 집단 중 나머지 하나를 나타내는 the other는 적절하다.

(③) were told에 이어지는 to walk와 병렬구조를 이루고 있으므로 (to) pass는 적절하다.

구문 분석

[15행] The brain cells / **that** would normally be helping / us make healthy food choices / were otherwise engaged in remembering seven numbers.

○ 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 주어인 The brain cells를 수식하고 있으며, 본동사는 수동태인 were (otherwise) engaged이다.

Mini Test

10회

- 1 There has been a huge rise in popularity of male grooming products.
- 2 (a)ppearance
- 3 blond hair, to provide
- 4 the boy asked his father to let him carry a heavy backpack the way the “big people” do
- 5 heavy that he could not carry it
- 6 (a) limitations (b) experience
- 7 it is not only within the goods market that a lack of competition is able to push prices up
- 8 (M)onopoly
- 9 (전문직으로 진입하기 위한) 오랜 시간의 교육과 훈련
- 10 The more times you're exposed to something, the more you like it
- 11 (f)amiliarity
- 12 사람들이 광고 대상을 좋아하게 만드는 것

[1~3]

해석

핵심내용: 남성들이 몸단장하는 이유는 외모가 사회적 성공의 중요한 요소이기 때문이다.

남성 몸단장 제품의 인기가 크게 상승해 오고 있다. 전 세계의 남성들은 화장품에서 성형 수술에 이르는 모든 것에 수십억 달러의 돈을 쓰고 있다. 남성들이 몸단장하는 이유에 관해, 전문가들은 남성들이 그들의 외모를 사회적 성공의 중요한 요소로 간주해서라고 말한다. 나아가 전문가들은 다양한 나라에서의 그러한 사례들을 남성들의 몸단장 역사에서 찾아보았다. 예를 들면, 금발로 머리카락을 염색하는 것은 고대 로마 남성들 사이에서는 흔한 관행이었는데, 이는 (그들이) 금발이 더 젊어 보이게 한다고 믿었기 때문이었다. 마찬가지로, 고대 이집트 남성들은 정기적으로 몸의 털을 깎았고 피부에 다양한 화장품을 발랐다. 우리는 과거에 남성들에게 외모가 중요했으며 현재의 남성들에게도 확실히 그렇다고 말할 수 있다.

1

There has been은 ‘~해 오고 있다’라는 의미로, 뒤에 문장의 주어가 오며, 단수 주어인 a huge rise가 와서 단수형 has를 썼다.

힌트 큰 상승이 있어 왔다 / ~의 인기에 있어서 / 남성 몸단장 제품

정답 There has been a huge rise / in popularity of / male grooming products.

2

남성들이 화장품에서 성형 수술까지 돈을 쓰고 있다는 내용으로 보아 외모(appearance)를 사회적 성공의 중요한 요소로 간주한다는 것을 알 수 있다.

3

절의 수동태 문장인 <it is(was) p.p. +that+S+V>에서 that 절 뒤의 S가 주어 it 자리로 이동하면 문장의 접속사 that이 없어지고 뒤의 V는 to부정사의 형태로 바뀌어 <S+be+p.p.+to-v>의 단문으로 전환할 수 있다.

구문 분석

[9행] We could say / appearance was important to men in the past / and it certainly is to men in the present.
우리는 말할 수 있다. 과거에 남성들에게 외모가 중요했다. 그리고 현재의 남성들에게도 확실히 그렇다.

○ We could say와 appearance 사이에는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었고, it certainly is 뒤에는 앞에 나와 있는 important가 생략되었다.

[4~6]

해석

핵심내용: 자녀에게 경험을 통해 한계를 알려주기

때로 아이들은 그들이 할 수 있는 것보다 더 하고 싶어 할 수도 있다. 예를 들어, 5살 난 우리 친구 아들이 아버지와 함께 산행을 갔다. 어느 시점에 그 아이가 아버지에게 ‘어른들’이 하는 것처럼 무거운 배낭을 메게 해 달라고 요청했다. 말없이, 아버지는 그의 배낭을 벗어 아들에게 건네주었고, 아들은 곧 그 가방이 자기가 메기에는 너무 무겁다는 것을 알았다. 아들은 천진난만하게 “아빠, 가방이 제겐 너무 무거워요.”라고 외쳤다. 그런 후에 그는 산길을 행복하게 올라갔다. 안전한 방법으로 그 아버지는 아들이 정말로 너무 작다는 것을 (아들이) 스스로 경험을 통해 알 수 있도록 해 주었다. 그는 또한 아들과 있을 수 있는 논쟁도 피했다.

4

<ask+O+to-v> 구문은 ‘~가 ...하도록 요청하다’, <let+O+v>은 ‘~가 ...하게 해 주다’라는 의미를 나타낸다. the way 뒤에 관계부사 how가 생략된 형태로 the way와 how는 함께 쓸 수 없으며, 뒤에 완전한 문장이 와야 한다.

힌트 그 아이가 아버지에게 요청했다 / 무거운 배낭을 메게 해 달라고 / ‘어른들’이 하는 것처럼

정답 the boy asked his father / to let him carry a heavy backpack / the way the “big people” do

5

<too+형용사/부사의 원급+(for+O: 의미상 S)+to-v> 구문은 ‘너무나 ~해서 ...할 수 없다’는 의미로 <so+형용사/부사의 원급+that+의미상 S+can’t(couldn’t)+동사원형>으로 바꿔 쓸 수 있다. 이때, 의미상 주어가 주절의 주어가 될 때 동사 뒤에 목적어를 써 주어야 한다.

6

→ 갈등 없이 아이들이 자신들의 한계(limitations)를 알게 하는 한 가지 방법은 경험(experience)을 통해서이다.

구문 분석

[7행] In a safe way / the father had allowed his son to discover experientially / that he was, indeed, too small.
안전한 방법으로 그 아버지는 아들이 경험을 통해 발견할 수 있도록 했다. 그가 정말로 너무 작다는 것을

○ allow는 목적보어 자리에 to부정사를 취하고, that은 discover의 목적절을 이끄는 접속사이다.

[7~9]

해석

핵심내용: 노동 시장에서의 독점 효과

영국의 정치 과학자 John Stuart Mill은 경쟁 부족이 가격 상승을 유발하는 유일한 곳이 재화 시장만은 아니라는 것을 깨달았다. 독점 효과는 노동 시장에서도 나타날 수 있다. 그는 금 세공업자의 사례를 지적했는데, 그들은 유사한 기술을 갖고 있는 노동자들보다 훨씬 더 많은 임금을 받았다. 왜냐하면 그들은 신뢰할 만한 사람으로 여겨졌기 때문인데, (이것은) 드물고 쉽게 증명될 수 없는 특성이다. 이것은 상당한 진입 장벽을 만들어서 금을 다루는 장인들은 그들의 수고에 대한 독점적인 가격을 요구할 수 있었다. Mill은 금 세공업자의 사례만이 유일한 것이 아님을 깨달았다. 그는 상당 부분의 노동자 계층이 전문직으로 진입하는 것이 제한되어 있다는 것에 주목했는데, 왜냐하면 그것들은 오랜 시간의 교육과 훈련을 수반하기 때문이었다. 이러한 과정을 통해 누군가를 뒷바라지 하는 비용은 대부분의 가정에는 감당하기 힘들어서, 그럴 여력이 있는 사람들만이 예상되는 것보다 훨씬 더 많은 임금을 누릴 수 있었다.

7

<it is(was) ~ that ...> 강조구문은 be동사와 that 사이에 강조할 어휘나 어구를 넣으면 된다. 이 문장에서는 부사구 not only within the goods market이 강조되고 있다.

힌트 재화 시장만은 유일한 곳은 아니다 / 경쟁 부족이 / 가격 상승을 유발하는

정답 it is not only within the goods market / that a lack of competition / is able to push prices up

8

노동 시장에서 일어날 수 있는 빈칸의 효과를 금 세공업자의 사례를 통해, 독점적인 가격 요구와 전문직으로 진입하는 것에 대한 제한 그리고 이 과정을 뒷바라지 하는 비용이 대부분의 가정에서는 부담하기 힘들다는 것으로 보아, 독점(monopoly) 효과가 노동 시장에서도 나타날 수 있다는 것을 알 수 있다.

9

this process는 앞 문장의 many years of education and training, 즉 전문직으로 진입하기 위한 '오랜 시간의 교육과 훈련'을 의미한다.

구문 분석

[6행] This created a significant barrier to entry / **so that those** working with gold / could demand / a monopoly price / for their services.
이것은 상당한 진입 장벽을 만들어서 금을 다루는 장인들은 요구할 수 있었다 독점적인 가격을 그들의 수고(서비스)에 대한

◦ working with gold는 앞의 those를 수식하고 있는 현재분사구이고, those는 여기서 goldsmiths(금 세공업자들)를 지칭한다.

[10~12]

해석

핵심내용: 광고의 단순 노출 효과

사람들은 주로 설득을 깊은 사고 과정이라고 생각하지만, 그것은 실제로 얕은 사고 과정으로 행동에 영향을 주는 보다 흔한 방법이다. 예를 들어, Facebook은 사용자들의 웹 페이지 중간에 광고를 넣기 시작했다. 많은 사용자들이 이 변화를 싫어했고, 기본적으로 광고를 클릭하기를 거부했다. 그러나, 이러한 접근은 광고 이면에 있는 심리에 대한 기본적인 오해를 보여준다. 사실 Facebook은 아무도 그 광고를 클릭할 거라고 결코 기대하지 않았다. 회사가 원하는 것은 단지 당신을 그 상품의 브랜드와 이미지에 노출시키는 것뿐이다. 일반적으로, 당신이 무언가에 더 많이 노출될수록, 당신은 그것을 더 많이 좋아한다. 모든 사람들은 이미지의 친숙함에 영향을 받는다. 그래서, 당신이 그 광고를 무시하더라도, 단순히 당신의 눈앞에 있음으로 해서 그 광고는 제 역할을 하고 있는 것이다.

10

<(the+비교급 ~, the+비교급 ...)> 구문은 '~하면 할수록, 더욱 더 ...하다'라는 의미를 나타내는 표현이다.

힌트 더 많이(더 자주) / 당신이 무언가에 노출될수록 / (일반적으로) / 더 많이 / 당신은 그것을 좋아한다

정답 The more times / you're exposed to something, / (in general,) / the more / you like it.

11

모든 사람들은 광고에 단순 노출 됨으로써 이미지의 친숙함(familiarity)에 영향을 받게 된다는 내용이다.

12

their는 Facebook의 the ads(광고들)를 지칭한다. their work(광고의 역할)는 결국 사람들을 광고에 자주 노출시켜 '사람들이 광고 대상을 좋아하게 만드는 것'을 의미한다.

구문 분석

[10행] So, / **even though** you can ignore the ads, / **by** simply **being** in front of your eyes, / **they're** doing their work.
그래서 당신이 그 광고를 무시하더라도 단순히 당신의 눈앞에 있음으로 해서 그 광고는 제 역할을 하고 있는 것이다

◦ even though: 비록 ~일지라도(=even if, though, although)

◦ by + -ing: ~함으로써

- 1 (t)ouch
- 2 신생아를 만지는 것(touching newborns)
- 3 suggested that the babies be held
- 4 (e) knowing → knows
- 5 this ability to think about why things happen is one of the key abilities that separates human abilities
- 6 (e)xplanation(s)
- 7 All we can do in science is to use evidence to reject a hypothesis.
- 8 (b) provided → (to) provide
(d) proves → proving
- 9 (B) indirect (C) rejecting
- 10 (A) 한 가지 일을 하는 것에만 책임을 지도록 만드는 것
(B) 동료들이 같은 임무를 두고 경쟁할 때 다툼이 발생하는 것
- 11 (a) reduced (b) fluid (c) vulnerable
- 12 Eliminating competition makes it easier for everyone to build the kinds of long-term relationships that transcend mere professionalism.

[1~3]

해석

핵심내용: 아기들을 안아주는 것과 같은 접촉은 중요하다.

접촉의 필요성은 상식적인 것 같다. 그러나 1900년대 초기에, 유럽 사람들은 신생아를 만지는 것은 그들에게 좋지 않다고 믿었는데, 그것이 세균을 퍼트려서 아기들을 약하고 짜증나게 만든다고 생각했다. 그 당시에 고아원에서는, 신생아를 안는 것이 허용되지 않았다. 아기들은 잘 먹고 보살핌을 받았지만, 많은 아기들이 아프게 되었다. 그때 한 의사가 아기들은 매일 여러 번 안아주어야 한다고 제안했다. 아픈 아기들은 점차 나아지기 시작했다. 아기들에 대한 접촉의 중요성을 보여주었던 최근의 연구는 부모들과 간호사들로 하여금 가능한 한 많이 미숙아들을 만지고 쓰다듬는 것을 장려한다.

1

아기들을 위한 접촉(touch)의 중요성을 보여주는 글이다.

2

밑줄 친 it은 touching newborns, 즉 신생아를 만지는 것을 의미한다.

3

주절에 주장, 요구, 명령, 제안('주요명제'로 외우기)을 나타내는 동사가 쓰였을 때, that절에는 <should+동사원형>이 오며 이때 should를 생략하고 동사원형을 쓸 수 있다. 여기서 suggest는 시제를 일치시켜 과거형으로 써야 하고, that절에서 주어가 the babies이므로 (should) be held의 수동태로 써야 한다.

구문 분석

[7행] **Recent research** / that has confirmed the importance / of touch for babies / **encourages** parents and nurses / **to touch** and stroke premature babies / as much as possible.
최근의 연구는 중요성을 보여주었던
아이들에 대한 접촉의 부모들과 간호사들로 하여금 장려한다
미숙아들을 만지고 쓰다듬는 것을 가능한 한 많이

▶ that절의 수식을 받고 있는 Recent research가 주어로 단수명사이므로 단수동사 encourages가 왔고, 목적보어로 to부정사를 취하므로 to touch and stroke가 쓰였다.

▶ as + 원급 + as possible: 가능한 한 ~한(하게)(=as + 원급 + as+S+can(could))

[4~6]

해석

핵심내용: 동물과 인간을 구별하는 능력은 왜 어떤 일이 일어나는지를 생각하는 능력이다.

왜 일이 제대로 돌아가는지 그리고 일이 예상대로 진행되지 않을 때 무엇이 문제를 야기하는지에 대해 생각하는 능력은 우리가 생각하는 방식의 명확한 측면처럼 보인다. 왜 일이 발생하는지에 대해 생각하는 이러한 능력이 인간의 능력을 지구상에 있는 거의 모든 다른 동물들의 능력과 구별해 주는 중요한 능력들 중 하나라는 점은 흥미롭다. '왜'라는 질문을 하는 것은 사람들로 하여금 설명을 만들어 내도록 해 준다. Issac Newton은 단지 사과가 나무에서 떨어지는 것을 본 것이 아니었다. 그는 그러한 관찰을 그것이(사과가) 왜 떨어졌는지 그가 이해하는 것을 돕는 데 사용했다. 여러분의 자동차 정비공은 단지 여러분의 차가 작동하고 있지 않은 것을 관찰하는 것이 아니다. 왜 그것이 평상시에 제대로 작동하는지에 대한 지식을 사용하여 왜 그것이 작동하고 있지 않은지를 이해하는 것이다. 그리고 다섯 살짜리 아이와 시간을 보내본 사람이라면 누구나 이 나이의 아이들이 왜 모든 것이 지금처럼 돌아가는지에 대한 설명을 얻으려 애쓰므로써 여러분의 인내심의 한계를 시험할 수 있다는 것을 안다.

4

(e) 문장의 주어인 anyone은 관계대명사절인 who ~ a five-year-old의 수식을 받고, that절이 목적절로 쓰였으므로, knowing은 본동사인 knows로 고쳐야 한다.

(a) as they(= events) are expected의 문장이 분사구문으로 적절하게 전환되었다.

- (b) Asking은 주어 자리에 쓰인 동명사로, 동명사는 단수 취급하기 때문에 단수동사인 allows가 적절하게 쓰였다.
- (c) 지각동사 see는 목적보어 자리에 동사원형이나 분사(-ing 또는 p.p.)가 올 수 있으므로 동사원형으로 쓴 것은 적절하다.
- (d) observe 뒤에 목적절로 완전한 문장이 왔기 때문에 접속사 that 이 쓰였다.

5

this ability는 to think about why things happen의 수식을 받고 있고, one of 뒤에 복수명사 the key abilities가 왔으며, 주격 관계대명사 that이 이끄는 절의 수식을 받고 있다.

힌트 이러한 능력이 / 왜 일이 발생하는지에 대해 생각하는 / 주요한 능력들 중 하나이다 / 인간의 능력을 구별해 주는

정답 this ability / to think about why things happen / is one of the key abilities / that separates human abilities

6

'왜'라는 질문을 하는 것이 사람들로 하여금 설명(explanations)을 만들어 내도록 하고, 다섯 살짜리 아이들은 왜 모든 것이 지금처럼 돌아가는지에 대한 설명(explanations)을 얻으려 애쓰는 내용이다.

구문 분석

[6행] He used that observation / **to help** / him **figure** out why it fell.
그는 그러한 관찰을 사용했다 돕는 데

그것이(사과가) 왜 떨어졌는지 그가 이해하는 것을

○ to help는 to부정사의 부사적 용법 중 목적의 의미로 사용되었다. help는 준사역동사로 목적보어 자리에 동사원형 figure가 왔으며, to figure로 바뀌 쓸 수 있다.

[7~9]

해석

핵심내용: 과학 이론의 간접적 증명 방법

과학에서 우리는 어떤 이론이 진리라는 것을 결코 실제로는 증명할 수 없다. 우리가 과학에서 할 수 있는 것은 가설을 거부하기 위해 증거를 사용하는 것뿐이다. 실험은 어떤 이론이 옳다는 것을 결코 직접적으로 증명하지 않는다. 그것이 할 수 있는 것은 오직 하나의 그럴 듯한 이론이 남을 때까지 모든 다른 이론을 거부함으로써 간접적인 지지를 제공하는 것 뿐이다. 예를 들어, 가끔 여러분은 사람들이 '진화론은 이론일 뿐이다. 즉, 과학은 결코 그것(진화론)을 증명할 적 없다.'라고 말하는 것을 듣는다. 음, 그 말이 사실이지만, 오직 과학이 결코 어떤 이론도 확실히 맞다고 증명할 수 없다는 점에서 그렇다. 하지만 진화론은 다른 경쟁적인 이론들이 틀렸다는 것을 증명하는 막대한 양의 설득력 있는 자료를 수집해 왔다. 그래서 비록 그것(진화론)이 증명되지 못했더라도, 압도적으로, 진화론은 우리가 가지고 있는 자료를 설명하기 위해서 우리가 보유하고 있는 최선의 이론이다.

7

All이 주어로 we can do in science가 수식하고 있으며, 동사는 is이다. 이때, be동사 뒤 보어 자리에 명사적 용법의 to부정사인 to use가 쓰였으며, '~하기 위해'라는 의미로 to부정사의 부사적 용법을 이용하여 to reject가 쓰였다.

힌트 우리가 과학에서 할 수 있는 것은 / 증거를 사용하는 것뿐이다 / 가설을 거부하기 위해

정답 All we can do in science / is to use evidence / to reject a hypothesis.

8

(b) '~하는 것'이라는 의미로 주격 보어 자리에 to부정사 또는 to를 생략하고 동사원형을 쓸 수 있다. 따라서 provide 또는 to provide 둘 다 가능하다.

(d) 문장의 주어는 the theory of evolution, 동사는 has assembled, 목적어는 an enormous amount of convincing data로 proves ~ false가 목적어를 수식하는 구조이다. 따라서 proves는 현재분사인 proving으로 고쳐야 한다.

(a) 동사 prove를 수식하는 부사로 적절하게 사용되었다.

(c) 형용사 true를 수식하는 부사로 적절하게 사용되었다.

(e) the best theory를 수식하는 목적격 관계대명사 that이 적절하게 사용되었다.

9

그것(실험)이 할 수 있는 것은 오직 하나의 그럴 듯한 이론이 남을 때까지 모든 다른 이론을 거부함(rejecting)으로써 간접적인(indirect) 지지를 제공하는 것 뿐이라는 내용이다.

구문 분석

[9행] So though it hasn't been proved, / overwhelmingly, / 그래서 비록 그것(진화론)이 증명되지 못했더라도 압도적으로 evolution is **the best theory** / **that** we have / to explain the 진화론은 최선의 이론이다 우리가 보유하고 있는 data we have. 우리가 가지고 있는 자료를 설명하기 위해서

○ that we have (the best theory) to explain the data (that) we have의 문장 구성으로 목적격 관계대명사 that은 선행사 the best theory를 수식한다. to explain은 '설명하기 위해서'라는 목적의 의미로 사용된 to부정사이다. 앞의 have와 연결시켜 have to로 보고 '~해야 한다'라고 해석하지 않도록 주의한다.

[10~12]

해석

핵심내용: 역할을 정하는 것이 회사 내부의 갈등을 줄여준다.

내가 관리자로서 가장 잘한 일은 회사의 모든 사람들이 한 가지 일을 하는 것에만 책임을 지도록 만든 것이었다. 나는 단지 사람들을

관리하는 업무를 단순화하기 위해 이렇게 하기 시작했다. 하지만 그 이후 나는 더 의미 있는 결과를 알게 되었다. 즉, 역할을 정해 주는 것이 갈등을 줄여준다는 것이었다. 대부분의 회사 내부의 다름은 동료들이 같은 임무를 두고 경쟁할 때 발생한다. 신생 기업들은 초기 단계에 업무의 역할들이 유동적이기 때문에 이것의 위험이 특히 높다. 경쟁을 없애는 것은 모든 사람들이 단순한 전문성을 초월하는 장기적인 관계와 같은 종류의 것들을 구축하는 것을 더 수월하게 만든다. 그 이상으로, 내부적인 평화는 신생 기업이 어쨌든 살아남는 것을 가능하게 해 주는 것이다. 신생 기업이 실패할 때, 우리는 종종 그 기업이 경쟁적인 생태계에서 경쟁 관계에 있는 포식자에게 굴복했다고 생각한다. 그러나 모든 회사는 또한 그 자체가 생태계이며, 내부의 갈등은 그 회사가 외부의 위협에 취약하도록 만든다.

10

(A) to make every person in the company responsible for doing just one thing, 즉 '한 가지 일을 하는 것에만 책임을 지도록 만드는 것'을 의미한다.

(B) this는 앞 문장의 fights inside a company ~ the same responsibilities, 즉 동료들이 같은 임무를 두고 경쟁할 때 다름이 발생하는 것을 의미한다.

11

(a) 역할을 정해 주는 것이 회사 내부의 갈등을 '줄여주는(reduced)' 효과를 가져왔다. increase: 증가시키다

(b) 신생 기업들의 초기 단계에 업무의 역할이 '유동적(fluid)'이어서 다름이 발생한다. solid: 고정된

(c) 경쟁을 없애는 것에 실패하면 내부의 갈등이 생기고 그러면 외부의 위협에 '취약하게(vulnerable)' 된다. immune: 면역력이 있는

12

〈S + V + it(가목적어) + 목적보어 + for + O(의미상 S) + to부정사(진목적어)〉 구문으로, 주격 관계대명사 that은 선행사 long-term relationships를 수식한다.

힌트 경쟁을 없애는 것은 / 더 수월하게 만든다 / 모든 사람들이 / 구축하는 것을 / 장기적인 관계와 같은 종류의 것들을 / 단순한 전문성을 초월하는

정답 Eliminating competition / makes it easier / for everyone / to build / the kinds of long-term relationships / that transcend mere professionalism.

구문 분석

[8행] More than that, / internal peace / is what enables / a startup to survive at all.
그 이상으로 내부적인 평화는 가능하게 해 주는 것이다

○ what 이하 절은 주격보어로 쓰였고, 〈enable + O + to-v〉 구문은 '~가 ... 할 수 있게 하다'라는 의미이다.

- 1 (pr)obability
- 2 have ideas about what that chance is based on how much they love or hate Ohio State
- 3 주관적 접근(감정)의 경우와 과학적 접근(통계)의 경우
- 4 the more likely they are to keep using it
- 5 (i)nfluence
- 6 (a) influential (b) direct
- 7 (A) commons (C) management
- 8 Nor did it much matter how a lonely American frontiersman disposed of his waste.
- 9 (d) pleased → outraged
- 10 (i)ndependent
- 11 Whatever bias people may have as individuals gets multiplied when they discuss things as a group.
- 12 (a) dependently (b) stupidity

[1~3]

해석

핵심내용: 확률에 대한 주관적 접근법

확률에 대한 주관적 접근법은 대체로 사람들의 의견, 감정, 또는 희망을 기초로 한다. 따라서, 우리는 일반적으로 실제 과학적인 시도에서는 이러한 접근법을 사용하지 않는다. Ohio주 미식축구팀이 전국 선수권대회에서 우승하리라는 실제 확률이 어딘가에 있겠지만, 어느 누구도 그것을 알지 못한다. 몇몇 팬들은 그들이 Ohio주 팀을 얼마나 좋아하고 싫어하느냐에 기초해서 그 확률이 얼마인지에 대해 생각할 것이다. 다른 사람들은 선수들의 개인 기록을 측정하거나, 지난 100년간의 Ohio주 팀의 모든 통계치를 분석하거나, 경쟁력을 보는 것 등과 같은 약간 더 과학적인 접근법을 사용할 것이다. 하지만 두 가지 경우 모두, 사건에 대한 확률은 거의 주관적이고, 이러한 접근법은 과학적이지 않을지라도 팬들 사이에서 확실히 재미 있는 스포츠 이야기거리가 된다.

1

확률(probability)에 대한 주관적 접근법에 관한 글이다.

2

전치사 about의 목적어로 what that chance is가 왔고 분사구문 based on의 목적어로 의문사 절이 간접의문문 형식으로 쓰였다.

힌트 (몇몇 팬들은) 생각할 것이다 / 그 확률이 얼마인지에 대해 / 기초해서 / 그들이 얼마나 좋아하고 싫어하느냐에 / Ohio주 팀을

정답 (Some fans will) have ideas about / what that chance is / based on / how much they love or hate / Ohio State.

3

여기서 either case는 주관적 접근(감정)의 경우와 과학적 접근(통계)의 경우 둘 다를 지칭하고 있다.

구문 분석

[6행] Other people / will take a slightly more scientific approach / — ^{다른 사람들은}evaluating ^{약간 더 과학적인 접근법을 사용할 것이다}players' stats, / ^{선수들의 개인 기록을 측정하거나,}analyzing ^{Ohio주 팀의 통계치를 분석하거나,}all the statistics of the Ohio State team / over the last 100 years, / ^{지난 100년간의}looking at the strength of the competition, and so on.

○ evaluating ~, analyzing ~, looking ~은 병렬구조를 이루고 있으며 이 세 가지 행위를 하는 인물은 주어인 Other people이다.

[4~6]

해석

핵심내용: 아이들이 부모의 구매에 미치는 영향력

오늘날 마케팅과 광고 투성의 세상에서, 사람들은 상표로부터 벗어날 수 없다. 사람들이 상표나 상품을 사용하기 시작하는 시기가 어릴수록, 그들이 미래에 그것을 계속 사용할 가능성은 더 높아진다. 그러나 그러한 점이 회사들이 그들의 마케팅과 광고를 어린 소비자들에게 향하게 하는 유일한 이유는 아니다. Texas A&M 대학의 James U. McNeal 교수가 다음과 같이 말했다. “즉흥적인 음식 구매의 75퍼센트는 부모에게 조르는 아이 때문일 수 있다. 그리고 엄마들 중 두 명 당 한 명이 단순히 아이가 원하기 때문에 먹을 것을 살 것이다. 아이의 욕구를 촉발시키는 것이 가족 전체의 욕구를 촉발시키는 것이다.” 다시 말해서, 아이들은 그들의 가정 내 소비에 대한 영향력을 지니고, 조부모에 대해 영향력을 지니며, 아이를 돌봐주는 사람에 대해서도 영향력을 지닌다. 바로 이것이 회사들이 아이들의 마음에 영향을 주기 위하여 전략을 이용하는 이유이다.

4

‘~하기 쉽다, ~할 것 같다’의 의미를 가진 <be likely to 부정사> 구문을 사용하여, they are likely to keep using it으로 만든 후, <the+비교급 ~, the+비교급 ...> 구문을 사용하여 the more likely를 쓴다. <keep+-ing>는 ‘계속해서 ~하다’라는 의미이다.

힌트 가능성은 더 높아진다 / 그들이 그것을 계속 사용할

정답 the more likely they are / to keep using it

5

아이들이 부모의 구매에 영향력을 미치기 때문에 회사들은 이 전략을 이용해서 아이들의 마음에 영향을 준다(influence).

6

어린이들은 그들의 부모의 구매를 통제하는(direct) 능력 때문에 원

래 그리고 자발적으로 마케팅에 있어서 영향력이 있을(influential) 수 있다.

구문 분석

[8행] To trigger desire in a child / is to trigger desire / in the whole family.
아이에게 있는 욕구를 촉발시키는 것이 욕구를 촉발시키는 것이다
가족 전체의

○ To trigger와 to trigger는 주어와 주격보어 관계로 사용되었다. 주어와 주격보어에서 준동사는 동일한 것을 사용하는데, 즉 To trigger ~ is triggering ... 혹은 Triggering ~ is to trigger ...의 형태로는 쓰지 않는다.

[7~9]

해석

핵심내용: 인구 성장에 따른 자원 분배 방식의 변화

혼잡한 세상에서, 관리되지 않은 공동 자원은 아마도 제대로 기능하지 못할 것이다. 그것은 중요한 조건이다. 만약 세상이 혼잡하지 않다면, 공동 자원은 아마도 사실상 최선의 분배 방식일지도 모른다. 예를 들어, 개척자들이 미국 전역에 뻗어 나갈 때, 가장 효율적인 방법은 모든 야생의 사냥감을 관리되지 않은 공동 자원으로 다루는 것이었는데, 왜냐하면 오랫동안 인간이 어떤 실질적인 피해를 입힐 수 없었기 때문이었다. 평원의 주민은 아메리카 들소를 죽여서, 저녁식사로 오로지 허만을 잘라내고, 그 동물의 나머지 부분은 버릴 수 있었다. 그는 그 어떤 중요한 의미에서도 낭비하고 있던 것이 아니었다. 외로운 미국인 개척자가 어떻게 자신의 쓰레기를 처리하는가도 그다지 중요하지 않았다. 오늘날, 오직 몇 천 마리의 들소만이 남은 상태에서, 우리는 그러한 행동에 기뻐할(→ 격분할) 것이다. 미국의 인구 밀도가 더 높아지면서, 땅의 자연적인 화학적·생물학적 재활용 과정에 과부하가 걸렸다. 들소에서부터 석유와 물에 이르는, 이런 자원들에 대한 주의 깊은 관리가 필요해졌다.

7

(A) 빈칸을 포함한 문장에서 이것이 최선의 분배 방식이라고 이야기하며, 그 예로 관리되지 않은 공동 자원을 제시하고 있다. 따라서 ‘공동 자원’이라는 의미의 commons가 적절하다.

(C) 빈칸 앞 부분에서 관리되지 않은 공동 자원과 쓰레기 처리에 대한 부주의를 언급하고 있고 오늘날에는 주의 깊은 관리가 필요하다고 말하고 있다. 따라서 ‘관리’라는 의미의 management가 적절하다.

8

nor은 ‘그리고 또한 ...않다(and not)’라는 뜻의 접속사이다. nor이 단독으로 쓰일 때는 앞 문장에도 부정의 의미가 있어야 하는데, (B)의 앞 문장이 He was not being ~ 으로 부정의 의미를 갖고 있으므로 nor로 시작되는 문장을 만들도록 한다.

Nor 또는 Neither의 부정어구가 문두에 나왔을 때는 동사와 주어의

위치가 도치된 형태로 사용되는데, 문장의 본동사가 much matter 이기 때문에 시제에 맞춰 did it much matter로 쓴다. how 이하 절은 가주어 it에 대한 진주어로, 간접의문문(의문사+S+V)의 어순이 적절하다.

힌트 그다지 중요하지 않았다 / 어떻게 / 외로운 미국인 개척자가 / 자신의 쓰레기를 처리하는가도

정답 Nor did it much matter / how / a lonely American frontiersman / disposed of his waste.

어휘 dispose of ~을 처리하다

9

(d) 과거에는 관리되지 않은 공동 자원에서 들소를 허만 잘라내고 버리는 것이 낭비가 아니었고 쓰레기 처리도 중요하지 않았지만, 현재는 몇 천 마리의 들소만이 남아 있는 상황이라고 했으므로 과거의 그런 행동이 부정적인 결과를 가져올 것임을 알 수 있다. 따라서 글의 흐름상 '격분하는(outraged)'이 적절하다.

구문 분석

[9행] Today, / **with** only a few thousand bison **left**, / we would be outraged / by such behavior.

오늘날 오직 몇 천 마리의 들소만이 남은 상태에서. 우리는 격분할 것이다

그려한 (부주의한) 행동에

○ <with+O+O.C.(-ing/p.p./형용사/전치사+명사)>는 '~한 상태에서, ~한 채'라는 의미인 부대상황의 분사구문을 나타내고, 목적어(a few thousand bison)와 목적보어(left)의 관계가 수동이므로 과거분사가 쓰였다.

[10~12]

해석

핵심내용: 집단 양극화의 효과

당신은 다수가 결정을 내릴 때마다 집단적인 지혜를 이끈다고 생각할지 모른다. 분명히, 다수가 개인보다는 더 잘 할 수 있다. 불행하게도, 항상 그런 것은 아니다. 집단의 지혜는 모든 판단이 독립적이라는 사실에 부분적으로 의존한다. 만약 사람들이 소의 무게를 추측해서 종이에 쓴다거나, 파키스탄에서 혁명이 일어날 가능성을 추정하여 이것을 웹사이트에 입력한다면, 그들의 견해의 평균은 매우 정확하다. 그러나 놀랍게도, 그 사람들이 단체로 함께 이 문제에 관해 이야기한다면 그들이 이끌어 내는 답은 점점 더 부정확해진다. 더 구체적으로, 연구원들은 집단 양극화의 효과를 발견했다. 사람들이 개인으로서 가지는 그 어떤 편견도, 집단으로 토론하면 몇 배가 된다. 만약 개인들이 위험을 감수하는 방향으로 약간 기운다면, 그 집단은 그것을 향해 돌진해 버린다.

10

어떤 문제의 가능성에 대한 예측에 있어 독립적(independent)으로 접근할 때와 집단으로 그 문제에 대해 이야기할 때를 비교해 보면

집단일 때 답이 더 부정확했다는 내용이다.

11

명사와 함께 사용된 whatever는 복합 관계형용사로 whatever절은 주어로 쓰인 명사절이며 동사는 gets이다.

힌트 사람들이 개인으로서 가지는 그 어떤 편견도, / 몇 배가 된다 (증가한다) / 집단으로 토론하면

정답 Whatever bias people may have as individuals / gets multiplied / when they discuss things as a group.

12

사람들이 집단으로 어떤 일들을 토론하면 그들이 이끌어 내는 답은 오히려 더 부정확해진다는 내용의 글이다.

→ 사람들이 의존적으로 다른 사람들과 함께 일할 때, 집단의 지혜는 종종 집단의 우매함으로 바뀐다.

구문 분석

[3행] The wisdom of a crowd / partly relies on / **the fact** / **that** all judgments are independent.

대중의 지혜는 부분적으로 의존한다 사실에

모든 판단이 독립적이라는

○ the fact 뒤의 that은 동격의 접속사로, 뒤에 완전한 문장이 온다.

- 1 (a) less (b) widen (c) unchanged
- 2 (A) (l)abor (p)roductivity (B) (g)ender(s)
- 3 It is the men that(who) learn to operate new types of equipment while women continue to work with old hand tools.
- 4 (n)omadic, (t)ribes, (d)rink, (t)ea
- 5 much fat and protein but few vitamins for(to) people
- 6 the tea culture system in which they drink tea with milk
- 7 people who took vitamin C every day reported having fewer colds than people who didn't
- 8 could be related(could relate)
- 9 (C) (c)ause-and-effect (D) (r)elationship
- 10 (1) 유급 청소도우미가 한 집안일 (housework performed by paid house cleaners)
(2) ① 자발적인 노동 (voluntary labor)
② 가족이 한 집안일 (housework performed by members of the household)
- 11 (A) Gross Domestic Product(GDP) (B) voluntary labor
- 12 (c)over

[1~3]

해석

핵심내용: 양성간의 노동 생산성의 차이

원시 농업 체제에서, 남성과 여성간의 농업 노동력의 생산성의 차이는 물리적인 힘의 차이에 대략 비례한다. 농업이 인간의 근력에 의존을 덜하게 됨에 따라, 양성간의 노동 생산성의 차이는 좁혀질 것이라 예상될 지도 모른다. 하지만, 이것은 전혀 그렇지 않다. 남성이 새로운 유형의 장비를 작동하는 법을 배우는 반면, 여성은 구식의 수공구로 계속 일한다. 향상된 농업 장비가 도입됨에 따라, 남성의 근력에 대한 필요가 줄어들었다. 그럼에도 불구하고, 남성이 새로운 장비와 현대적인 농업 방식의 사용을 지배하기 때문에, 생산성의 차이가 오히려 커지는 경향이 있다. 따라서, 농업 발전의 과정에서 여성의 노동 생산성은 남성에 비해 불변하고 있다.

1

(a) less: 덜, 더 적은

양성간의 노동 생산성의 차이가 좁혀질 것이라고 했으므로 근력에 의존을 덜하게 되므로 less가 적절하다.

(b) widen: 넓어지다(커지다)

향상된 농업 장비로 인해 남성의 근력에 대한 필요가 줄어들었다는 말은, 곧 남성의 근력이 필요하지 않게 되므로 결국 여성과 남성

의 생산성에 차이가 크지 않게 될 것임을 추측할 수 있다. 그러나 Nevertheless(그럼에도 불구하고)라는 역접의 접속부사로 인해, 이후의 내용은 반대의 흐름으로 이어지게 된다. 추측과는 달리 오히려 남성과 여성의 노동 생산성의 차이가 커졌다는 내용으로 연결되고 있으므로 widen이 적절하다.

(c) unchanged: 바뀌지 않은

결과적으로, 남성이 새로운 장비와 현대적인 농업 방식을 사용하여 양성간의 생산성의 차이가 커졌다고 했으므로 농업 발전의 과정에서 여성의 노동 생산성은 남성에 비해 변하지 않고 있다는 의미로 unchanged가 적절하다.

2

뒤의 However를 통해 이전 내용과 이후 내용이 반대가 됨을 알 수 있다. 향상된 농업 장비가 양성간의 차이를 줄일 것이라 생각되었지만 그렇지 않았다는 내용이므로 양성간의(two genders) 노동 생산성(labor productivity)의 차이는 좁혀질 것이라 예상된다고 이어지는 것이 적절하다.

3

〈It is(was) ~ that ...〉 강조 구문을 사용할 때, 강조하고자 하는 말을 that 앞에 위치시키면 된다. 따라서 It is the men that으로 쓰고, 나머지 문장은 that 뒤에 그대로 연결하면 된다. 여기에서 that은 주격 관계대명사이고, 선행사가 사람인 경우 who로 써도 무방하다.

구문 분석

[10행] Thus, in the course of agricultural development, / 따라서, 농업 발전의 과정에서 women's labor productivity remains unchanged / **compared to** 여성의 노동 생산성은 불변하고 있다 men's. 남성의 노동 생산성에 비해

◦ 〈compared to ~〉는 ‘~와 비교하여’라는 의미로 수동 분사구문으로 쓰이고 있다. men's 뒤에는 labor productivity가 생략된 것으로 보면 된다.

[4~6]

해석

핵심내용: 중국 유목민들이 차를 마시는 이유

어떤 점에서, 차는 중국의 초원이나 목초지에 전파된 후에, 유목민들과 사냥꾼들의 삶을 바꿀 정도로 중요한 역할을 했다. 인간은 주어진 환경에 따라 생계를 유지하게 된다고들 말한다. 중국 북서 지역의 높은 산과 초원에서는, 많은 소, 양, 낙타, 그리고 말이 길러진다. (가축들이 제공하는) 젖과 고기는 사람들에게 많은 지방과 단백질 제공하지만, 비타민에 대해서는 그렇지 못하다. 그래서 차는 채소가 부족한 유목민들의 식단에 기본적인 필수 요소들을 보충한다. 그러므로 Qinghai-Tibet 고원, Xinjiang, 그리고 내(內)몽고 자치구의 유목민들은 차를 우유와 함께 마시는 차 문화 체계를 따른

다. 그리고 그들은 우유가 함유된 차를 중국 북서 지역의 사람들에게 가장 소중한 것이 되게 했다.

4

중국의 유목민들은 채소가 부족하므로 차를 통해서 비타민을 보충한다고 말하고 있으므로, '중국의 유목민들(nomadic tribes)이 차를 마시는(drink tea) 이유'가 이 글의 주제라고 할 수 있다. nomadic tribes가 복수 형태로 왔기 때문에 동사를 drink로 써야 한다.

5

<provide A with B>는 'A(사람)에게 B(사물)를 제공하다'라는 뜻이다. 이와 같은 표현으로는 <provide B for(to) A>가 있다. B에 해당하는 것이 much fat and protein but few vitamins이고, A에 해당하는 것이 people이므로, The milk and meat provide much fat and protein but few vitamins for(to) people.로 바꿔 쓸 수 있다.

6

밑줄 친 (B) 앞 부분의 동사 follow는 목적어로 the tea culture system을 받고, 전치사 in은 목적격 관계대명사 which와 함께 선행사 the tea culture system을 수식하는 문장으로 구성하면 된다.

힌트 차 문화 체계를 / 차를 우유와 함께 마시는

정답 the tea culture system / in which they drink tea with milk

구문 분석

[6행] Tea, therefore, supplements the basic needs of **the nomadic tribes**, / **whose diet lacks vegetables**.
치는, 그러므로, 유목민들의 기본적인 필수 요소들을 보충한다
식단에 채소가 부족한

○ 소유격 관계대명사 whose는 앞에 있는 the nomadic tribes를 가리킨다.

[7~9]

해석

핵심내용: 관련성을 인과관계라고 속단하지 말라.

연구원들은 두 변인이 관련성이 있다는 것을 발견할 때, 그들은 종종 자동적으로 그러한 두 변인이 인과관계를 갖고 있다는 결론에 성급히 도달한다. 예를 들어, 한 연구원은 비타민 C를 매일 복용했던 사람들이 그렇지 않았던 사람들보다 감기에 더 적게 걸렸다고 보고한 것을 알게 되었다고 가정하자. 이러한 결과를 발견하자마자 그녀는 이러한 데이터를 증거로 사용하면서 비타민 C가 감기를 예방한다는 논문을 썼다. 자, 비타민 C가 감기를 예방하는 것이 사실이긴 해도, 이 연구원의 연구는 그것을 주장할 수 없다. 왜냐하면 그녀는 비타민 C나 감기와 관련될 수 있는 다른 요인들을 통제하지 않았기 때문이다. 예를 들어, 비타민 C를 매일 복용하는 사람들은 전반적으로 건강을 좀 더 의식하여 그들의 손을 더 자주 씻고 더 많이 운동

할 수도 있다. 통제된 실험을 할 때까지, 당신은 당신이 찾은 관련성에 근거해 인과관계에 관한 결론을 내릴 수 없다.

7

비교 대상이 비타민 C를 매일 복용한 사람과 그렇지 않았던 사람들처럼 비교하는 문장으로 쓴다. having은 동명사로 reported의 목적어로 사용되었고, people who didn't 다음에는 take vitamin C every day가 생략되었다.

힌트 비타민 C를 매일 복용했던 사람들이 / 감기에 더 적게 걸렸다고 보고했다 / 그렇지 않았던 사람들보다

정답 people who took vitamin C every day / reported having fewer colds / than people who didn't

8

can과 relate를 시제와 문법에 맞게 넣어야 한다. 문맥상 시제는 과거이므로 조동사 can은 과거시제인 could로 써야 한다. 그리고 relate는 '연관시키다'라는 타동사로, 주격 관계대명사 that의 선행사인 factors와의 관계는 능동이 아닌 수동이어야 하므로 be related가 되어, could be related가 정답이다. relate를 자동사로 보고 could relate를 써도 무방하다.

9

주어진 글의 요지는 '관련성을 인과관계라고 속단하지 말라'이다. 마지막 문장에서 이 글의 요지를 찾을 수 있다. 따라서 (B)에는 '인과관계'라는 뜻의 cause-and-effect가, (C)에는 '관련성'이라는 뜻의 relationship이 들어가야 한다.

구문 분석

[11행] **Until** you do a controlled experiment, / **you can't make** a cause-and-effect conclusion / based on relationships you find.
통제된 실험을 할 때까지는, 당신은 인과관계에 관한 결론을 내릴 수 없다
당신이 찾은 관련성에 근거해

○ not A until B: B하고 나서야 비로소 A하다

서술형 문장 전환으로 자주 출제되는 표현이다. 도치구문과 강조구문으로 문장 전환 시에 not과 until 이하 문장이 함께 옮겨지는 부분에 대해 숙지해야 한다.

Solution Tips

<not A until B>의 문장 전환

not A until B

→ Not until B A(대동사+S+V) [도치 구문]

e.g. He did **not** show up **until** I cried.

(내가 울고 나서야 비로소 그는 나타났다.)

→ **Not until** I cried did he show up.

[10~12]

해석

핵심내용: 돈이 지불되지 않는 행위는 GDP에 포함되지 않는다.

서로 다른 재화와 용역은 서로 다른 가치를 가진다. 국가 수입 회계는 생산의 가치를 측정하는 것을 요한다. 가장 흔한 측정법은 국내총생산(GDP)이다. 그것(국내총생산) 국경 내에서 일 년 동안에 생산된 모든 최종적 재화와 용역의 시장 가치이다. 이 정의는 시장에서 거래되지 않는 어떠한 생산도 제외한다. 예를 들어, 친구의 자전거를 수리하거나 잔디 깎는 기계를 가지고 이웃을 돕는 것과 같은 자발적인 노동은 돈을 지불받지 않는 서비스 제공에 해당된다. 그것(자발적인 노동)은 급여를 받는 노동자나 서비스를 구매하는 소비자와는 다른 경우이다. 마찬가지로, 비록 같은 일이 유급 청소 도우미에 의해서 행해질 때는 GDP에 포함되지만, 가족에 의해 행해진 집안일은 GDP에 포함되지 않는다. 이러한 경우들은 공식적인 GDP 계산이 모든 실제 생산을 포함하지는 않는다는 것을 의미한다.

10

GDP라는 것은 한 나라에서 일 년 동안에 생산된 모든 최종적 재화와 용역의 시장 가치이고, 시장에서 거래되지 않는 어떠한 생산도 제외한다고 정의하고 있다. 따라서 국내총생산 계산에 포함되는 것을 본문에서 찾으면 '유급 청소 도우미가 한 집안일(housework performed by paid house cleaners)'이다. 그리고 계산에 포함되지 않는 것은 친구의 자전거를 수리하거나 잔디 깎는 기계로 이웃을 돕는 것과 같은 '자발적인 노동(voluntary labor)'과 '가족이 한 집안일(housework performed by members of the household)'이라 할 수 있다.

11

(A) It은 바로 앞에 GDP에 대해 언급하고 있으며, 밑줄 친 (A)의 바로 다음에 GDP 정의에 대해 설명하고 있다.

(B) '자발적인 노동'은 앞에서 돈을 지불받지 않는 제공에 해당한다고 언급했고, 급여를 받는 노동자나 서비스를 구매하는 소비자와는 다르다고 했으므로 앞 문장에 언급한 voluntary labor를 지칭한다.

12

빈칸이 들어 있는 문장은 '공식적인 GDP 계산이 모든 실제 생산을 포함하지는 않는다는 것을 의미한다.'라는 의미로, cover는 '포함시키다'라는 뜻을 가지고 있다.

구문 분석

[8행] In a similar fashion, / **housework performed** by members of the household / 마찬가지로 / is not included in the GDP, / 가족에 의해 행해진 가사는 / even though the same work, / GDP에 포함되지 않는다 / **when performed** by paid house cleaners, is, / 비록 같은 일이 유급 청소 도우미에 의해서 행해질 때는 GDP에 포함되지만

○ performed는 과거분사로 주어인 housework를 수식하고 있다. when (it is) performed by ~에서 performed 앞에 it is가 생략되었으며 when ~ cleaners는 주어와 동사인 the same work와 is 사이에 삽입된 분사구문이다. 그리고 is 뒤에는 included in the GDP가 생략되었다.

- 1 It is these differences from place to place that generate the demand for transportation.
- 2 (d)emand
- 3 necessitating
- 4 is often believed to be able to make
- 5 (a) had underestimated (b) knowing (c) overwhelming
- 6 situational
- 7 (3) different → same
(5) decreases → increases
- 8 휴대전화의 이동 속도
- 9 depends crucially on there being a large number of users
- 10 (1) had kept → kept
(5) which → through which
- 11 (s)hortcuts
- 12 우리는 어떤 예술작품을 감상할지 선택할 때, 주변 사람들에게 문의한다.

[1~3]

해석

핵심내용: 지역간의 차이에 의해 수송의 수요가 발생한다.

지표면은 지역마다 다르다. 지역은 인구 규모, 언어, 자원, 환경 요소, 산업의 전문화, 지역의 역사, 그리고 인간의 활동이라는 면에서 서로 다르다. 수송에 대한 수요를 발생시키는 것은 이곳저곳에 있는 바로 이런 차이점들이다. 사람들은 현지에서 생산되지 않는 물품, 예를 들어, 과일, 채소, 텔레비전, 신발, 종이, 그리고 수천 가지의 다른 제품을 원하고 이런 바람이 수송에 대한 수요를 발생시킨다. 사업은 흔히 지역에서 구할 수 없는 자원을 필요로 하고, 이러한 필요성이 수송에 대한 수요를 발생시킨다. 우리는 대부분 우리 자신의 지역을 벗어나서 일하고, 쇼핑하고, 오락거리를 구하는데, 이것은 일하고, 쇼핑하고, 복합 영화관에 가는 여정을 필요하게 만든다. 수송은 우리가 이 모든 활동을 수행할 수 있게 한다.

1

이 문장에서 강조 대상은 '이곳저곳에 있는 이런 차이점들'이다. 이는 <It is(was) ~ that ...> 강조구문을 사용하여 문장을 구성하면 된다. 이때 주의할 점은 보기에 주어진 differ라는 동사를 '차이점들'이란 말에 맞춰 복수명사인 differences로 바꿀 수 있어야 하고, from place to place는 '이곳저곳, 이리저리'를 뜻한다는 것도 알고 있어야 문장을 완성할 수 있다.

힌트 바로 이런 차이점들이다 / 이곳저곳에 있는 / 수송에 대한 수요를 발생시키는 것은

정답 It is these differences / from place to place / that generate the demand for transportation.

2

지역간의 차이에 의해서 수송의 수요가 발생한다는 본문 내용으로 보아, demand(수요)가 적절하다.

3

(B) 뒤에는 a journey라는 명사가 나왔으므로 (B)는 목적어를 갖는 '타동사'이고, we ~ neighborhoods까지 완전한 문장이므로, (B)는 동사가 아닌 분사구문의 형태로 써야 한다. 따라서 necessary의 동사형인 necessitate(~을 필요하게 만들다)를 현재분사로 바꾸어 necessitating을 쓰는 것이 적절하다.

구문 분석

[11행] Transportation **enables** us / **to carry out** all these activities.
수송은 우리가 ~할 수 있게 한다 이 모든 활동을 수행하도록

○ enable+O+ to-v: ~가 ...할 수 있게 하다(가능하게 하다)

[4~6]

해석

핵심내용: 상황적 영향이 인간행동에 미치는 영향

활동적인 사람은 부끄럼이 많은 사람보다 친구를 더 쉽게 사귄 수 있고, 성실한 사람은 성실하지 않은 사람보다 마감 기한을 더 맞출 것이라고 흔히들 믿는다. 하지만 Walter Mischel은 성격 특성과 행동 사이의 전형적인 상관관계가 그리 크지 않다는 것을 발견했다. 이 소식은 정말 충격적이었는데, 성격 심리학자들이 측정하고 있던 특성이라는 것이 행동을 예측하는 데 있어서 점성술의 별자리보다 단지 약간만 더 낫다고 그것(그 뉴스)이 본질적으로 말했기 때문이었다. Mischel은 그 문제점을 지적하기만 한 것이 아니다. 그는 그 이유를 진단했다. 그는 성격 심리학자들이 사람들의 성격과는 관계 없이 사회적 상황이 사람들의 행동을 결정하는 정도를 과소평가했다고 주장했다. 예를 들어, 어떤 사람이 마감 기한을 맞출 것인지 예측하기 위해서는, 성실성 측정에서 그 사람이 받은 점수를 아는 것보다 (그 사람이 처한) 상황에 대해 무언가를 아는 것이 더 유용할 수 있다. 상황적 영향이라는 것은 매우 강력해서 때로 개인의 성격 차이를 압도할 수 있다.

4

두 개의 절로 이루어진 복문을 단문으로 고치는 문제이다. 복문 (A)의 that절에 있는 주어가 단문의 주어로, that절의 동사인 can make를 to부정사의 형태로 써야 하는데, 조동사 can은 의미가 동일한 be able to로 바꾸어 사용한다.

[복문] It is often believed that an active person can make...

[단문] An active person is often believed to be able to make...

5

(a) 성격 심리학자들이 과소평가한 것이 주절의 동사(argued)보다 먼저 발생한 동작이므로 과거완료 had underestimated로 쓰는 것이 적절하다.

(b) 본동사 may be가 있으므로 know는 주어 역할을 해야 하고, than 이하의 knowing과 병렬관계이므로 동명사 knowing으로 쓰는 것이 적절하다.

(c) 앞에 can be라는 동사가 있으므로 overwhelm은 동사가 아닌 분사구문이어야 하는데, 주어(influences)와 능동관계이므로 overwhelming이 적절하다.

6

사람들의 행동을 결정하는 요소는 성격보다 상황이라는 내용으로 보아, situational(상황적)이 적절하다.

구문 분석

[8행] He argued / that personality psychologists had underestimated the extent / to which the social situation shapes people's behavior, / independently of their personality.

◦ <전치사+관계대명사>로 이루어진 to which가 이끄는 절이 선행사 the extent를 수식한다.

Solution Tips

<전치사+관계대명사>의 원리

Personality psychologists had underestimated the extent.

+ The social situation shapes people's behavior to the extent.

→ 두 문장에서 보면 the extent가 중복되는 단어이다. 두 번째 절의 the extent는 전치사 to의 목적어인데, 이 목적어를 관계대명사 which로 받아 문장을 연결해 보자.

= Personality psychologists had underestimated the extent which the social situation shapes people's behavior to.

→ 맨 뒤에 남은 전치사 to를 관계대명사 앞으로 보내도 되므로 아래처럼 to which가 등장하게 되었다.

= Personality psychologists had underestimated the extent to which the social situation shapes people's behavior.

[7~9]

해석

핵심내용: 스마트폰 내비게이션 앱의 작동 원리

여러분의 스마트폰에 있는 내비게이션 앱이 현재의 교통 상황에 근

거하여 공항으로 가는 최적의 경로를 여러분에게 알려주고 있다면, 그것은 차량들이 어느 지점에 있는지 어떻게 아는 것일까? 내비게이션 시스템은 여러분의 휴대전화와 그 애플리케이션을 사용하는 수천 명의 다른 사람들의 휴대전화를 탐지하여 그 휴대전화들이 얼마나 빨리 교통 사이를 이동하는지 본다. 여러분이 교통 체중에 걸려 움푹달짝 못하고 있다면, 여러분의 휴대전화는 몇 분 동안 똑같은 GPS 좌표를 알릴 것이다. 교통이 빠르게 움직이고 있다면 여러분의 휴대전화는 여러분의 차만큼 빠르게 움직이고 그것에 근거하여 이 앱들은 경로를 추천할 수 있다. (내비게이션) 전체 시스템의 질은 결정적으로 다수의 사용자가 있음에 달려 있다. 이러한 점에서 그것은 전화기, 팩스, 그리고 이메일과 유사하다. 한 사람 혹은 두 사람만이 그것을 가지고 있다면, 그것은 쓸모가 많지 않다. 그것의 유용성은 사용자의 수와 더불어 증가한다.

7

교통 체중에 걸려 있다면, 휴대전화는 '동일한(same)' 좌표를 알릴 것이므로, ③ different는 same으로 고쳐야 한다. 그리고 사용자의 수가 적으면 쓸모가 없다는 앞부분의 내용으로 보아, 유용성은 사용자의 수와 더불어 '증가한다(increases)'라는 의미가 되어야 하므로 ⑤ decreases를 increases로 고쳐야 한다.

8

내비게이션 앱은 교통의 흐름(차량의 이동 속도)과 동일한 '휴대전화의 이동 속도'에 근거하여 경로를 추천한다.

9

이전 내용을 보면, 애플리케이션을 사용하는 수천 명의 휴대전화를 통해 교통 상황을 알 수 있게 된다고 말하고 있다. 많은 사람들이 사용해야만 그만큼 더 많은 데이터를 축적하여 더 정확한 정보를 얻는 것이므로, (내비게이션) 전체 시스템의 질은 '결정적으로 다수의 사용자가 있음에 달려 있다'라고 써야 한다.

힌트 결정적으로 달려 있다 / 다수의 사용자가 있음에

정답 depends crucially on there / being a large number of users

구문 분석

[1행] When the navigation app on your smartphone is telling you / the best route to the airport / based on current traffic patterns, / how does it know where the traffic is?

◦ based on은 형용사처럼 쓰여 앞에 있는 the best route to the airport를 수식하고 있다. where the traffic is는 간접의문문인데, 문장 속에서 의문문이 등장할 때는 간접의문문으로 쓰여, <의문사+S+V>의 순서로 배열된다.

[10~12]

해석

핵심내용: 인간 두뇌의 한계를 극복하여 예술작품을 감상하는 방법

인간의 두뇌는 그 일생 동안 그것이 만나게 되는 모든 것을 완전히 이해하거나 인식할 수는 없다. 음악 애호가도 일 년 내내, 매일, 매 순간 헤드폰을 쓰고 있다고 해도, 미국에서만 한 해 동안 발매되는 모든 앨범의 8분의 1을 넘게 듣는 것은 불가능할 것이다. 우리는 우리의 수준에 들어올 수 있는 예술작품 전부에게 동일한 시간을 할애해 줄 능력을 가지고 있지 않기 때문에, 손쉬운 방법에 의존해야만 한다. 어떤 영화를 보고 싶은지 결정하기 전에 우리는 최신 영화의 비평과 평점을 찾아볼 지도 모른다. 우리는 흔히 어떤 예술작품을 우리 삶 속에 받아들일지에 대해 결정하는 것을 인간관계가 안내하게 한다. 또한, 우리는 우리에게 가능한 것의 범위를 줄이기 위해 박물관, 미술관, 라디오 방송국, 텔레비전 방송국 등과 같이 우리가 예술을 경험하는 통로가 되어 주는 배급 체계에 계속 의존하여 그 결과 그 다음(번에 감상할) 훌륭한 것을 찾는 데 우리의 온 힘을 써버릴 필요가 없다.

10

- ① 주절의 가정법 시제가 과거이므로, if절도 동일하게 가정법 과거로 써주어야 하므로, kept가 적절하다.
- ⑤ 선행사인 the distribution systems를 관계사절에 대입하면, '배급체계를 통해서'라는 의미가 적절하므로, through which라고 써야 한다.
- ② 선행사인 albums가 '출시되다'라는 수동태로 써야 하므로 are released는 적절하다.
- ③ 명사인 capacity를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 to give는 적절하다.
- ④ decide의 목적어 자리(명사절)이고, which는 ones를 수식하는 의문형용사이므로 적절하다.
- ⑥ <spend + 시간(돈) + -ing>는 '~하는 데 시간(돈)을 쓰다'의 관용 표현으로, searching은 적절하다.

11

모든 예술작품에 동일한 시간을 할애할 수 없기에 우리는 'shortcuts(손쉬운 방법)'에 의존해야 한다고 이어져야 적절하다.

12

인간관계가 어떤 예술작품을 우리의 삶 속에 들어오게 할지에 대한 결정을 안내해 준다는 의미는, 우리가 어떤 예술작품을 감상할지를 선택할 때 주변 사람들이 가이드로서 안내 역할을 한다는 것이다. 즉, 주변 사람들에게 의견을 물어보며 어떤 예술작품을 감상할지 고른다는 의미가 된다.

구문 분석

[9행] Also, we continually rely on the distribution systems / 또한, 우리는 배급 체계에 계속 의존한다

through which we experience art / — museums, galleries, 우리가 예술을 경험하는 통로가 되어 주는 박물관, 미술관, 라디오 방송국, radio stations, television networks, etc. — / to narrow the field 우리가 가능한 것의 범위를 줄이기 위해 텔레비전 방송국 등과 같이 우리에게 가능한 것의 범위를 줄이기 위해
of possibilities for us / so that we don't have to spend all of 그 결과 우리의 온 힘을 써버릴 필요가 없다
our energy / searching for the next great thing. 그 다음(번에 감상할) 훌륭한 것을 찾는 데

- <전치사+관계대명사>로 이루어진 through which는 앞에 있는 the distribution systems을 수식한다.
- so that ~: 그 결과 ~하다
- spend (on(in)) -ing: ~하는 데 시간을 쓰다

Solution Tips

<전치사+관계대명사>의 원리

We continually rely on **the distribution systems**.

+ We experience art **through the distribution systems**.

→ 중복되는 단어이자 through의 목적어인 the distribution systems를 목적격 관계대명사 which로 받아 문장을 연결해보자.

= We continually rely on **the distribution systems which** we experience art **through**.

→ 맨 뒤에 남은 전치사 through는 관계대명사 앞으로 이동해도 되므로 다음 문장처럼 through which가 등장하게 되었다.

= We continually rely on **the distribution systems through which** we experience art.

- 1 present
- 2 what one does now to possible outcomes that lie years away
- 3 (U)nlike, (c)onnecting
- 4 ③ restrict → restricts
④ which → that
- 5 are not made to limit creativity, but rather to cultivate it
- 6 예술가들이 (재료와 표현 형식을 선택하는 데) 스스로를 제한하는 것
- 7 speeding up can actually slow us down
- 8 it is not just our efficiency that is reduced
- 9 (H)aste (m)akes (w)aste.
- 10 (a) continue (b) counterproductive (c) Delaying
- 11 may also be the only way you feel able to achieve your goal
- 12 자녀가 원치 않는 음식을 억지로 먹게 할 수 있지만, 그 음식을 좋아하게 만들 수는 없다.

[1~3]

해석

핵심내용: 인간이 현재를 이해하는 방법

동물은 현재 일어나고 있는 상황에 대해 이해하는 것이 제한적일 수 있지만, 인간만이 먼 과거와 미래의 사건에 심사숙고하여 관련을 맺음으로써 현재에 대한 자신의 이해를 풍부하게 하는 것처럼 보인다. 정말로, 인간의 목표는 지금 하고 있는 일을 여러 해 후에 있을 수도 있는 결과에 흔히 연결시킨다. 그러므로, 인간의 행동은 지금 당장의 반응일 뿐 아니라, 졸업, 결혼, 또는 은퇴와 같은 멀리 떨어진 어떤 일이 일어나게 하는 것을 돕도록 흔히 계획된다. 그것은 사람들이 독립 기념일 또는 종교 휴일을 기념할 때와 같이, 다른 곳에서 또는 오래 전에 일어났던 일들에 연결될 수도 있다. 게다가, 사람들은 멀리 떨어진 장소에서 자신들이 결코 만나지 못할 사람들에 의해서 만들어진 규칙을 흔히 따른다. 예를 들면, 대부분의 미국인들은 세법을 만드는 사람들과 직접적인 접촉을 하는 사람들이 거의 없지만 소득세를 낸다.

1

동물은 현재 일어나고 있는 상황에 대해 이해하는 것이 제한적이지만, 인간은 과거와 미래를 연결시키기도 한다. 이러한 행동을 하는 것은 이것을 통해 '현재'를 이해하려는 것이다. what is happening now와 a here and now response와 같은 말을 통해 빈칸 (A)에 들어갈 말은 '현재'의 의미를 지닌 'present'임을 알 수 있다.

2

〈link A to B〉는 'A를 B에 연결시키다'라는 의미이다. A에 해당하는 것은 '어떤 사람이 지금 하고 있는 일(것)'이므로, '~것'에 해당하는 단어인 관계대명사 what과 '(일반적인)사람'에 해당하는 one을 배열한다. B에 해당하는 것은 '있을 수도 있는 결과(가능한 결과)'이므로, possible outcomes를 배열한 후, 이 두 단어를 후치 수식하도록 주격관계대명사 that이 이끄는 절을 완성한다.

힌트 (어떤 사람이) 지금 하고 있는 일(것)을 / 있을 수도 있는 결과에 / 여러 해 후에 놓여 있는

정답 what one does now / to possible outcomes / that lie years away

3

동물과 달리(unlike), 인간은 과거와 미래의 일들을 연관시킴으로써(connecting) 현재를 이해하려고 한다.

구문 분석

[5행] Thus, human action is **not just** a here-and-now response / 그러므로 인간의 행동은 지금 당장의 반응일 뿐 아니라
but is often designed / to help bring about something far off, /
흔히 계획된다 멀리 떨어진 어떤 일이 일어나게 하는 것을 돕도록
such as graduation marriage, or retirement.
졸업, 결혼, 또는 은퇴와 같은

○ not just A but (also) B: A뿐만 아니라 B도

○ such as: ~와 같은

[4~6]

해석

핵심내용: 창의성을 위한 예술가의 자기 제약

독립 예술가는 아마도 무한한 창조적인 상황과 가장 가까워서 살아 가는 사람일 것이다. 많은 예술가들이 무엇을 하고, 어떻게 하며, 언제하고, 왜 해야 하는지에 관한 외적인 요구로부터 상당한 자유를 가진다. 그러나 그와 동시에, 우리는 예술가들이 일반적으로 재료와 표현 형식에 대한 선택에 의해 자신들을 상당히 강력하게 제한한다는 사실을 알고 있다. 고도의 기술이나 색깔을 사용하지 않고 암석에서 특정한 형상을 깎아냄으로써 감정을 표현하는 선택을 하는 것은 예술가를 상당히 제약한다. 그러한 선택은 창의성을 제한하기 위해서가 아니라 오히려 창의성을 기르기 위해서 이루어진다. 모든 것이 가능할 때, 창의성은 어떤 긴장도 갖지 않는다. 창의성이 이상한 것은 아무리 제약을 받을지라도 어떤 종류의 상황에서도 자신의 길을 찾아내기 때문인데, 이는 똑같은 양의 물이 탁 트인 바다를 가로지를 때보다 좁은 해협을 통과할 때 더 빠르고 더 세게 흐르는 것과 같다.

4

③ 부정사구 주어(To make ~ from a rock)에 이어지는 본동사의 자리이다. 부정사구 주어는 단수 취급하므로 restricts가 적절하다.

④ in which나 in that은 뒤에 모두 완전한 문장이 이어지므로 둘의 구별은 구조가 아닌 문맥을 통해서 확인해야만 한다. in which는 선행사를 수식하는 형용사절이고, '~라는 점에서'라는 의미의 in that은 부사절이다. '창의성은 이상하다'는 앞 문장에 대한 이유가 뒷 문장에 나오고 있으므로, in that이 적절하다.

- ① 선행사 the one(사람)을 수식하는 주격 관계대명사로 who는 적절하다.
- ② that절의 주어(artists)와 동일 대상이므로 재귀대명사인 themselves가 적절하다.
- ⑤ 비교급(faster, stronger) 뒤에 than이 왔으므로 적절하다.

5

<not A but rather B>는 'A가 아니라 오히려 B'의 의미이다. 이 표현은 A와 B가 병렬구조를 이뤄야 한다. 따라서 A에 해당하는 부분으로 to부정사가 사용되었으므로, B도 역시 to부정사 형태로 써준다.

힌트 만들어지는 것이 아니라 / 창의성을 제한하기 위해서 / 오히려 그것을 기르기 위해서

정답 are not made / to limit creativity / but rather to cultivate it

6

'좁은 해협(narrow strait)'은 예술가들이 창의성을 위해 재료와 표현 형식을 선택하는 데 스스로를 제한시키는 것을 가리킨다.

구문 분석

[9행] Creativity is strange / **in that** it finds its way in any kind of situation, / **no matter how** restricted, / just as the same amount of water / flows faster and stronger through a narrow strait / than across the open sea.

● in that: ~라는 점에서, ~이기 때문에

● no matter + 의문사: ~할지라도

[7~9]

해석

핵심내용: 바람직한 삶의 속도

우리는 더 많은 시간을 얻는 방법은 속도를 내는 것이라고 추정하는 경향이 있다. 하지만 속도를 내는 것은 실제로 우리의 속도를 늦출 수 있다. 급하게 집을 나가다가 결국 열쇠와 지갑을 식탁에 두고 온 것을 깨닫게 된 적이 있는 사람이라면 누구나 이러한 것을 너무나도 잘 알고 있다. 그리고 줄어드는 것은 단지 우리의 효율성만이 아니다. 우리가 의식을 덜하거나 덜 '유념'하게 되어 경험의 질도 또한 약화된다. 아무 것도 맛을 느끼지 못한 채 식사 전체를 끝내 본 적이 있는가? 서두르는 것은 우리에게 더 적은 시간을 제공할 뿐만 아니라, 우리가 진짜로 가지고 있는 그 시간으로부터 즐거움과 혜택도

빼앗아 갈 수 있다. 우리 중 많은 사람에게, 서두름은 삶의 한 방식이다. 우리 중 몇몇은 그것(서두름)이 우리에게 제공하는 긴장감(스릴)을 즐기는 반면, 다른 사람들은 끊임없는 압박으로 미칠 지경이 되고 받아들일 수 없는 정도까지 자신의 삶의 속도가 올라가고 있다고 느낀다. 어느 쪽이든, 약간 천천히 가는 행동에 의해 향상될 수 있는 삶의 영역이 거의 틀림없이 있다.

7

서두르다가 물건을 두고 나온 사람이 깨달은 것은 '속도를 내는 것이 실제로 속도를 늦춘다'이다.

8

<it is(was) ~ that ...> 강조구문을 사용하여, not just our efficiency를 강조하도록 구성한다.

힌트 단지 우리의 효율성만이 아니다 / 줄어드는 것은

정답 it is not just our efficiency / that is reduced

9

속도를 내는 것보다 천천히 가는 행동에 의해 삶이 향상된다는 글의 요지로 보아, '서두르면 일을 망친다(Haste makes waste).'는 영어 속담이 적절하다.

구문 분석

[2행] Anyone **who** has ever rushed out of the house / **only to** realize / that their keys and wallet are sitting on the kitchen table / knows this only too well.

● 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 Anyone을 수식하고 있다. 관계절의 수식으로 문장이 길어져 knows 앞까지가 주어의 역할을 하고 있다.

● only + to-v.: (결국) ~하게 되다

[10~12]

해석

핵심내용: 아이들에게 싫어하는 음식을 강요하는 예전 방식은 지금은 효과가 없다.

아이들이 먹는 음식에 변화를 주기는 쉽지 않을 것이고, 가장 정성을 들이고 인내심이 많은 부모라 하더라도 아마도 어린아이들이 어느 시점에서 그리고 어느 정도로 저항한다는 것을 알게 될 것이다. 문제는 우리 중 많은 이들이 어렸을 때 건강에 이로운 방식으로 먹도록 강요를 받았다는 것인데, 우리는 (그러한 강요 때문에) 힘들게 배웠다. 그리고 자신의 아이들에게 이러한 부모의 습관을 계속하게 하려는 유혹은 강하다. 여러분이 접시를 깨끗이 비울 때까지 식탁에 앉아 있어야만 했다면, 여러분은 혼자가 아니다. 성인들 대부분이

어떤 시점에서, 집에서가 아니라면 학교에서, 이것을 경험했다. 특히 아이들이 접시에 올려진 것을 좋아하지 않을 때 그들에게 먹도록 강요하는 것은 완전히 역효과를 낳는다. “다 먹을 때까지 거기에 앉아 있어라.”가 우리가 배웠던 방식이고, 또한 여러분이 자신의 목표를 달성할 수 있다고 여기는 유일한 방법일 수도 있지만, 그 점을 생각해 보라. 아이들이 메스꺼움을 느낄 때까지 원치 않는 양배추 더미를 먹는 경험이 다음에 그것이 제공될 때 그들을 기뻐 날뛰게 하지 않는 오히려라는 것을 말이다. 이 엄격한 접근법은 아주 구식이라서, 여러분이 (이 방법을 사용하면) 전투에서 이길지는 모르겠지만 분명히 전쟁에서 이기지는 못할 것이다. 푸딩 제공을 뒤로 미루는 것 또한 좋은 생각으로 간주되곤 했었지만, 알고 있는가? 그것 역시 효과가 없다. “주요리를 다 먹을 때까지 푸딩을 주지 않을 것이다.”라는 것은 오늘날 대부분의 부모들이 어렸을 때 일반적인 말이었다고 여전히 흔하게 사용되고 있지만, 그것은 단것을 더 탐나 보이게 만들 뿐이다.

10

- (a) 부모들이 자신의 어린 시절 배운 음식 습관을 자녀들에게 '계속 하려는(continue)' 유혹이 강하다.
 (b) 좋아하지 않는 음식을 자녀들에게 강요하는 것은 '역효과(counterproductive)'를 낳는다.
 (c) 간식 제공을 '뒤로 미루는 것(delaying)'은 예전에는 좋은 생각으로 간주되었다.

11

you feel이 문장 중간에 삽입되었고, 형용사구인 able to achieve your goal이 명사인 way를 뒤에서 수식하는 구조이다.

힌트 또한 유일한 방법일 수도 있다 / 여러분이 생각하기에 / 목표를 달성하는 것이 가능한

정답 may also be the only way / you feel / able to achieve your goal

12

과거의 엄격한 방식을 통해서 자녀가 원치 않는 양배추를 먹게 한다면 전투에서 승리한 것이겠지만, 자녀가 다음 번에 양배추를 보고 좋아하게 만들 수 없으므로 전쟁에서 패배한 것이라며 상황을 비유적으로 표현하고 있다. 이 말은 곧, 단기적으로는 성공한 것처럼 보이지만, 전체적으로는 실패한 것이라는 의미이다.

구문 분석

[16행] “No pudding until you have finished your main course” / “주요리를 다 먹을 때까지 어떤 푸딩도 제공되지 않을 것이다.”라는 것은 일반적인 말이었다 was the standard line / when most parents of today were young 오늘날 대부분의 부모들이 어렸을 때 / and is still commonly used, / but it only makes sweet things 여전히 흔하게 사용되고 있지만, 그것은 단것을 더 호감이 가는 것처럼 보이게 만들 뿐이다. seem more desirable.

◎ 사역동사 make+O+O.C.: ~가 ...하도록 만들다

◎ seem 뒤에는 형용사 또는 to부정사가 올 수 있는데, 여기에서는 more desirable이라는 형용사구가 왔다.

III

Extra Study

서술형 필수 구문

1

가주어 / to 부정사(구) 진주어

- 1 It is necessary for the farmer to sow more seed than is necessary.
- 2 It is difficult and almost impossible to motivate kids or adults who are centered on their own narrow selfish desires.
- 3 It is necessary for us to consider the local situation and respond with flexibility.
- 4 It is natural for a child to feel nervous when moving to a new school.
- 5 It is not acceptable to create a bridge that is spectacular in itself but spoils its local environment.

1

문장의 핵심 요소를 먼저 찾는다. 가주어 it, 의미상의 주어 for the farmer와 진주어 to sow를 배열하고, 나머지 요소를 채운다. 또는 아래 힌트와 같이 직독직해식으로 한글을 영어 어순에 맞게 놓은 후에 배열한다.

힌트 필요하다 / 농부가 / 더 많은 씨앗을 뿌리는 것이 / 필요한 것 보다

정답 It is necessary / for the farmer / to sow more seed / than is necessary.

어휘 necessary 필요한 sow (씨를) 뿌리다 seed 씨앗

2

가주어 it과 진주어 to motivate를 먼저 찾아 배열한다. 그리고 who 이하의 관계대명사절이 선행사인 kids or adults를 수식하는 역할을 하므로, kids or adults 뒤에서 수식하도록 배열한다.

힌트 어렵고 거의 불가능하다 / 아이들이나 어른들에게 동기부여 하는 것은 / 집중하는 / 그들만의 편협한 이기적인 욕망에

정답 It is difficult and almost impossible / to motivate kids or adults / who are centered / on their own narrow selfish desires.

어휘 impossible 불가능한 motivate 동기를 부여하다 selfish 이기적인 desire 욕망, 욕구

3

가주어 it을 쓰고, 의미상의 주어 for us와 진주어 to consider를 배열한다. 고려하고 반응하는 것이 필요하다고 했으므로 consider와 respond를 and를 중심으로 하여 병렬구조를 이루고 있도록 배열한다.

힌트 필요하다 / 우리가 / 현지 상황을 고려하고 / 융통성 있게 반응하는 것이

정답 It is necessary / for us / to consider the local situation / and respond with flexibility.

어휘 consider 고려하다 local 지역의 respond 반응하다 flexibility 융통성, 유연성

4

가주어 it, 의미상의 주어 for a child, 그리고 진주어 to feel을 배열한다. for a child는 <for+목적격>으로 표현되는 의미상의 주어로, to부정사를 행하는 행동 주체를 말한다. feel은 감각동사로 뒤에 형용사 nervous가 오고, '갈 때'라는 의미에 맞도록 when moving을 연결한다.

힌트 당연하다 / 아이가 / 긴장하는 것은 / 갈 때 / 새로운 학교에

정답 It is natural / for a child / to feel nervous / when moving / to a new school.

어휘 natural 자연스러운 nervous 긴장하는

5

가주어 it과 진주어 to create a bridge를 먼저 배열한다. 그리고 a bridge를 수식하기 위해 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 이어져야 한다. in itself는 '그 자체로'의 의미로 쓰였으며, is와 spoils는 병렬구조를 이루어야 한다.

힌트 받아들여질 수 없다 / 다리를 만드는 것은 / 그 자체로 멋있는 / 그러나 그 지역의 환경을 망치는

정답 It is not acceptable / to create a bridge / that is spectacular in itself / but spoils its local environment.

어휘 acceptable 받아들일 수 있는 spectacular 화려한, 극적인 spoil 망치다 environment 환경

2 가주어 / 명사절 진주어

- 1 It is unlikely that members can coordinate their actions without making a special effort.
- 2 It is inevitable that more and more animals will be brought onto the pasture until overgrazing totally destroys the pasture.
- 3 It is not important who will do the work but when the work will be done.
- 4 It should not be surprising that students learn better when they cooperate.
- 5 It is likely that age changes begin in different parts of the body at different times.

1

가주어 it을 쓰고, 명사절 that절을 진주어로 쓴다. 전치사 without은 뒤에 목적어로 명사가 와야 하므로 동명사인 making이 왔다.

힌트 ~할 것 같지 않다 / 구성원들이 그들의 행동을 조정할 수 있다 / 특별한 노력 없이

정답 It is unlikely / that members can coordinate their actions / without making a special effort.

어휘 unlikely ~할 것 같지 않은 coordinate 조정하다 action 행동 effort 노력

2

가주어 it, 보어 inevitable, 진주어 that절이 온다. '동물들이 목초지로 나오게 될 것이다'라는 의미를 맞추기 위해 수동태로 구성한다. 참고로 시간이나 조건의 부사절은 미래형을 쓸 수 없고 현재형을 써야하므로, 부사절을 이끄는 until 뒤에 will을 사용할 수 없다.

힌트 피할 수 없다 / 점점 더 많은 동물들이 목초지로 나오게 되는 일은 / 방목이 목초지를 완전히 망칠 때까지

정답 It is inevitable / that more and more animals will be brought onto the pasture / until overgrazing totally destroys the pasture.

어휘 inevitable 불가피한 필연적인 pasture 목초지, 초원 overgraze 지나치게 많이 방목하다 destroy 파괴하다

3

<(not A but B)>는 'A가 아니라 B'라는 의미로, 이 문장을 구성하는 뼈대의 역할을 한다. 의문사절이 주어로 사용되었다.

힌트 중요하지 않다 / 누가 그 일을 할 것인가는 / 그러나 언제 그 일이 끝날 것인가 (중요하다)

정답 It is not important / who will do the work / but when the work will be done.

어휘 important 중요한

4

동사 surprise를 형용사 surprising으로 바꿔야 한다. should는 '~일 것이다'라는 예상 또는 추측을 나타내기도 한다. 주절인 that절 뒤에 when절을 배열한다.

힌트 놀라운 일이 아닐 것이다 / 학생들이 더 잘 배운다는 것은 / 그들이 협력할 때

정답 It should not be surprising / that students learn better / when they cooperate.

어휘 surprising 놀라운 cooperate 협력하다

5

'~할 가능성이 있다'라는 의미에 맞게 It is likely를 앞에 놓고, 진주어인 that절을 연결시킨다. age changes는 age와 change(s)라는 두 명사가 함께 쓰인 복합 명사로 이해하면 된다. 부사(구)의 일반적 배열은 <장소→방법→시간→원인>의 순으로 이어지므로, 장소에 해당하는 in different parts of the body를 먼저 쓰고, 시간에 해당하는 at different times를 뒤이어 연결한다.

힌트 가능성이 있다(~일 것 같다) / 나이 변화는 시작될 / 몸의 다른 부위에서 / 각기 다른 시기에

정답 It is likely / that age changes begin / in different parts of the body / at different times.

어휘 age 나이 different 다른

3 가목적어 / 진목적어

- 1 The modern Icelander does not find it very difficult to read the Icelandic sagas from the Middle Ages.
- 2 He made it clear that he had nothing to do with the matter.
- 3 Eliminating competition makes it easier for everyone to build the kinds of long-term relationships that transcend mere professionalism.
- 4 They make it difficult to abandon entrenched behaviors that are no longer useful.
- 5 Technology makes it much easier to worsen a situation with a quick response.

1

가목적어 it, 목적보어 very difficult, 진목적어로 to read를 배열하고 문장을 완성한다.

힌트 현대 아이슬란드인은 매우 어렵다고 생각하지 않는다 / 아이슬란드 영웅 전설을 읽는 것을 / 중세 시대의

정답 The modern Icelander does not find it very difficult / to read the Icelandic sagas / from the Middle Ages.

어휘 modern 현대의 saga (중세 북유럽의) 영웅 전설 Middle Ages 중세

2

가목적어 it, 목적보어 clear, 진목적어로 that절을 배열하고 문장을 완성한다.

힌트 그는 분명히 했다 / 그는 아무 관련이 없었다는 것을 / 그 문제와

정답 He made it clear / that he had nothing to do / with the matter.

어휘 have nothing to do with ~와 관련이 없다 matter 문제

3

주어 자리에 동명사 eliminating을 쓰고, 가목적어 it, 목적보어 easier, 의미상 주어 for everyone, 진목적어로 to build를 배열한다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절은 선행사 long-term relationships를 수식하며, 복수동사로 transcend를 쓴다.

힌트 경쟁을 없애는 것은 더 쉽게 만든다 / 모든 사람들이 / 장기적인 관계의 종류를 구축하는 것을 / 단순한 전문성을 초월하는

정답 Eliminating competition makes it easier / for everyone / to build the kinds of long-term relationships / that transcend mere professionalism.

어휘 eliminate 없애다 competition 경쟁 long-term 장기적인 relationship 관계 transcend 초월하다 professionalism 전문성

4

가목적어 it, 목적보어 difficult, 진목적어 to abandon을 배열한다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절은 선행사인 entrenched behaviors를 수식하며 복수동사로 are를 쓴다.

힌트 그것들은 어렵게 만든다 / 굳어버린 행동을 버리는 것을 / 더 이상 유용하지 않은

정답 They make it difficult / to abandon entrenched behaviors / that are no longer useful.

어휘 abandon 포기하다 entrenched 견고한, 확립된 behavior 행동 useful 유용한

5

가목적어 it, 목적보어 much easier, 진목적어 to worsen을 배열한다. easier라는 비교급을 강조하기 위해 much를 사용하는데, 이 외에도 비교급을 강조하는 표현으로는 even, still, far, a lot이 있다.

힌트 기술은 더 쉽게 만든다 / 상황을 악화시키는 것을 / 성급한 반응으로

정답 Technology makes it much easier / to worsen a situation / with a quick response.

어휘 technology 기술 worsen 악화시키다 response 반응

4 사역동사

- 1 I told them that they were participating in an experiment to examine the best way to make people take care of their local parks.
- 2 He persuaded the head of his company to let him redesign some of the product labels.
- 3 The researchers had two dogs sit next to each other and asked each dog in turn to give a paw.
- 4 Microscopes help us see further into the tiny building blocks of living creatures.
- 5 Having a full stomach makes people feel satisfied and happier.

1

문장이 길수록 핵심요소인 주어, 동사, 목적어를 먼저 배열하는 것이 좋다. I told them을 먼저 쓰고, told의 목적보어로 that절을 쓴다. to make는 the best way를 후치 수식하도록 그 뒤에 배열한다. 사역동사 make는 목적어로 people을, 목적보어로 take care of를 취했다.

힌트 나는 그들에게 말했다 / 그들은 실험에 참가하는 중이었다고 / 가장 좋은 방법을 조사하기 위한 / 사람들이 그들의 지역 공원들을 돌보게 하는

정답 I told them / that they were participating in an experiment / to examine the best way / to make people take care of their local parks.

어휘 participate in ~에 참가하다 experiment 실험 examine 조사(검사)하다 take care of ~을 돌보다

2

본동사 persuaded는 <persuade+목적어+목적보어>의 구조를 갖는데, 목적보어로 to부정사를 받으므로, to let을 쓴다. 사역동사 let은 목적보어에 동사원형으로 redesign을 취했다.

힌트 그는 그의 회사의 대표를 설득했다 / 그가 다시 디자인하게 해달라고 / 몇 개의 상품 라벨을

정답 He persuaded the head of his company / to let him redesign / some of the product labels.

어휘 persuade 설득하다 head 대표, 우두머리

3

본동사이자 사역동사 had 뒤에 목적어로는 two dogs, 목적보어에 동사원형 sit을 배열한다. and 뒤에 asked는 had와 병렬로 연결되었으며, 목적보어로 to부정사를 취했다.

힌트 그 연구자들은 두 마리의 개들에게 시켰다 / 서로 나란히 앉게

/ 그리고 각각의 개에게 번갈아 시켰다 / 발을 내밀게

정답 The researchers had two dogs / sit next to each other / and asked each dog in turn / to give a paw.

어휘 in turn 번갈아, 차례로 paw (동물의) 발

4

준사역동사 help, 목적어 us를 추가하여 목적보어 see를 받을 수 있도록 구성한다. to see도 가능하지만, 13 단어를 맞추기 위해 see만 쓴다.

힌트 현미경은 우리가 더 깊이 들여다볼 수 있게 도와준다 / 살아 있는 생명체의 아주 작은 구성체까지

정답 Microscopes help us see further / into the tiny building blocks of living creatures.

어휘 microscope 현미경 further 더 나아가서, 그 이상의 tiny 아주 작은 creature 생명체, 생물

5

주어 자리에 동명사로 having이 쓰였고, 이를 받는 본동사이자 사역동사인 make는 주어가 동명사로 단수 취급하므로 makes로 써야 한다. 또한 makes는 목적보어로 동사원형 feel을 취하며, 목적어가 사람이기 때문에 satisfy를 satisfied로 바꿨고, happier와 병렬 연결시켜야 한다.

힌트 배를 부른 것은 사람들을 만든다 / 만족스럽고 더 행복하게 느끼도록

정답 Having a full stomach makes people / feel satisfied and happier.

어휘 stomach 배, 위 satisfied 만족스러운

5 지각동사

- 1 I have noticed coaches and parents choose the wrong time to explain concepts to children.
- 2 You might have seen a father watching his son playing a game in a field.
- 3 She looked out her window and saw the rain beginning to fade.
- 4 I saw a poor gypsy woman sit(=sitting) on the sidewalk outside the subway station.
- 5 He has seen the leaves fallen on the ground and watched butterflies fly(=flying) from one place to another.

1

본동사는 현재완료 형태인 have noticed로 쓰고, 지각동사 notice는 목적보어로 동사원형을 취하므로 choose가 왔다. to explain은 앞에 the wrong time을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 사용되었다. <explain A to B>는 'A를 B에게 설명하다'라는 뜻이다.

힌트 나는 코치와 부모들을 인지해오고 있었다 / 잘못된 시간을 선택하는 / 아이들에게 개념을 설명하는

정답 I have noticed coaches and parents / choose the wrong time / to explain concepts to children.

어휘 notice 인지하다, 알아차리다 explain 설명하다 concept 개념

2

might have seen은 과거의 추측을 나타내는데, 뒤의 목적보어 자리에 watching이 왔다. 그리고 지각동사 watch 뒤의 목적보어 자리에 playing이 왔다.

힌트 당신은 아버지가 ~하는 것을 봤을지 모른다 / 경기장에서 경기를 하고 있는 그의 아들을 지켜보는 것을

정답 You might have seen a father / watching his son playing a game in a field.

3

지각동사 saw의 목적보어 자리에 현재분사 beginning이 왔고, saw는 looked와 병렬구조를 이룬다.

힌트 그녀는 그녀의 창문 밖을 내다보았다 / 그리고 빗줄기가 가늘어지기 시작하는 것을 보았다

정답 She looked out her window / and saw the rain beginning to fade.

어휘 fade 서서히 사라지다, 약해지다

4

지각동사 saw는 목적보어 자리에 동사원형과 -ing 둘 다 사용가능하므로 sit과 sitting이 모두 사용 가능하다.

힌트 나는 한 불쌍한 집시 여자를 보았다 / 보도에 앉아 있는 / 지하철 역 밖에 있는

정답 I saw a poor gypsy woman / sit(=sitting) on the sidewalk / outside the subway station.

어휘 sidewalk 보도, 인도

5

지각동사 seen은 watched와 병렬구조로 이루었고, seen의 목적어인 the leaves와 fall의 관계는 수동이므로 목적보어에 fallen을 썼다. watched의 목적어는 butterflies이고, 목적보어인 fly는 flying으로도 쓸 수 있다. from one place to another는 '이곳에서 저곳으로'의 의미이다.

힌트 그는 낙엽들을 보았다 / 땅 위에 떨어져있는 / 그리고 나비들을 보았다 / 이곳에서 저곳으로 날아다니는

정답 He has seen the leaves / fallen on the ground / and watched butterflies / fly(=flying) from one place to another.

어휘 butterfly 나비

6 조동사 중요 구문

- 1 Here are two things you may have heard about bad breath that are not true.
- 2 They may not have thought about how hard that tiny phone will be to use.
- 3 Most kids would rather have parents that are a little too strict than not strict enough.
- 4 These nymphs should have taken a further two years to emerge as adults.
- 5 They tended to call around the time when the trains used to run past their apartments.

1

‘여기에 ~가 있다’라는 의미의 here is/are ~를 맨 앞에 두고 문장을 구성한다.

Here are two things (that) you may have heard (two things) about bad breath that are not true.

문장에서 two things는 앞에 생략된 목적격 관계대명사 that과 뒤에 주격 관계대명사 that을 공동으로 받는 선행사이다. may have heard는 ‘들어봤을지 모른다’는 의미로 과거의 추측을 나타낸다.

힌트 두 가지가 여기 있다 / 입 냄새에 대해서 당신이 들어봤을지도 모르는 / 사실이 아닌

정답 Here are two things / you may have heard about bad breath / that are not true.

어휘 breath 입김, 숨

2

may not have p.p.는 ‘~하지 않았을 수 있다’는 의미로 조동사 may 뒤에 not이 들어가야 한다. 전치사 about 뒤에 명사절로 간접의문문(의문사+S+V)이 왔으며, how는 의문부사로 뒤에 hard라는 형용사가 붙어 how hard로 연결되었다.

힌트 그들은 생각해보지 않았을 수 있다 / 얼마나 어려울지에 대해 / 그 아주 작은 전화기가 사용하기

정답 They may not have thought / about how hard / that tiny phone will be to use.

어휘 tiny 아주 작은

3

〈would rather A than B〉는 ‘B보다는 차라리 A하는 게 더 낫다’라는 의미로, 이 구조를 가지고 문장을 구성한다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 parents를 후치 수식하도록 배열한다. 그리고 enough가 형용사나 부사와 같이 쓰일 때는 〈형/부+enough〉의 순서를 취하므로 strict enough로 쓴다.

힌트 대부분의 아이들은 차라리 ~한 부모님을 갖기를 바란다 / 약간 더 엄격한 / 충분히 엄격하지 않은 것보다

정답 Most kids would rather have parents / that are a little too strict / than not strict enough.

어휘 strict 엄격한

4

‘~했어야만 한다’라는 의미로 〈should have p.p.〉와 ‘~하는 데 시간이 걸리다’라는 의미의 〈take+시간+to부정사〉를 결합시켜야 한다. further는 ‘하나 더 추가된’의 의미를 나타내므로 a further two years는 ‘2년 더’를 의미한다.

힌트 이 애벌레들은 필요했어야 했다 / 2년이 더 / 성체로 나타나는 데

정답 These nymphs should have taken / a further two years / to emerge as adults.

어휘 nymph 애벌레 emerge 나타나다

5

‘~하는 경향이 있다’라는 의미로 tend to를 사용하고, 관계부사 when이 앞에 the time을 수식하도록 배열한다. 그리고 ‘~하곤 했다’라는 의미의 과거의 규칙적 습관을 나타내는 〈used to +동사원형〉을 사용한다.

힌트 그들은 전화하는 경향이 있었다 / 그 시간 즈음에 / 기차가 달리곤 했던 때 / 그들의 아파트를 지나

정답 They tended to call / around the time / when the trains used to run / past their apartments.

어휘 past 지나서

7 수동태 구분

- 1 Observing a child's play can be seen to provide particularly rich insights into a child's inner world.
- 2 The avoidance must be unlearned through some positive experiences with math in order for this cycle to be broken. (In order for this cycle to be broken, the avoidance must be unlearned through some positive experiences with math.)
- 3 The forests being destroyed for fuel and land are located in the tropical countries.
- 4 The students were not allowed to keep the poster that they had rated as the third most beautiful.
- 5 The worst effect of dams has been observed on salmon that have to travel upstream to lay their eggs.

1

동명사 Observing이 주어로 쓰이고, 지각동사의 수동태인 can be seen이 동사의 역할을 하고 있다. see는 지각동사로 5형식(S+V+O+O.C)을 이루는데, 이것이 수동태로 전환될 때, <목적어+be seen to-v ~>가 되는 것에 유의한다. <provide A into B>는 'B에 A를 제공하다'라는 의미로, A에 해당하는 것이 particularly rich insights이고, B에 해당하는 것이 a child's inner world가 된다.

힌트 아동의 놀이를 관찰하는 것은 / 대단히 깊은 통찰을 제공한다고 보여질 수 있다 / 아동의 내면 세계에

정답 Observing a child's play / can be seen to provide particularly rich insights / into a child's inner world.

어휘 observe 관찰하다 insight 통찰 inner 내면의

2

조동사의 수동태는 <조동사+be p.p.>이며, <in order to+동사원형>은 '~하기 위해서'라는 의미로 to부정사의 부사적 용법 중 '목적'을 나타낸다. 이때, to부정사의 의미상 주어인 for this cycle은 to부정사 앞에 위치한다. to부정사구는 부사구이므로 문장 맨 앞과 문장 맨 뒤에 놓일 수 있다. 따라서 In order for ~로 시작하여 문장을 배열해도 무관하다. 단, 부사구 끝에 콤마를 넣어주는 것이 좋다.

힌트 그 회피는 배우지 않았던 상태가 되어야 한다(잊혀져야만 한다) / 수학에서의 몇 가지 긍정적인 경험을 통해 / 이 고리가 끊어지도록 하기 위해서

정답 The avoidance must be unlearned / through some positive experiences with math / in order for this cycle to be broken.

어휘 avoidance 회피, 방지 unlearned 배우지 않은 positive 긍정적인

3

주어는 The forests이고, 본동사는 '위치해 있다'라는 의미의 수동태인 are located이다. '숲'을 꾸며 주는 말인 '연료와 토지 때문에 파괴되고 있는'은 수동 분사구 being destroyed for fuel and land로 만들어 The forests 뒤에서 수식하도록 한다.

힌트 연료와 토지 때문에 파괴되고 있는 그 숲들은 / 위치해 있다 / 열대의 나라들에

정답 The forests being destroyed for fuel and land / are located / in the tropical countries.

어휘 destroy 파괴하다 tropical 열대의

4

5형식 동사 allow는 목적보어 자리에 to부정사를 취하기 때문에 수동태 were not allowed to keep으로 써야 한다. that은 목적격 관계대명사로 선행사 the poster를 수식하기 위해 뒤에 위치한다. <rate A as B>는 'A를 B로 순위를 정하다'라는 의미로, A에 해당하는 것이 the poster이고 관계대명사 앞의 선행사로 위치해 있으며, B는 the third most beautiful에 해당한다.

힌트 그 학생들은 허락되지 않았다 / 그 포스터를 가지도록 / 그들이 순위를 정했던 것을 / 3순위로 가장 아름답다고

정답 The students were not allowed / to keep the poster / that they had rated / as the third most beautiful.

어휘 rate 순위를 매기다. 평가하다

5

'가장 나쁜 영향'의 의미에 맞게 The worst effect가 주어가 되고, has been observed는 '(현재까지) 관찰되어 왔다'라는 의미로 현재 완료 수동태가 사용되었다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 salmon을 후치 수식하도록 뒤에 배열한다. salmon은 단수, 복수의 형태가 같은데, 여기에서는 의미상 하나의 연어를 관찰한 것이 아닌, 여럿의 의미가 되어야 하므로 복수형으로 쓰였고, 따라서 that 뒤에 복수동사 have가 왔다. '알을 낳기 위해서'라는 의미에 맞게 to부정사를 사용하여 to lay their eggs를 배열한다.

힌트 댐의 가장 나쁜 영향은 연어에서 관찰되어 왔다 / 흐름을 거슬러 올라가야 하는 / 자신의 알을 낳기 위해

정답 The worst effect of dams has been observed on salmon / that have to travel upstream / to lay their eggs.

어휘 salmon 연어 upstream 상류로 lay eggs 알을 낳다

- 1 It is said that the followers of Plato gathered to ask themselves the following question.
- 2 Such practices are believed to put pressure on parents to yield to what the media have dubbed "pester power."
- 3 Some baseball parks are known to have been better for hitting home runs than others.
- 4 Blond hair is believed to have provided a more youthful appearance in ancient Roman.

1

It is said로 시작되는 수동태 복문으로 구성한다. to ask는 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내고 있다. 복문을 단문으로 전환하는 문제가 나오면 주어가 바뀌게 되므로, 수일치와 시제에 주의해야 한다.

힌트 ~라고 전해진다 / 플라톤의 추종자들이 모였다 / 스스로에게 다음과 같은 질문을 하기 위해서

정답 It is said / that the followers of Plato gathered / to ask themselves the following question.

어휘 follower 추종자, fan gather 모이다

문장전환 The followers of Plato are said to have gathered to ask themselves the following question.

2

나열된 단어에 it이 없으므로 such practices로 시작하는 단문으로 구성한다. to yield는 부사적 용법으로 '목적'을 나타내고, what은 관계대명사로 전치사 to의 목적어로 사용되었다. the media는 the medium의 복수이므로 복수동사 have를 취했다. 단문을 복문으로 전환하는 문제가 나오면, 주어(It)와 단문의 to부정사를 that절로 바꿔야 하며, 수일치와 시제에 주의해야 한다.

힌트 그러한 관행은 믿어지고 있다 / 굴복시키기 위해 부모님들에게 압력을 가한다고 / 매스컴이 'pester power'라고 칭했던 것에

정답 Such practices are believed / to put pressure on parents to yield / to what the media have dubbed "pester power."

어휘 practice 관행 put pressure on ~에 압력을 가하다 yield 굴복시키다 dub 별명을 붙이다

문장전환 It is believed that such practices put pressure on parents to yield to what the media have dubbed "pester power."

3

주어는 Some baseball parks이고, '알려져 있다'라는 의미의 수동태 형태가 나와야 하므로 are known을 사용한다. 알려져 있는 상황은 현재이지만, '더 좋았다'라고 느낀 것은 과거로, 한 시제가 빠르기 때문에 완료시제(have been)를 사용한다. 전치사 뒤에는 명사나 동명사를 사용하므로 for 뒤에 hitting을 썼고, better가 나왔으므로 than을 사용하여 비교한다.

힌트 어떤 야구장들은 알려져 있다 / 더 좋았다고 / 다른 곳들보다 홈런을 치기

정답 Some baseball parks are known / to have been better / for hitting home runs than others.

어휘 baseball park 야구장

문장전환 It is known that some baseball parks were better for hitting home runs than others.

4

주어는 Blond hair이고, '여기고 있다'라는 의미를 위해 수동태인 is believed를 사용한다. 믿고 있는 것은 현재이지만, '과거에 ~을 제공했었다'라고 한 시제가 빠르기 때문에 완료시제(have provided)를 to부정사로 연결하여 사용한다.

힌트 금발은 믿어지고 있다 / 더 젊어 보이는 외모를 주었다고 / 고대 로마에서

정답 Blond hair is believed / to have provided a more youthful appearance / in ancient Roman.

어휘 blond 금발의 provide 제공하다 youthful 젊은 appearance 외모 ancient 고대의

문장전환 It is believed that blond hair provided a more youthful appearance in ancient Roman.

- 1 It seems that giving excessive reward may have a negative effect on the attitude of the people doing the work.
- 2 This mechanism doesn't seem to be fully functional when excess calories are consumed in the form of liquids.
- 3 It seems that most of us know how to fake it to some extent.
- 4 Their alarm calls seem to convey very specific information about the nature of the predator that has been detected.

1

It seems로 시작되며, 복문으로 구성되어 있다. 동명사 giving이 that절의 주어로 쓰였고, the people을 수식하는 어구로 분사구 doing the work를 쓴다.

힌트 보인다 / 지나친 보상을 주는 것이 그 태도에 부정적인 영향을 주는 것처럼 / 그 일을 하는 사람들의

정답 It seems / that giving excessive reward may have a negative effect on the attitude / of the people doing the work.

어휘 excessive 지나친 reward 보상 negative effect 부정적인 영향 attitude 태도

문장전환 Giving excessive reward may seem to have a negative effect on the attitude of the people doing the work.

2

it이 없으므로, This mechanism을 주어로 하여 단문으로 구성한다. excess calories는 '섭취되는' 것이므로 수동태 are consumed를 사용하였다.

힌트 이러한 작동 방식은 제기능을 충분히 발휘하지 않는 것처럼 보인다 / 초과 칼로리가 섭취되면 / 액체의 형태로

정답 This mechanism doesn't seem to be fully functional / when excess calories are consumed / in the form of liquids.

어휘 mechanism 메커니즘, 기계 작용 functional 기능을 다하는 excess 초과, 과잉 consume 소모하다, 다 써버리다 liquid 액체

문장전환 It doesn't seem that this mechanism is fully functional when excess calories are consumed in the form of liquids.

3

It seems로 시작하는 복문으로 구성하여야 한다. '우리들 대부분'은 most of us로 표현하며, how to fake는 how we should fake와 같은 의미이다.

힌트 보인다 / 우리들 대부분은 알고 있다 / 어떻게 그것을 속여야 하는지를 / 어느 정도까지는

정답 It seems / that most of us know / how to fake it / to some extent.

어휘 fake 속이다 to some extent 얼마간, 어느 정도까지

문장전환 Most of us seem to know how to fake it to some extent.

4

Their alarm calls를 주어로 하는 단문으로 구성하여야 한다. seem to convey로 동사 부분을 완성하고, the predator를 수식하는 어구는 주격 관계대명사 that이 이끄는 절로 완성한다. 이 that절의 동사는 현재완료 수동태의 문장으로 쓰였다.

힌트 그들의 경계 신호는 매우 구체적인 정보를 전달하는 것처럼 보인다 / 포식자의 특성에 대해 / 탐지되어 온

정답 Their alarm calls seem to convey very specific information / about the nature of the predator / that has been detected.

어휘 convey 전달하다 specific 구체적인, 분명한 predator 포식자 detect 탐지하다, 발견하다

문장전환 It seems that their alarm calls convey very specific information about the nature of the predator that has been detected.

- 1 They wrote guidelines suggesting patients with mild blood pressure elevation should take medicine.
- 2 The term 'objectivity' is important in measurement because of the scientific demand that observations be subject to public verification.
- 3 He insisted that William should retire for the night when the rest of the family did.
- 4 Suppose that your doctor recommended that you do everything you wanted to do.

1

guidelines를 수식하는 어구로 현재분사 suggesting이 사용되었다. 제안을 의미하는 suggest 뒤에 접속사 that이 생략되어 있다. suggest 뒤의 절은 '~해야만 한다'의 의미로, <should+동사원형>이 오는데 이때 should는 생략이 가능하다.

힌트 그들은 지침을 작성했다 / 가벼운 혈압 상승이 있는 환자들이 약을 복용할 것을 제안하는

정답 They wrote guidelines / suggesting patients with mild blood pressure elevation should take medicine.

어휘 guideline 지침 mild 가벼운 blood pressure 혈압 elevation 상승 take medicine 약을 복용하다

2

명사 demand를 선행사로 갖는 관계대명사 that이 이끄는 절은 <that+S+(should)+ 동사원형>의 형태인데 should가 생략된 채로 동사원형 be가 쓰였다. because of에서 of는 전치사이므로, 뒤에 the scientific demand라는 명사가 나왔다. be subject to는 '~의 대상이다'라는 뜻으로, '~받다(당하다)'라는 의미의 be subjected to와 구별해서 알아두도록 한다.

힌트 '객관성'이라는 용어는 측정에서 중요하다 / 과학적 요구 때문에 / 관찰된 것들은 공개 검증을 받아야 한다는

정답 The term 'objectivity' is important in measurement / because of the scientific demand / that observations be subject to public verification.

어휘 objectivity 객관성 measurement 측정, 측량 demand 요구 observation 관찰 verification 검증, 확인

3

insisted that 뒤에 '~해야만 한다'의 의미로 should retire가 온다. when이 이끄는 부사절에서는 대동사로 did를 사용하였는데, 앞에 있는 retired for the night을 대신한다. 대동사는 동사의 반복을 피하기 위해 사용되는데, be동사일 경우에는 수일치와 시제에 맞춰 be 동사를 사용하며, 일반동사일 경우에는 앞의 시제에 맞게 do/does/did를 사용한다.

힌트 그는 주장했다 / William이 잠자리에 들어야 한다고 / 나머지 가족들이 잠자리에 들 때

정답 He insisted / that William should retire for the night / when the rest of the family did.

어휘 insist 주장하다 retire for the night 잠자리에 들다 rest 나머지

4

명령문이므로 동사 suppose로 문장을 시작한다. suppose의 목적어로 접속사 that이 이끄는 절이 왔고, 이 that절에서 should가 생략된 채로 you do가 왔다.

힌트 가정해 보자 / 당신의 의사가 권했다고 / 당신이 모든 일을 해 보기를 / 당신이 원하는

정답 Suppose / that your doctor recommended / that you do everything / you wanted to do.

어휘 suppose 가정하다 recommend 권유하다

11 too ~ to-v / ~ enough to-v

- 1 They will look down to the bottom and determine that the slope is too steep for them to try.
- 2 The father took his backpack off(=took off his backpack) and handed it to his son, who immediately discovered that it was too heavy for him to carry.
- 3 I was so frustrated and embarrassed that I couldn't keep them straight in my mind.
- 4 He went to Africa to treat people who were too poor to go to a hospital.
- 5 Childhood and adolescent are too invaluable to be sacrificed to the present convenience of adults.

1

<too ~ to-v>을 이용하여 문장을 구성해야 한다. look과 determine 이 and를 중심으로 병렬구조를 이루고 있고 접속사 that이 이끄는 절은 동사 determine의 목적절 역할을 하고 있다. for them은 to try의 의미상의 주어로 사용되었다.

힌트 그들은 바닥까지 살펴 내려다볼 것이다 / 그리고는 그 경사가 너무 가파르다고 결론을 내릴 것이다 / 그들이 시도하기에

정답 They will look down to the bottom / and determine that the slope is too steep / for them to try.

어휘 look down ~을 내려다보다

cf) look down on ~을 알보다. 낮춰보다 ⇔ look up to ~을 존경하다

bottom 바닥. 맨 아래 determine 결정하다 slope 경사 steep 가파른

문장전환 ~ the slope is so steep that they can't try it.

2

<too ~ to-v>을 이용하여 문장을 구성해야 한다. take off는 이어동사로, 목적어가 명사일 때는 take off 뒤에 쓰거나 take와 off 사이에 쓸 수 있지만, 목적어가 대명사일 때는 take와 off 사이에 위치한다. took과 handed가 병렬구조를 이루고 있고, his son을 그대로 이어 받는 who는 계속적 용법으로 사용되었다. 계속적 용법으로 쓰였을 때는 콤마(,) 다음에 관계대명사가 나오므로, 이를 잘 염두해 두고 문장을 구성해야 한다. for him은 to carry의 의미상의 주어로 사용되었다.

힌트 그 아버지는 그의 배낭을 벗었다 / 그리고 그것을 그의 아들에게 건네주었다 / 그 아들은 그것이 너무 무겁다는 것을 즉시 발견했다 / 그가 가지고 다니기에는

정답 The father took his backpack off(=took off his backpack) / and handed it to his son, / who immediately discovered that it was too heavy / for him to carry.

어휘 hand 건네주다 discover 발견하다

문장전환 ~ it was so heavy that he couldn't carry it.

3

<so ~ that+S+can't(couldn't)+동사원형>을 사용하여 문장을 구성해야 한다. 감정동사 frustrated와 embarrassed는 주어와의 관계가 수동이므로 수동태로 쓰였다. that절 뒤의 시제는 앞의 시제에 맞춰 couldn't를 사용했다.

힌트 나는 너무 좌절하고 당황스러웠다 / 나는 그것들을 제대로 기억할 수 없었다

정답 I was so frustrated and embarrassed / that I couldn't keep them straight in my mind.

어휘 frustrated 좌절감을 느끼는 embarrassed 당황스러운, 난처한

keep ~ in mind ~을 마음에 간직하다, 기억하다

문장전환 I was too frustrated and embarrassed to keep them straight in my mind.

4

<too ~ to-v>을 이용하여 문장을 구성해야 한다. '~하기 위해'라는 의미에 맞게 to treat를 배열해야 하는데, 이것을 in order to treat, so as to treat, so that+S+can/may treat으로 바꿔 쓸 수도 있다. people을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who가 이끄는 관계대명사절이 후치 수식하고 있다. people은 복수 명사이기 때문에 복수 동사 were를 쓴다.

힌트 그는 아프리카에 갔다 / 사람들을 치료하기 위해 / 너무 가난해서 병원에 갈 수 없는

정답 He went to Africa / to treat people / who were too poor to go to a hospital.

어휘 treat 치료하다

문장전환 ~ who were so poor that they couldn't go to a hospital.

5

<too ~ to-v>에 맞춰서 문장을 구성해야 한다. 유년기와 청소년기가 '희생된다'는 의미에 맞게 수동태 be sacrificed를 쓴다.

힌트 유년기와 청소년기는 너무 귀중하다 / 어른들의 현재의 편익에 따라 희생될 수 없다

정답 Childhood and adolescent are too invaluable / to be sacrificed to the present convenience of adults.

어휘 adolescent 청소년 invaluable 귀중한 sacrifice 희생시키다

convenience 편의

문장전환 Childhood and adolescent are so invaluable that they can't be sacrificed ~.

12 형용사가 길어진 문장 1 _ 관계 대명사

- 1 The garden in which he painted the 'Satyr' was situated in the middle of the enemy's camp.
- 2 He was an economic historian whose work has centered on the study of business history and administration.
- 3 The biggest mistake that most investors make is getting into a panic over losses.
- 4 She has told many stories, which she claims are her own adventures.
- 5 The percentage of parents who(=that) browsed shelves is the same as that of parents who(=that) borrowed print books.

1

The garden이 관계대명사의 수식을 받는 선행사이자 주어이다. 그리고 정원이 '위치하고 있다'라는 의미의 수동태로 was situated가 온다. The garden을 수식하기 위해 쓰인 목적격 관계대명사 which가 이끄는 절은 다음과 같이 다양하게 바뀔 수 있다.

- ① The garden **in which** he painted the Satyr was ~.
- = ② The garden **which** he painted the Satyr **in** was ~.
- = ③ The garden **that** he painted the Satyr **in** was ~.
- = ④ The garden he painted the Satyr **in** was ~.
- = ⑤ The garden **where** he painted the Satyr was ~.

[설명]

- ① <전치사+관계대명사>의 경우, in that은 사용할 수 없다.
- ② in which를 분리시킬 수 있다.
- ③ which는 that으로 교체 가능하다.
- ④ 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.
- ⑤ <전치사+which>는 관계부사로 바뀔 수 있으므로 의미에 맞는 관계부사를 사용하면 된다. 여기에서는 where로 바꿀 수 있다.

힌트 그가 'Satyr'를 그린 정원은 / 적의 막사 한가운데에 위치하고 있었다

정답 The garden in which he painted the 'Satyr' / was situated in the middle of the enemy's camp.

어휘 situated 위치해 있는 enemy 적

2

an economic historian을 수식하는 whose는 소유격 관계대명사로 뒤에 명사를 취한다. 선행사가 사물일 경우에도 whose를 사용하며 <of which the+명사> 또는 <the+명사+of which>로 바뀔 수 있다. 동사는 '지금까지 집중해 왔다'라는 의미의 현재완료 has centered가 사용되었다.

힌트 그는 경영 사학자였다 / (경영 사학자)의 연구는 집중해 왔다 / 경영사와 경영관리 연구에

정답 He was an economic historian / whose work has centered / on the study of business history and administration.

어휘 an economic historian 경영 사학자 administration 경영, 관리

3

주어는 The biggest mistake이고, 이를 수식하는 목적격 관계대명사 that이 이끄는 절이 이어진다. 이 목적격 관계대명사 that은 생략 가능하고, which와 바뀔 수 있다. is getting이 본동사이다.

힌트 대부분의 투자자들이 저지르는 가장 큰 실수는 / 손실을 보고 공황상태에 빠지는 것이다.

정답 The biggest mistake that most investors make / is getting into a panic over losses.

어휘 investor 투자자 get into a panic 공황상태에 빠지다 loss 손실, 손해

4

many stories를 선행사로 하는 관계대명사 which를 계속적 용법으로 이용한다. 여기서 which는 주격 관계대명사이므로, 동사는 are를 쓴다. 계속적 용법으로 쓰인 <콤마(,)+which>를 and they로 바뀔 수 있는데, 계속적 용법에서는 that과 what은 사용하지 않는다. she claims는 문장 중간에 들어간 삽입구이다.

힌트 그녀는 많은 이야기를 들려주었다 / 그녀는 / 그녀 자신의 모험 이야기라고 주장한다

정답 She has told many stories, / which she claims are her own adventures.

어휘 claim 주장하다 adventure 모험

5

주격 관계대명사 who가 주어 The percentage of parents를 후치 수식하도록 배열한다. 이 전체 문장의 주어는 The percentage이므로, 단수동사 is를 쓴다. 비교나 대조를 나타내는 문장에서는 앞에 명사의 반복을 피하기 위해 that이나 those를 사용하는데, the percentage를 대신해 that of parents라고 표현한다. that of parents를 수식하는 문장을 만들기 위해 주격 관계대명사 who나 that이 이끄는 절이 parents 뒤에 나와야 한다.

힌트 책장 선반을 둘러본 부모의 비율은 / 부모의 비율과 같다 / 인쇄된 책을 빌린

정답 The percentage of parents who(=that) browsed shelves / is the same as that of parents / who(=that) borrowed print books.

어휘 browse 둘러보다 shelf 선반

13 형용사가 길어진 문장 2 _ 관계부사

- 1 People who change do not question whether change is possible or look for reasons why they cannot change.
- 2 There are many situations where other people try to influence our mood by changing the atmosphere of the environment. (By changing the atmosphere of the environment, there are many situations where other people try to influence our mood.)
- 3 They prefer habitats where the earth is soft and easy to dig in and they spend most of their time underground.
- 4 One reason why the definitions of words have changed over time is simply because of their misuse.
- 5 Wandering tribesmen needed to know how they could cross deserts safely without dying of thirst.

1

who change가 주어인 People을 수식하고, 동사 question의 목적절로 whether절을 연결시킨다. whether는 명사절로 사용되어 if와 바꿔 쓸 수 있다. look은 or를 중심으로 앞의 question과 병렬구조를 이루도록 배열한다. 관계부사 why는 생각하거나 for which 혹은 that으로 바꿔 쓸 수 있다.

힌트 변화하는 사람들은 질문하지 않는다 / 변화가 가능한지 어떤지 / 혹은 그들이 변화할 수 없는 이유를 찾지 (않는다)

정답 People who change do not question / whether change is possible / or look for reasons why they cannot change.

어휘 look for ~을 찾다

2

'~이 있다'라는 의미에 맞도록 There are로 문장을 시작한다. 관계부사 where는 in which로 바꿔 쓸 수 있으며 선행사로 장소 이외에 situations와 같은 상황을 받기도 한다. '바꿈으로써'라는 의미에 맞게 by changing으로 구성된 전치사구를 배열한다. 전치사구는 부사 구이므로, 문장 앞에 둘 수도 있다.

힌트 많은 상황들이 있다 / 다른 사람들이 노력하는 / 우리의 기본에 영향을 끼치려고 / 주변 환경의 분위기를 바꿈으로써

정답 There are many situations / where other people try / to influence our mood / by changing the atmosphere of the environment.

어휘 try to-v 노력하다 cf) try -ing 시도하다 influence 영향을 미치다 by -ing ~함으로써 cf) in -ing ~할 때(when), on -ing ~하자마자(as soon as) atmosphere 분위기 environment 환경

3

관계부사 where는 선행사 habitats를 후치 수식하도록 뒤에 배열한다. 관계부사 뒤의 문장은 완전한 구조를 갖는다. to dig in은 앞에 형용사 easy를 수식해 주는 부사적 용법으로 사용되었고, '시간이나 돈을 사용하다'라는 의미의 <spend+ 시간/돈+ -ing/명사>를 이용하여 문장을 완성한다.

힌트 그것들은 서식지를 선호한다 / 땅이 부드럽고 파기 쉬운 / 그리고 그들은 대부분의 시간을 지하에서 보낸다

정답 They prefer habitats / where the earth is soft and easy to dig in / and they spend most of their time underground.

어휘 prefer 선호하다 habitat 서식지 earth 땅 underground 지하

4

One reason이 주어이기 때문에 관계부사 why를 사용하며, for which로 바꿔 쓸 수 있다. '변해 온'이라는 의미에 맞게 현재완료 have changed를 썼고, because of는 뒤에 명사/-ing의 형태가 올 수 있으므로 their use로 연결한다.

힌트 시간이 흐름에 따라 단어의 정의가 변해 온 한 가지 이유는 / 단지 그것들의 오용 때문이다.

정답 One reason why the definitions of words have changed over time / is simply because of their misuse.

어휘 definition 정의 misuse 오용 because of ~때문에(=owing to = due to)

5

Wandering은 tribesmen을 수식하는 분사로 사용되었으므로 명사 앞에서 수식한다. 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 사용하지 않기 때문에 둘 중 하나만 써야 하고, the way in which, the way that으로 바꿔 쓸 수 있다. without은 전치사로 뒤에 명사나 동명사만 취하기 때문에 die의 동명사 dying으로 이루어진 dying of thirst를 연결한다.

힌트 이리저리 돌아다니는 부족들은 알 필요가 있었다 / 그들이 안전하게 사막을 건널 수 있는 방법을 / 갈증으로 죽지 않고

정답 Wandering tribesmen needed to know / how they could cross deserts safely / without dying of thirst.

어휘 wander 돌아다니다 desert 사막 thirst 갈증

14 명사가 길어진 문장 3 _ 관계대명사 what

- 1 What Sue saw as a mild warning designed to improve output is interpreted as a threat resulting in a resignation.
- 2 They are truly interested in what you are trying to achieve and support you in all of your goals and efforts.
- 3 The most normal and competent child encounters what seem like insurmountable problems in living.
- 4 Those who could afford it were able to enjoy wages far above what might be expected.

1

주어 자리의 What은 <see A as B(A를 B로 여기다)>의 목적어(A) 자리가 비어 있기 때문에 목적격으로 쓰였고, designed는 a mild warning을 후치 수식한다. to improve는 to부정사의 부사적 용법의 목적의 의미를 나타내며, in order to 혹은 so as to로 바꿀 수 있다. What절이 주어 자리에 오면 단수 취급을 하기 때문에 is가 왔다. a threat를 후치 수식하기 위해 resulting 이하의 분사구가 a threat 뒤에 나왔다.

힌트 Sue가 가벼운 경고라고 여겼던 것은 / 생산을 향상시키기 위해 고안된 / 사직을 초래한 위협으로 해석된 것이다

정답 What Sue saw as a mild warning / designed to improve output / is interpreted as a threat resulting in a resignation.

어휘 warning 경고 design 설계하다, 고안하다 improve 향상시키다
output 생산(량) interpret 해석하다 result in 초래하다
resignation 사직, 사임

2

'~에 관심이 있다'는 뜻의 be interested in을 사용하여 먼저 주어, 동사를 구성한다. 전치사 in의 목적어로 명사절인 관계대명사 what이 쓰였다. 목적격 관계대명사 what은 the thing which(=that)로 바꿀 수 있고 support는 첫 번째 are과 병렬구조를 이루고 있다.

힌트 그들은 진심으로 관심을 가진다 / 여러분이 성취하려고 노력하고 있는 것에 / 그리고 여러분의 모든 목표와 노력을 지지한다

정답 They are truly interested in / what you are trying to achieve / and support you in all of your goals and efforts.

어휘 be interested in ~에 관심 있다 achieve 성취하다 goal 목표
effort 노력

3

'~처럼 보이는 것'을 관계대명사 what을 이용해서 배열한다. 이때 what은 encounters의 목적어이자 주격 관계대명사로 the things which(=that)로 바꿀 수 있다. 그리고 what은 문맥상 의미에 따라 단수, 복수 동사 모두 사용이 가능하다. seem은 주로 <seem+형용사>, <seem like+명사>로 쓰인다.

힌트 가장 정상적이고 유능한 아이도 만난다 / 살면서 극복할 수 없는 문제들처럼 보이는 것을

정답 The most normal and competent child encounters / what seem like insurmountable problems in living.

어휘 normal 정상적인 competent 유능한 encounter (뜻밖에) 마주치다
insurmountable 극복할 수 없는

4

Those를 수식하는 주격 관계대명사 who를 사용한다. those who는 '~(하)는 사람들'이라는 관용적 표현이다. able to는 시제에 맞춰 were able to로 사용한다. 전치사 above의 목적절로 주격 관계대명사 what이 이끄는 절이 쓰였고, 수동적 의미인 '예상되는'은 be expected로 사용해야 한다.

힌트 그것을 할 여유가 있었던 사람들은 / 임금을 즐길 수 있었다 / 예상되는 것보다 더 많은

정답 Those who could afford it / were able to enjoy wages / far above what might be expected.

어휘 afford 여유가 되다 wage 임금, 급여

15 명사가 길어진 문장 4 _ 동격 접속사 that

- 1 The notion that events always occur in a field of forces would have been completely intuitive to the Chinese.
- 2 There is strong research evidence that children perform better in mathematics if music is incorporated in it. (If music is incorporated in it, there is strong research evidence that children perform better in mathematics.)
- 3 It has contributed to many children growing up with the mistaken idea that they are not intelligent and cannot succeed in education.
- 4 A child practices the language without being conscious of the fact that he is learning a highly complex code.
- 5 The speed with which computers process multiple tasks feeds the illusion that everything happens at the same time.

1

The notion과 동격을 이루도록 that절을 배열하되 완전한 문장으로 만든다. 빈도부사 always는 be동사/조동사 뒤에 혹은 일반동사 앞에 위치하기 때문에 occur 앞에 왔다. would have been은 과거의 가정을 나타낸다.

힌트 사건은 언제나 힘들어 작용하는 장에서 발생한다는 개념은 / 중국인에게 전적으로 직관적이었을 것이다

정답 The notion that events always occur in a field of forces / would have been completely intuitive to the Chinese.

어휘 notion 개념 occur 발생하다 intuitive 직관력이 있는

2

'~가 있다'라는 의미에 맞게 There is로 시작한다. There is(are)는 뒤의 명사에 따라 동사의 수가 정해지는데, evidence라는 추상명사는 단수 취급하므로 is가 나온다. that절은 strong research evidence와 동격이며 완전한 문장을 이루고 있다. if절은 주절의 앞, 뒤에 모두 쓰일 수 있으므로 if절이 앞으로 나와도 무방하다. 만, if절이 앞으로 나왔을 때 콤마를 넣어주는 것이 좋다.

힌트 강력한 연구 증거가 있다 / 아이들이 수학을 더 잘 수행한다 / 만약 음악이 그것에 통합된다면

정답 There is strong research evidence / that children perform better in mathematics / if music is incorporated in it.

어휘 evidence 증거 perform 수행하다 incorporate 통합시키다, 포함시키다

3

A contribute to B는 'A가 B에 기여하다'의 의미이고 전치사 to는 뒤에 명사나 동명사가 온다. 동명사 growing의 의미상의 주어로 many children이 왔으며, the mistaken idea는 that과 동격이고 that 뒤의 절은 완전한 문장을 이루고 있다.

힌트 그것은 기여해 왔다 / 많은 아이들이 잘못된 생각을 가지고 성장하도록 / 그들은 똑똑하지 않다는 / 그리고 교육에서 성공할 수 없다(는 것을)

정답 It has contributed / to many children growing up with the mistaken idea / that they are not intelligent / and cannot succeed in education.

어휘 mistaken 잘못된 intelligent 똑똑한

4

전치사는 뒤에 명사나 동명사를 취하기 때문에 without 뒤에 be를 동명사 being으로 쓴다. the fact는 that절과 동격을 이루고 있고, that 뒤에는 완전한 문장이 온다. '매우 복잡한 기호'의 의미에 맞도록 단어를 배열할 때, 단어의 어순은 <관사+부사+형용사+명사> 순서로 구성되기 때문에 a highly complex code의 어순으로 쓴다.

힌트 아이는 그 언어를 연습한다 / 그 사실을 인식하지 않고 / 그가 매우 복잡한 기호를 학습하고 있다는

정답 A child practices the language / without being conscious of the fact / that he is learning a highly complex code.

어휘 conscious 인식하는, 자각하는 complex 복잡한

5

The speed는 주어이자 관계대명사의 선행사이다. computers process multiple tasks with the speed를 관계대명사와 연결하여 선행사를 수식하고자 할 때, with the speed는 with which가 되고, 선행사 뒤에 위치한다. the illusion과 동격을 이루는 that절 안에서 주어 다음에 자동사 happens가 온다.

힌트 컴퓨터가 다수의 일을 처리하는 속도는 / 환상을 키운다 / 모든 것이 동시에 일어난다는

정답 The speed with which computers process multiple tasks / feeds the illusion / that everything happens at the same time.

어휘 process 처리하다 illusion 환상, 오해 at the same time 동시에

- 1 The concept of humans doing multiple things at a time has been studied by psychologists since the 1920s, but the term "multitasking" didn't exist until the 1960s.
- 2 Nancy was struggling to see the positive when her teen daughter was experiencing a negative perspective on her life and abilities. (When her teen daughter was experiencing a negative perspective on her life and abilities, Nancy was struggling to see the positive.)
- 3 She began to tell him that she had been married to a traveling salesman, who had recently passed away.
- 4 The theory of evolution has assembled an enormous amount of convincing data proving that other competing theories are false.

1

The concept는 of 뒤의 human doing multiple things at a time 과 동격을 이루고 있다. 동명사 doing의 의미상의 주어는 human이다. '연구되어 왔다'라는 의미에 맞게 현재완료의 수동태인 has been studied를 쓴다. <not A until B>는 'B하고 나서야 비로소 A하다'의 A에 해당하는 부분은 exist, B에 해당하는 부분은 the 1960s이다.

힌트 인간이 한 번에 많은 일을 한다는 개념은 / 1920년대 이래로 심리학자들에 의해 연구되어 왔다 / 그러나 '멀티태스킹'이라는 용어는 1960년대가 되어서야 비로소 존재하였다

정답 The concept of humans doing multiple things at a time / has been studied by psychologists since the 1920s, / but the term "multitasking" didn't exist until the 1960s.

어휘 multiple 많은, 다수의 psychologist 심리학자 exist 존재하다

2

'애쓰고 있다'와 '겪고 있다'를 각각 과거진행형인 was struggling과 was experiencing으로 나타낸다. the positive 뒤에는 perspective 가 생략된 것으로 보면 된다.

힌트 Nancy는 긍정적인 면을 찾아보려고 애쓰고 있었다 / 그녀의 십 대 딸아이가 부정적인 관점을 겪고 있을 때 / 그녀의 생활 과 능력에 대한

정답 Nancy was struggling to see the positive / when her teen daughter was experiencing a negative perspective / on her life and abilities.

어휘 struggle to ~하려고 애쓰다 positive 긍정적인 perspective 관점, 시각

3

began은 목적어로 to부정사, 동명사 둘 다 사용 가능한데, 여기서는 began to를 사용한다. '결혼했다'는 표현은 had been married와 같이 수동태로 써야 하며, 전치사 with가 아닌 to를 사용하는 것에 주의한다. 선행사 a traveling salesman을 설명하기 위해 관계대명사의 계속적 용법(, who)을 사용하여 연결한다.

힌트 그녀는 그에게 말하기 시작했다 / 그녀가 출장 판매원과 결혼 했었다 / 그는 최근에 세상을 떠났다

정답 She began to tell him / that she had been married to a traveling salesman, / who had recently passed away.

어휘 pass away 사망하다

4

주어가 The theory이기 때문에 단수동사 has를 써서 has assembled로 쓴다. convincing은 data를 수식하고 있고, data를 후치수식하는 분사로 proving이 이어지는데, 그것의 목적절로 접속사 that이 이끄는 완전한 문장이 쓰였다. '다른 경쟁적인 이론'에 맞도록 '다른'에 해당하는 표현을 추가로 넣어야 하는데 theories가 복수 명사이기 때문에 other(다른)를 사용했다.

힌트 진화론은 모아 왔다 / 막대한 양의 설득력 있는 자료를 / 다른 경쟁적인 이론들이 틀리다는 것을 증명하는

정답 The theory of evolution has assembled / an enormous amount of convincing data / proving that other competing theories are false.

어휘 theory 이론 evolution 진화 assemble 모으다 enormous 막대한, 거대한 convincing 설득력 있는 prove 증명하다 competing 경쟁하는

- 1 This is often the case with the most abstract as well as the seemingly more practical disciplines.
- 2 We were surprised at the result that neither the children's speaking style nor the mother's style bore any resemblance to the father's style.
- 3 It is important to remember that people see what they either want to see or are trained to see.
- 4 Science fiction not only helps students see scientific principles, but also builds their critical thinking and creative skills.

1

‘A뿐만 아니라 B도’의 의미를 가진 <B as well as A>를 이용한다. 이것은 <not only A but (also) B>로 바뀌어 쓸 수 있다.

힌트 이것은 흔히 그러하다 / 가장 추상적인 (교과서에서도) / 표면적으로 더 실용적인 교과일 뿐만 아니라

정답 This is often the case / with the most abstract / as well as the seemingly more practical disciplines.

어휘 be the case (사실이) 그러하다 abstract 추상적인 seemingly 표면상 practical 실용적인 discipline 교과, 학문 분야

문장전환 This is often the case with not only the seemingly more practical but (also) the most abstract disciplines.

2

<be surprised at>은 ‘~에 놀라다’라는 의미로 자주 쓰이는 표현이다. 이를 이용하여 문장 앞 부분을 구성하고, the result와 동격을 이루는 that절을 뒤에 배열한다. <neither A nor B>는 ‘A와 B 둘 다 아닌’의 부정적 의미로 쓰이므로 any가 뒤에 왔다.

힌트 우리는 결과에 놀라웠다 / 아이들이 말하는 스타일이나 어머니의 스타일 둘 다 아닌 / 아버지의 스타일과 유사점을 가지고 있다

정답 We were surprised at the result / that neither the children's speaking style nor the mother's style / bore any resemblance to the father's style.

어휘 bear resemblance to ~와 닮다, 유사점이 있다

3

가주어 It, 진주어 to remember, 보어로 important가 왔다. that은 접속사로 remember의 목적절을 이끌도록 구성한다. 관계대명사 what이 이끄는 절은 see의 목적절로 쓰였다. <either A or B> 표현을 사용하여 what절을 구성하는데, A와 B에 해당하는 내용은 병렬 구조를 이뤄야 한다. ‘훈련받다’라는 의미에 맞도록 trained 앞에 are을 넣어 수동태로 써야 한다.

힌트 기억하는 것이 중요하다 / 사람들은 본다는 것을 / 그들이 보고 싶어 하는 것이나 / 혹은 보도록 훈련받은 것을

정답 It is important to remember / that people see / what they either want to see / or are trained to see.

어휘 remember 기억하다

4

<not only A but (also) B>는 ‘A뿐만 아니라 B도’의 의미로 A와 B는 병렬구조를 가진다. not only helps와 병렬구조로 but also builds로 써야 하는데, 이때 주어진 science fiction에 맞게 helps라는 단수동사를 썼으므로 build에도 s를 붙여야 한다.

힌트 공상 과학 소설은 도움을 줄 뿐만 아니라 / 학생들이 과학적 원리를 볼 수 있도록 / 또한 그들의 비판적 사고와 창의적 기술을 길러준다

정답 Science fiction not only helps / students see scientific principles, / but also builds their critical thinking and creative skills.

어휘 principle 원리 critical 비판적인

문장전환 Science fiction builds their critical thinking and creative skills as well as helps students see scientific principles.

18 부사가 길어진 문장 1_ 분사구문

- 1 Surprised by the vision of an unfamiliar silhouette pushing into the house, these dogs were using their eyes instead of their noses.
- 2 A psychologist named Richard Rha called a group of introverts and asked them to act like extroverts, while pretending to teach a math class.
- 3 Having watched the older children opening their gifts, I already knew that the big gifts were not necessarily the nicest ones.
- 4 Realizing that something must have been missing, the chief of staff rewrote the report.
- 5 Relieved that his men had survived the snowstorm, their commanding officer asked how they made their way out.

1

분사구문은 수동태나 능동태, 둘 중의 하나로 시작하는데, 주어가 these dogs이므로, surprised라는 수동 분사구문으로 문장을 시작한다. 참고로 분사구문의 수동태/능동태를 구분하는 문제에서 생략된 주어를 앞에 놓고 be동사를 넣어 수동과 능동을 파악한다. pushing into the house는 an unfamiliar silhouette을 꾸며주고 있다. instead of 다음에는 명사나 -ing 형태가 온다.

힌트 광경에 놀라서 / 집으로 밀고 들어오는 낯선 그림자의 / 이 개들은 그들의 눈을 사용하고 있었다 / 그들의 코 대신에

정답 Surprised by the vision / of an unfamiliar silhouette pushing into the house, / these dogs were using their eyes / instead of their noses.

어휘 unfamiliar 낯선 silhouette 검은 윤곽, 실루엣 instead of ~ 대신에

2

'Richard Rha라는 이름의 한 심리학자'라는 의미에 맞게 배열할 때, 주어 A psychologist 뒤에는 named Richard Rha와 called Richard Rha가 모두 쓰일 수 있다. 그러나 '한 집단을 불러 놓고'라는 의미에서 called가 쓰여야 하므로, named를 사용하여 주어를 수식하도록 한다. called는 asked와 병렬구조로 쓰였다. ask 다음에 <목적어+목적보어(to부정사)>가 온다. 분사구문일 때 while은 생략이 가능한데, 본래 while they pretended to teach a math class의 문장에서 they를 생략하고 pretended를 pretending으로 바꿔 분사구문으로 만들었다.

힌트 Richard Rha라는 이름의 한 심리학자는 / 내성적인 사람들 한 집단을 불렀다 / 그리고 그들에게 외향적인 사람들처럼 행동할 것을 요청했다 / 수학 수업을 가르치는 체하면서

정답 A psychologist named Richard Rha / called a group of introverts / and asked them to act like extroverts, / while pretending to teach a math class.

어휘 psychologist 심리학자 introvert 내향적인 사람 extrovert 외향적인 사람

3

When I had watched the older children ~ 문장을 분사구문으로 전환한 문장을 만들어야 하는데, 주절의 시제보다 부사절의 시제가 앞선 시제일 때, 완료 분사구문(having p.p.)을 사용한다. watched는 지각동사이므로, 목적보어 자리에 opening이 왔으며, open으로 바뀔 수 있다. that 이하는 knew의 목적절로 쓰였으며, '반드시 필요한 것은 아니다'라는 의미의 not necessarily는 부분부정을 나타낸다.

힌트 나이가 많은 아이들이 그들의 선물을 여는 것을 지켜보며 / 나는 이미 알았다 / 큰 선물들이 반드시 가장 좋은 것들은 아니라는 것을

정답 Having watched the older children opening their gifts, / I already knew / that the big gifts were not necessarily the nicest ones.

어휘 necessarily 반드시

4

원문장 After the chief of staff realized that ~.에서 접속사 After와 주어 the chief of staff가 생략되었고, realized가 현재분사인 Realizing으로 바뀌었다. realizing의 목적어로 접속사 that이 이끄는 절이 이어지며, '~이었음에 틀림없다'라는 과거의 강한 추측으로 쓰인 must have been을 사용하여 문장을 구성한다.

힌트 깨닫고 / 어떤 것이 빠져 있었음에 틀림없다는 것을 / 그 비서실장은 그 보고서를 다시 썼다

정답 Realizing / that something must have been missing, / the chief of staff rewrote the report.

어휘 rewrite 다시 쓰다

5

원문장 After their commanding officer was relieved that ~.에서 접속사 After와 주어 their commanding officer가 생략되었다. being relieved에서 being이 생략되어 Relieved로 문장을 시작한다. 생존했다는 것이 먼저 일어난 사건이기 때문에 had survived를 써야 한다. asked의 목적어로 명사절인 간접의문문이 왔으며, <의문사+S+V>로 구성한다.

힌트 안도하면서 / 그의 부하들이 눈보라에서 생존했다는 것에 / 그들의 지휘관은 물었다 / 그들이 어떻게 빠져나올 수 있었는지를

정답 Relieved / that his men had survived the snowstorm, / their commanding officer asked / how they made their way out.

어휘 survive 생존하다. 살아남다

- 1 With the rest of the team waiting for me, I had no time to say goodbye to my girlfriend.
- 2 With many students reporting depression and anxiety, school officials arrange pet therapy events to spread cheer and fight stress.
- 3 With children and teenagers consuming meals and snacks in school, it is necessary to be informed about food allergies.
- 4 With only a few thousand bison left, a plainsman killed an American bison for cutting out only the tongue for his dinner.

1

the rest of the team과 wait의 관계가 능동 관계이기 때문에 waiting을 쓴다. to say는 앞에 있는 no time을 수식해 주는 to부정사의 형용사적 용법으로 사용되었다. to my girlfriend에서의 to는 '~에게'라는 뜻의 전치사이다.

힌트 팀들 중 나머지 사람들이 기다리고 있어서 / 나는 시간이 없다 / 나의 여자 친구에게 작별 인사를 말할

정답 With the rest of the team waiting for me, / I had no time / to say goodbye to my girlfriend.

어휘 rest 나머지 wait for ~을 기다리다

2

<with+명사(의미상의 주어) + -ing / p.p.>의 형태로 구성하면 되는데, many students와 report의 관계가 능동이기 때문에 reporting을 쓴다. spread와 fight는 and를 중심으로 병렬구조를 이루고 있다. to spread는 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 가진 to부정사의 부사적 용법으로 사용되었다.

힌트 많은 학생들이 우울감과 불안을 호소하여, / 학교 관계자들은 에완동물 치료 행사를 마련한다 / 사기를 북돋아 퍼뜨리고 스트레스와 싸울 수 있도록

정답 With many students reporting depression and anxiety, / school officials arrange pet therapy events / to spread cheer and fight stress.

어휘 depression 우울 anxiety 불안 official 임원, 직원 arrange 마련하다 therapy 치료 cheer 사기, 기운을 북돋우기

3

children and teenagers와 consume의 관계가 능동 관계이기 때문에 consuming을 쓴다. 가주어 it을 사용하고 to부정사를 진주어로 하여 문장을 구성할 때, '정보를 얻는다'라는 수동의 의미에 맞게 be informed로 쓰는 것이 적절하다.

힌트 아이들과 십대들이 학교에서 식사와 간식을 먹고 있기 때문에 / 필요하다 / 음식 알레르기에 관한 정보를 얻는 것이

정답 With children and teenagers consuming meals and snacks in school, / it is necessary / to be informed about food allergies.

어휘 consume 먹다, 소비하다 necessary 필요한 allergy 알레르기

4

오직 몇 천 마리가 '남아 있다'라는 의미로 bison과 leave의 관계는 수동 관계이기 때문에 left를 쓴다. bison은 단·복수가 모두 같은데 only a few thousand를 통해 bison이 복수임을 알 수 있다. 전치사 뒤에는 명사나 동명사가 와야 하므로, 전치사 for의 목적어 자리에 동명사 cutting을 쓰는 것이 적절하다.

힌트 오직 몇 천 마리의 들소만이 남은 상태에서 / 평원의 주민은 아메리카 들소를 죽였다 / 저녁식사로 오직 혀만을 잘라내기 위해

정답 With only a few thousand bison left, / a plainsman killed an American bison / for cutting out only the tongue for his dinner.

어휘 bison 들소 (pl. bison) plainsman 평원의 주민 tongue 혀

- 1 You might be surprised to learn that most kids would rather have parents that are a little too strict than not strict enough.
- 2 Each of us needs people in our lives who encourage us so that we can feel confident in our capabilities and move forward toward our goals.
- 3 Bradley and I were thrilled to learn that you are holding your Gymnastics Summer Camp again this year.
- 4 You may say 'yes' to family members only to feel frustrated by the lack of quality time that you have.

1

to learn은 surprised를 수식하는 부사적 용법의 to부정사로 '감정의 원인'을 나타낸다. 첫 번째 that은 접속사로 뒤에 완전한 문장이 나오며, 두 번째 that은 주격 관계대명사로 선행사인 parents에 맞게 복수동사 are가 왔다. <would rather A than B>는 'B보다 오히려 A를 선호하다'라는 의미이다. enough는 형용사나 부사 뒤에 위치하므로 '충분히 엄한'은 strict enough가 되어야 한다.

힌트 여러분은 알면 놀랄지도 모른다 / 대부분의 아이들이 오히려 부모님을 가지기를 / 약간 엄격한 / 충분히 엄하지 않는 것보다

정답 You might be surprised to learn / that most kids would rather have parents / that are a little too strict / than not strict enough.

어휘 strict 엄한

Solution Tips

타동사 surprise는 '~를 놀라게 하다'라는 뜻으로, 놀라게 하는 대상은 사람 또는 (사람처럼 감정을 느끼는) 동물이어야 한다. surprise가 수동태가 되면 '~를 놀라게 하다'라는 뜻이, '~가 놀라다'라는 능동의 의미가 되는데, 감정을 나타내는 타동사에는 excite, interest, surprise, disappoint, bore, embarrass, discourage, amaze 등이 있다. 따라서 <사람+be+감정을 나타내는 타동사>는 우리말에서 '능동'으로 해석하는 것이 자연스럽다.
e.g. be surprised (놀라다), be thrilled(기쁘다) ...

2

'우리 개개인은 ~한 사람들이 필요하다'에 맞도록 <each of + 복수명사 + 단수동사> 형태를 사용하면 된다. 복수명사에는 '우리'를 뜻하는 us를 넣고, 단수동사는 '필요하다'를 뜻하는 needs를 넣어 Each of us needs로 문장을 시작한다. 그리고 목적어인 people을 수식하기 위해 주격 관계대명사 who가 이끄는 절인 who encourage us를 연결시킨다. '~하기 위해'의 의미를 나타내기 위해 <so that 주어 + can(may) + 동사원형>을 사용하여 나머지 문장을

구성하되, and를 중심으로 두 개의 동사인 feel과 move가 병렬 구조를 이루도록 배열한다.

힌트 우리 개개인은 우리의 인생에서 사람들이 필요하다 / 우리를 격려해 주는 / 우리의 능력에 자신감을 느낄 수 있게 하고 / 그리고 우리의 목표를 향해 앞으로 나아가기 위해

정답 Each of us needs people in our lives / who encourage us / so that we can feel confident in our capabilities / and move forward toward our goals.

어휘 encourage 격려하다 confident 자신감 있는 capability 능력 goal 목표

3

타동사 thrill은 '신나게 하다'라는 뜻이므로, '기쁘다, 신나다'라는 능동의 의미가 되려면 수동태로 전환해야 한다. 따라서 thrill을 thrilled로 바꾸고, 주어인 Bradley and I는 복수이고, 과거 시제에 맞게 were thrilled로 바뀌어서 문장을 구성한다. 그리고 '알고 기뻐다'라는 의미가 되어야 하는데, to부정사의 부사적 용법으로 감정의 원인을 나타낼 수 있으므로 thrilled to learn으로 연결시킨다. that은 접속사로 learn의 목적절을 이끌며, 동사로 are가 왔기 때문에 hold는 holding으로 어형 변화시켜야 한다. 여기서 are holding은 현재 진행형이 아니라 미래시제를 나타내고 있다.

힌트 Bradley와 저는 알고 몹시 기뻐했습니다 / 올해 또 다시 귀하의 하계 체조 캠프가 열린다는 것을

정답 Bradley and I were thrilled to learn / that you are holding your Gymnastics Summer Camp again this year.

어휘 thrill 신나게 하다 hold 열리다, 개최하다 gymnastics 체조

4

<only + to-v>는 부사적 용법 중 '결과'를 나타내는데 '결국 ~하게 되다'의 의미를 나타내므로, '결국 좌절하게 된다'라는 뜻에 맞게 only to feel frustrated로 쓴다. 선행사 quality time을 받는 목적격 관계대명사 that은 생략 가능하다.

힌트 당신은 가족 구성원들에게 '그래'라고 말할지도 모른다 / 결국 양질의 시간의 부족으로 좌절하게 된다 / 당신이 가질

정답 You may say 'yes' to family members / only to feel frustrated by the lack of quality time / that you have.

어휘 frustrated 좌절한 lack 부족 quality 양질의

21 if절이 있는 가정법

- 1 If they worked in a well-organized environment for any length of time, they would be surprised at how much more productive they were.
- 2 If Ernest Hamwi had taken that attitude when he was selling zalabia, he might have ended his days as a street vendor.
- 3 If you were trying to explain on the cell phone how to operate a complex machine, you would stop walking.
- 4 If he had followed one of the most basic rules of outdoor activities, the horrible incident he faced could have been avoided.

1

내용상 현재 사실의 반대를 가정하고 있으므로 가정법 과거인 <If S 과거동사 ~, S 조동사 과거형+동사원형 ...> 형태를 사용하여 문장을 구성한다. surprised 뒤에는 by 대신 전치사 at을 사용하며 목적어로 간접의문문(의문사+S+V)인 how much more productive they were가 쓰였다. much는 비교급을 강조하는 부사로 a lot, still, far, even 등과 바꿔 쓸 수 있다.

힌트 만약 그들이 잘 정돈된 환경 속에서 일을 해보게 된다면 / 일정 기간 동안 / 그들은 놀라게 될 것이다 / 자신들이 얼마나 훨씬 더 생산적인지에

정답 If they worked in a well-organized environment / for any length of time, / they would be surprised at / how much more productive they were.

어휘 environment 환경 length 기간, 길이 productive 생산적인

2

내용상 과거 사실의 반대를 가정하고 있으므로 가정법 과거완료인 <If S + had+p.p. ~, S+조동사 과거형+have p.p. ...> 형태를 사용하여 문장을 구성한다. 직설법으로 나타내면 As Ernest Hamwi didn't take that attitude when he was selling zalabia, he couldn't end his days as a street vendor.의 의미이다. If를 생략하면 Had Ernest Hamwi taken that attitude ~로 나타낼 수 있다.

힌트 만약 Ernest Hamwi가 그런 태도를 가지고 있었더라면 / 그가 zalabia를 팔고 있었을 때 / 그는 그의 생을 마감했을지도 모른다 / 거리의 노점상으로

정답 If Ernest Hamwi had taken that attitude / when he was selling zalabia, / he might have ended his days / as a street vendor.

어휘 attitude 태도 vendor 노점상, 행상인

3

내용상 현재 사실의 반대를 가정하고 있으므로 가정법 과거인 <If S+과거동사 ~, S+조동사 과거형+동사원형 ...> 형태를 사용하여 문장을 구성한다. '~ 하는 중이다'라는 의미에 맞도록 진행형이 되어야 하므로 If you were trying to explain으로 쓴다. '기계를 작동하는 방법'은 <의문사+to-v>로 표현하여 how to operate로 쓴다. <stop+to-v>는 '~하기 위해 멈추다'라는 의미이고, <stop+-ing>는 '~하는 것을 멈추다'라는 의미이다. '걸음을 멈추다'는 '걸고 있던 것을 멈추다'라는 뜻이므로 stop walking으로 표현한다.

힌트 만약 당신이 휴대전화로 설명하려고 하는 중이라면 / 복잡한 기계를 작동하는 방법을 / 당신은 걸음을 멈출 것이다

정답 If you were trying to explain on the cell phone / how to operate a complex machine, / you would stop walking.

어휘 explain 설명하다 operate 작동시키다 complex 복잡한

4

내용상 과거 사실의 반대를 가정하고 있으므로 가정법 과거완료인 <If S+had+p.p. ~, S+조동사 과거형+have p.p. ...> 형태를 사용하여 문장을 구성한다. 따라서 if절의 follow는 had followed로 어형 변화시켜야 한다. '가장 기본적인 규칙들 중에 하나'는 <one of the 최상급 + 복수명사>라는 표현을 이용하여 one of the most basic rules로 쓴다. '그가 직면했던 끔찍한 사고'는 목적격 관계대명사 that이나 which가 이끄는 절을 사용하여 the horrible incident를 수식하도록 만든다. 이때 목적격 관계대명사는 생략 가능하다.

힌트 만약 그가 따랐더라면 / 야외 활동의 가장 기본적인 규칙들 중에 하나를 / 그가 직면했던 그 끔찍한 사고를 피할 수 있었을 지도 모른다

정답 If he had followed / one of the most basic rules of outdoor activities, / the horrible incident he faced could have been avoided.

어휘 outdoor 야외의 horrible 끔찍한 incident 사고 avoid 피하다

- 1 Our society could not survive without STEM knowledge, but we would be equally impoverished without humanistic knowledge as well. (Without STEM knowledge, our society could not survive, but without humanistic knowledge, we would be equally impoverished as well.)
- 2 Infants react to a disturbance in those around them as if it were their own, crying when they see another child's tears.
- 3 I wish the city would build more community gardens and give the citizens like me a place to grow their own food.
- 4 When I saw Phil interrupt the principal, I felt as if I were observing an objectively rude act.

1

현재에 '~이 없다면'이라는 의미에 맞도록 <without 가정법 과거>를 사용한다. '쇠약해지다'라는 의미는 수동태인 be impoverished로 쓴다. as well은 문장 마지막에 사용하며 '또한, 역시'의 의미를 나타낸다.

힌트 우리 사회는 생존할 수 없다 / STEM 관련 지식이 없이는 / 그러나 우리는 똑같이 쇠약해질 것이다 / 인문학적 지식이 없다면

정답 Our society could not survive / without STEM knowledge, / but we would be equally impoverished / without humanistic knowledge as well.

어휘 survive 살아남다 knowledge 지식 impoverish 쇠약하게 만들다 humanistic 인문학의

2

'마치 ~인 것처럼'은 as if를 사용하여 가정법 과거로 표현한다. <as if S+과거동사> 형태로 쓰되, be동사의 과거를 쓸 때는 주어가 무엇이든 were를 쓰므로, as if it were로 나타낸다. '울면서'라는 의미에 맞게 분사구문인 crying 이하를 연결한다.

힌트 유아들은 그들 주변 사람들의 마음의 동요에 반응한다 / 마치 그것이 자신의 것인 것처럼 / 다른 아이의 눈물을 볼 때 울면서

정답 Infants react to a disturbance in those around them / as if it were their own, / crying when they see another child's tears.

어휘 infant 유아 react 반응하다 disturbance (마음의) 동요, 방해, 소란

3

<I wish 가정법>을 사용하라는 조건에 맞도록 문장을 구성하되, 내용상 현재 사실에 대한 가정이므로 가정법 과거로 구성한다. 따라서 would build로 쓰고, give는 build와 병렬구조를 이루도록 배열하며, 4형식 동사 give는 간접목적어로 the citizens가, 직접목적어로 a place를 쓴다. to grow는 to부정사의 형용사적 용법으로 a place를 후치 수식하도록 a place 뒤에 놓는다.

힌트 나는 바란다 / 시가 더 많은 공동 텃밭을 만들기를 / 그리고 나와 같은 시민들에게 주기를 / 자신들의 작물을 재배할 장소를

정답 I wish / the city would build more community gardens / and give the citizens like me / a place to grow their own food.

어휘 community 공동체 citizen 시민

4

when으로 문장을 시작하라고 했으므로, when절이 앞에, 그리고 <as if 가정법>을 뒤에 위치시키면 된다. '보다'라는 뜻의 동사 see를 이용하여 <see+목적어+목적보어>의 형태로 when절을 구성하는데, Phil이 끼어든 것이므로, 목적어와 목적보어 interrupt는 서로 능동 관계를 이루고 있다. 따라서 과거시제를 적용하여 saw Phil interrupt the principal로 쓴다. '보고 있는 것처럼'이라는 의미에 맞게 as if를 사용하여 as if I were observing으로 구성하는데, 가정법 과거 진행형으로 쓰였지만, 현재 상태를 가정하는 문장이고, 가정법 과거에서 be동사의 과거형은 주어가 무엇이든 were를 쓴다.

힌트 나는 Phil이 교장선생님을 가로막는 것(말씀에 끼어드는 것)을 보았을 때 / 나는 느꼈다 / 마치 내가 객관적으로 무례한 행동을 보고 있는 것처럼

정답 When I saw Phil interrupt the principal, / I felt / as if I were observing an objectively rude act.

어휘 interrupt 끼어들다 principal 교장선생님 objectively 객관적으로 observe 보다 rude 무례한

23 forget, remember, regret + to-v / -ing

- 1 Just a few moments' thinking about how much you will regret not going to the gym will help motivate you to exercise.
- 2 I remember watching my daughter from across the room, her eyes welling with tears.
- 3 Although it is really easy for us to forget to take the time to say "Thank-You", it is an essential part of interaction with others.
- 4 They were so intensely focused that they forgot to watch for upcoming tunnels or bridges.

1

'얼마나 많이 후회하게 될 것인가'라는 의미는 간접의문문 (의문사+S+V) 형태인 how much you will regret로 구성하면 된다. '~했던 것을 후회한다'라는 의미는 <regret+ing>를 쓰되 앞에 not을 써서 '~하지 않았던 것을 후회한다'의 뜻으로 만든다. help 다음에 to가 생략된 motivate가 쓰였고, motivate는 목적보어로 to부정사를 쓴다.

힌트 단지 짧은 순간 생각을 해보는 것이 / 체육관에 가지 않은 것을 얼마나 많이 후회하게 될 것인가에 대해 / 당신에게 운동하도록 동기를 부여하는 데 도움을 줄 것이다

정답 Just a few moments' thinking / about how much you will regret not going to the gym / will help motivate you to exercise.

어휘 regret 후회하다 gym 체육관 motivate 동기를 부여하다. 자극하다

2

<remember+to-v>는 미래의 사실을 나타내어 '~할 것을 기억하다'라는 의미로, <remember+ing>는 과거의 사실을 나타내어 '~했던 것을 기억하다'라는 의미로 쓸 수 있는데, '나의 딸을 본 것을 기억한다'라는 의미는 과거를 나타내는 -ing(동명사)가 적절하다. '그녀의 눈에는 눈물이 그렇그렁했다'는 의미는 분사구문으로 나타낼 수 있는데, 의미상의 주어로 her eyes를, welling을 그 의미상의 주어가 행하는 행위로 보고 her eyes welling with tears로 배열한다. 이처럼 주절의 주어(I)와 분사구문의 의미상의 주어(her eyes)가 서로 다를 때, 분사구문의 의미상의 주어를 꼭 써 주는데 이를 '독립분사구문'이라고 한다.

힌트 나는 나의 딸을 봤던 것으로 기억한다 / 그 방 건너편에서 / 그녀의 눈에는 눈물이 그렇그렁했다

정답 I remember watching my daughter / from across the room, / her eyes welling with tears.

어휘 well (액체가) 샘솟다

3

Although 종속절은 주어어(it), 의미상의 주어(for us), 진주어(to forget)로 구성하면 된다. '~할 것을 잊다'의 의미에 맞게 forget 뒤에 to부정사로 연결한다. <take+시간+to부정사>는 '~하는 데 시간이 걸리다'의 의미이다.

힌트 비록 정말 쉬울지라도 / 우리가 '감사'를 말할 시간을 가져야 하는 것을 잊는 것이 / 그것은 필수적인 부분이다 / 다른 사람과의 교류에서

정답 Although it is really easy / for us to forget to take the time to say "Thank-You", / it is an essential part / of interaction with others.

어휘 essential 필수적인 interaction 상호작용, 서로 영향을 주는 것

4

'강렬하게 집중하고 있었다'의 의미는 were intensely focused로 배열시키면 되는데, intensely는 부사로 형용사 focused를 수식한다. <so ~ that ...>은 '너무 ~해서 ...하다'의 의미로, so가 수식해야 하는 것은 intensely focused이므로 이 앞에 위치한다. <forgot+to-v>는 '~할 것을 잊었다', <forgot+ing>는 '~했던 것을 잊었다'의 뜻인데, '다가오는 터널들이나 다리들을 지켜보는 것을 잊었다'는 의미에 맞게 forgot to watch가 적절하다. upcoming은 형용사로 tunnels or bridges를 수식한다.

힌트 그들은 너무 강렬하게 집중하고 있었다 / 그들은 지켜보는 것을 잊었다 / 다가오는 터널들이나 다리들을

정답 They were so intensely focused / that they forgot to watch / for upcoming tunnels or bridges.

어휘 intensely 강렬하게 focused 집중한 upcoming 다가오는

- 1 Providing an occasional snack or paying for a lunch now and then can help your employees feel appreciated and make the office feel more welcoming.
- 2 We can't tell you how many times we have dropped eggs on the floor, coated the kitchen in flour, or boiled soup over on the stove.
- 3 Financial security can liberate us from work we don't find meaningful and from having to worry about the next paycheck.
- 4 People who change don't question whether change is possible or look for reasons why they cannot change.

1

'~하거나'의 의미에 맞게 or로 연결하고, '~하고'의 의미에 맞게 and로 연결하면 된다. 이 두 등위접속사를 사용할 때는 등위접속사를 중심으로 대등한 관계를 이루도록 문장을 구성한다. or을 중심으로 Providing과 paying이 병렬구조를 이루도록 배열하고, and를 중심으로 help와 make가 병렬구조를 이루도록 배열한다. help는 준사역동사로 목적보어로 동사원형과 to부정사 둘다 사용 가능한데, 여기서는 feel이라는 동사원형이 쓰였다.

힌트 가끔씩 간식을 주거나 때때로 점심을 사는 것은 / 당신의 직원들이 인정받고 있다고 느끼게 도와줄 수 있고 / 그리고 사무실이 더 따뜻한 느낌이 들게 할 (수 있다)

정답 Providing an occasional snack or paying for a lunch now and then / can help your employees feel appreciated / and make the office feel more welcoming.

어휘 occasional 가끔의 now and then 때때로, 가끔 appreciate 인정하다 welcoming 따뜻한

2

4형식 동사인 tell은 <tell+간접목적어+직접목적어>의 구조를 이루는데, 직접목적어인 '얼마나 많은 ~ 했는지'는 간접의문문(의문사+S+V)의 형태로 구성하면 된다. 이때 '~ 또는'은 or로 연결하되, have와 연결된 dropped와 coated, boiled가 병렬구조를 이루도록 한다.

힌트 우리는 당신에게 말해 줄 수 없다 / 얼마나 많은 달걀을 바닥에 떨어뜨리고 / 부엌을 밀가루로 뒤덮고 / 또는 스토브 위에서 국을 끓여 넘치게 했는지

정답 We can't tell you / how many times we have dropped eggs on the floor, / coated the kitchen in flour, / or boiled soup over on the stove.

어휘 coat 덮다 boil 끓이다 stove 스토브, 난로

3

'~로부터 그리고 ...로부터'라는 의미는 <from ~ and from ...>으로 문장을 구성한다. '일로부터'는 from work, '걱정해야 하는 것으로부터'는 from having to worry로 나타내며, 전치사 뒤에는 목적어로 명사나 동명사가 와야 하므로, from 뒤에 having을 쓴다. work를 수식하기 위해 목적격 관계대명사가 생략된 상태의 we don't find meaningful이 오는데, find는 5형식 동사로 목적보어로 형용사 meaningful이 쓰였다.

힌트 재정적 안정은 우리를 해방시켜 줄 수 있다 / 우리가 의미 있다고 생각하지 않는 일로부터 / 그리고 다음 번 월급에 대해서 걱정해야 하는 것으로부터

정답 Financial security can liberate us / from work we don't find meaningful / and from having to worry about the next paycheck.

어휘 financial 재정적인 security 안정 liberate 해방시키다 meaningful 의미있는 paycheck 월급, 급여

4

'변화하는 사람들'이라는 의미에 맞게 주격 관계대명사 who가 이끄는 절인 who change가 People을 후치 수식하도록 배열한다. question은 동사로 '~을 질문하다'의 의미이고, 목적절로 whether 절이 오도록 구성한다. 우리말에서 병렬구조를 이루는 부분은 '질문하지 않거나 ~을 찾지 않는다'이므로 don't로 연결하여 or를 중심으로 병렬구조를 이루면 된다. 따라서 question ~ or look for ...로 문장을 구성한다. '그들이 변화할 수 없는 이유'에 맞도록 문장을 구성할 때는 관계부사 why를 사용하여 why가 이끄는 절이 reasons를 후치 수식하도록 배열한다.

힌트 변화하는 사람들은 질문하지 않는다 / 변화가 가능한지를 / 혹은 찾지 (않는다) / 그들이 변화할 수 없는 이유를

정답 People who change / don't question / whether change is possible / or look for / reasons why they cannot change.

어휘 question 질문하다 reason 이유

- 1 In the field of science, finding out what does not work is as important as finding out what does.
- 2 Large animals are actually less dangerous to hikers than smaller ones.
- 3 In 1999, the market share of imported fresh fruit was twice as much as that of imported dried fruit.
- 4 Roots such as carrots and potatoes are always much sweeter than the rest of the plant.
- 5 This requirement is not about the nature of art so much as about the nature of the human perceptive apparatus.

1

‘~하는 것’은 관계대명사 what을 사용하여 표현한다. ‘~만큼 중요하다’라는 의미에 맞게 <as+원급+as>를 사용하여 as important as로 배열한다. ‘잘되는 것’이라는 의미는 what works로 나타내는데, 이때 앞에 제시된 동사 works의 반복을 피하기 위해 대동사 does로 쓴다.

힌트 과학의 영역에서 / 알아내는 것이 / 잘되지 않는 것을 / 중요하다 / 잘되는 것을 알아내는 것만큼

정답 In the field of science, / finding out / what does not work / is as important / as finding out what does.

어휘 field 영역, 분야 find out 알아내다 work 잘되다. 효과가 있다.

2

<less+형용사>는 ‘덜 ~한’이라는 의미의 열등 비교 표현이다. 이를 이용하여 ‘덜 위험한’은 less dangerous로 쓴다. ones는 animals를 지칭하는 부정대명사로, 앞에 제시된 명사의 반복을 피하기 위해 쓰였다.

힌트 덩치가 큰 동물들은 / 실제로 덜 위험하다 / 도보 여행자들에게 / 더 작은 동물들보다

정답 Large animals / are actually less dangerous / to hikers / than smaller ones.

어휘 actually 실제로 hiker 도보 여행자

3

배수 표현은 <배수사+as+원급+as> 또는 <배수사+비교급+than>으로 나타낼 수 있는데, 배열된 단어를 통해 <배수사 + as+원급+as>를 사용해야 함을 알 수 있다. 따라서 twice as much as로 배열한다. ‘수입된 생과일의 시장 점유율’이라는 의미는 the market share of imported fresh fruit으로 나타내고, 이와 같은 구조를 가진 ‘수입된 말린 과일의 시장 점유율’이라는 의미는 the market share의 반복을 피하기 위해 that으로 쓴다.

힌트 1999년에 / 시장 점유율은 / 수입된 생과일의 / 두 배 많았다 / 수입된 말린 과일의 시장 점유율보다

정답 In 1999, / the market share / of imported fresh fruit / was twice as much / as that of imported dried fruit.

어휘 market share 시장 점유율 imported 수입된

4

‘~와 같은’이라는 의미는 such as로 나타내는데, 앞의 개념에 대한 구체적인 예시가 뒤에 나온다. ‘당근과 감자’는 roots의 구체적인 예시이므로 such as 뒤에 배열하고, and를 중심으로 병렬구조를 이루도록 복수형으로 쓴다. ‘더 단’의 비교급은 형용사 sweet에 -er을 붙여 sweeter로 쓰며, 뒤에 ‘~보다’라는 의미의 than이 필요하다. 비교급을 강조하여 ‘훨씬’이라는 의미로 쓰이는 표현은 much, even, far, still, a lot이다.

힌트 당근과 감자와 같은 뿌리는 / 항상 훨씬 더 달다 / 그 식물의 나머지 부분보다

정답 Roots such as carrots and potatoes / are always much sweeter / than the rest of the plant.

어휘 root 뿌리 plant 식물

5

<not A so much as B>는 ‘A라기보다는 B이다’라는 의미의 관용 표현으로 A와 B는 서로 문법적으로 대등한 구조로 써야 한다. A는 about the nature of art(예술의 속성에 대해서)이고, B는 about the nature of the human perceptive apparatus(인간 지각 기관의 속성에 대해서)이다.

힌트 이러한 요건은 / 예술의 속성에 대해서라기보다는 / 인간 지각 기관의 속성에 대한 것이다

정답 This requirement / is not about the nature of art / so much as about the nature of the human perceptive apparatus.

어휘 requirement 요건, 필요조건 nature 속성, 성격 perceptive 지각의 apparatus (신체의) 기관

26 최상급 / 기타 비교 표현

- 1 Lots of media reports claim that breakfast is the most significant out of the three meals of the day.
- 2 Nothing teaches kids quicker about what things cost than by giving them their own money to spend.
- 3 Most animals prefer smaller rewards right now, rather than greater ones in the future.
- 4 Language is one of the most important features that distinguish humans from other animals.
- 5 Marital success is more closely linked to communication skills than to any other factor.

1

'주장하다'라는 의미의 claim의 목적어로 that절을 연결시킨다. that 절에서 <the + 최상급 + of + 복수명사>의 형태로 문장을 구성한다.

힌트 많은 보도 기사가 주장한다 / 아침 식사는 가장 중요하다고 / 하루 세끼 식사 중에서

정답 Lots of media reports claim / that breakfast is the most significant / out of the three meals of the day.

어휘 claim 주장하다

2

<부정어+비교급+than>은 '...보다 더 ~한 것은 없다'라는 의미로, 비교급의 형태이지만 의미상 최상급을 표현한다. '물건들이 얼마나 가격이 나가는지'는 간접의문문 형태인 what things cost로 배열하고, '사용할 그들만의 돈을'은 형용사적 용법의 to부정사를 사용하여 to spend가 their own money를 후치 수식하도록 배열한다.

힌트 어느 것도 아이들에게 더 빨리 가르치지 못한다 / 물건들이 얼마나 가격이 나가는지에 대해서 / 그들에게 주는 것보다 / 사용할 그들만의 돈을

정답 Nothing teaches kids quicker / about what things cost / than by giving them / their own money to spend.

어휘 cost (값·비용이) 들다 by -ing ~함으로써

3

most는 '최고(최대)'의 의미도 있지만, '대부분(의)'라는 뜻도 가지고 있다. '더 좋아하다, 선호하다'라는 의미의 prefer를 문장의 본동사로 하여 문장을 구성한다. ones는 rewards를 대신하고 있다.

힌트 대부분의 동물들은 선호한다 / 지금 당장의 작은 보상을 / 미래에 더 큰 보상을 받기보다는

정답 Most animals prefer / smaller rewards right now, / rather than greater ones in the future.

어휘 reward 보상 future 미래

4

'가장 ~한 것 중의 하나'라는 의미는 <one of the + 최상급 + 복수명사>의 형태로 쓸 수 있다. 선행사 features를 수식하기 위해 관계대명사 that이 이끄는 절을 구성하면 되는데, 'A를 B와 구분하다'라는 뜻의 <distinguish A from B>로 문장을 완성한다.

힌트 언어는 가장 중요한 특징 중 하나이다 / 인간을 구분하는 / 다른 동물들과

정답 Language is one of the most important features / that distinguish humans / from other animals.

어휘 feature 특징 distinguish 구분하다

5

주어진 우리말은 비교급으로 표현되어 있지만, 최상급의 의미를 담고 있다. 따라서 비교급 more closely와 any other을 사용하여 나타낼 수 있는 최상급 표현을 이용하면 된다. <비교급+than any other+단수명사>는 '다른 어떤 (명사)보다 더 ~한'이라는 의미로, 형태는 비교급이지만 최상급의 의미를 나타낸다. 이때 접속사 than을 중심으로 동등한 형태가 와야 하므로 to communication skills와 to any other factor로 쓴다.

힌트 결혼의 성공은 / 더욱 긴밀히 연관되어 있다 / 의사소통 기술들에 / 다른 어떤 요소보다

정답 Marital success / is more closely linked / to communication skills / than to any other factor.

어휘 marital 결혼의 link 관련시키다 factor 요소, 요인

- 1 The younger they are when they start using a brand or product, the more likely they are to keep using it for years to come.
- 2 The more science that emerges from this investment, the greater the need for us to follow the point of the science with sufficient understanding.
- 3 The more something causes your heart to race, the more important it is to step back before speaking or typing a single word.
- 4 The more you know about your reader, the greater the chances that you will meet their needs and expectations.

1

〈The+비교급+S+V ~, the+비교급+S+V ...〉의 형태를 사용하여 문장을 구성한다. The younger 뒤에 〈S+V〉인 they are가 왔으며, when(~할 때)절에서 동사 start는 뒤에 의미 변화 없이 to부정사, -ing 둘 다 사용 가능하며 여기에서는 using이 쓰였다. 〈be likely+to-v〉를 이용하여, '더 ~할 것 같다, 더 ~할 가능성이 높다'라는 의미를 〈be more likely+to-v〉로 나타낼 수 있다. 이를 이용하여 the more likely they are를 먼저 배열한 후, 나머지 to부정사구에 해당하는 내용, to keep using it을 연결시킨다. '향후 몇 년 동안'이라는 의미는 '다가오게 될 몇 해 동안'이라는 의미이므로, to부정사의 형용사적 용법을 이용하여 to come을 years 뒤에 위치시켜, for years to come으로 배열한다.

힌트 그들이 어리면 어릴수록 / 그들이 상표나 상품을 사용하기 시작하는 때 / 그들이 그것을 계속 사용할 가능성이 더욱 더 높아진다 / 향후 몇 년 동안

정답 The younger they are / when they start using a brand or product, / the more likely they are to keep using it / for years to come.

어휘 product 상품 keep -ing 계속 ~하게 되다

2

〈S+V〉가 생략된 형태로 구성해야 한다. The more science는 선행사로서 주격 관계대명사 that이 이끄는 절의 수식을 받도록 The more science 뒤에 that절을 위치시킨다. the greater 이하에서도 〈S+V〉가 생략되었다. '우리가 과학의 요점을 따라야 할 필요성'에서 '우리가'에 해당하는 표현을 의미상의 주어인 for us로, 그리고 '~를 따라야 할'은 to follow이하로 구성하여 to follow가 to부정사의 형용사적 용법으로 the need를 수식하도록 배열한다.

힌트 과학이 더 많으면 많을수록 / 이러한 투자를 통해 나오는 / 필요성은 더욱 더 커진다 / 우리가 과학의 요점을 따라야 할 / 충분한 이해력을 가지고

정답 The more science / that emerges from this investment, / the greater the need / for us to follow the point of the science / with sufficient understanding.

어휘 emerge 나오다 investment 투자 sufficient 충분한

3

〈The+비교급+S+V ~, the+비교급+S+V ...〉의 형태를 사용하여 문장을 구성한다. 바로 문장을 만들기 어렵다면 본래 문장을 먼저 써놓고, 비교급에 해당하는 표현을 앞으로 이동시키는 것도 방법이다. something causes your heart to race more과 가주어(it)와 진주어(to step)를 사용한 it is more important to step back ~을 원문장으로 보고, more 앞에 the를 붙여 〈the+비교급〉을 앞으로 이동시킨 뒤, 나머지 부분을 그대로 써 주면 된다. before는 전치사로 동명사 speaking과 typing이 or를 중심으로 병렬구조를 이루고 있다.

힌트 어떤 일이 당신의 심장을 더 뛰게 하면 할수록 / 한 걸음 뒤로 물러나는 것이 더욱 더 중요하다 / 말을 한마디 하거나 타자로 치기 전에

정답 The more something causes your heart to race, / the more important it is to step back / before speaking or typing a single word.

어휘 cause 야기하다. 초래하다 race 뛰다 step back 한 걸음 물러나다

4

you know more about your reader의 문장에서 more을 the more로 바꿔 앞으로 이동시키고, the chances that you will meet their needs and expectations (are) greater의 문장에서 are를 생략하고 greater를 the greater로 바꾼 후 앞으로 이동시킨다. the chances that에서 that은 동격절을 이끄는 접속사로 뒤에 완전한 형태의 문장(S+V)이 쓰였다.

힌트 여러분이 더 많이 알면 알수록 / 독자에 대해 / 여러분이 그들의 필요와 기대들을 충족시킬 가능성이 더욱 더 커진다

정답 The more you know / about your reader, / the greater the chances that you will meet their needs and expectations.

어휘 meet 충족시키다 expectation 기대

- 1 At the root of trained incapacity is a job with little variety and repetitive tasks.
- 2 Only in terms of the physics of image formation do the eye and camera have anything in common.
- 3 Honesty has its place in a good relationship, but so does the presumption of the other's basic goodness.
- 4 Not until I got home and reached for the house key did I realize that I had left my purse on the bench at the bus stop.
- 5 No sooner had I reached the house than I realized it was empty.

1

부사구가 문장 앞에 위치하면 주어와 동사의 위치가 바뀌어 동사 다음에 주어가 나오는 도치는 발생한다. 부사구 at the root of trained incapacity가 문장 앞에 오고, be-동사 is와 주어 a job의 어순으로 배열한다.

힌트 훈련된 무능력의 기저에 / 일이 있다 / 적은 다양성과 반복적인 업무를 가진

정답 At the root of trained incapacity / is a job / with little variety and repetitive tasks.

어휘 incapacity 무능력 variety 다양성 repetitive 반복적인

2

only가 문장 앞에 위치하면 <Only+부사구+조동사+주어+동사원형>의 어순으로 도치가 발생한다. 문장의 동사는 일반동사(have)이고, 주어가 the eye and camera로 복수이므로 조동사 자리에 do가 쓰였다.

힌트 오직 이미지 형성의 물리학 관점에서 / 눈과 카메라는 무엇인가를 가지고 있다 / 공통으로

정답 Only in terms of the physics of image formation / do the eye and camera have anything / in common.

어휘 in terms of ~의 면에서 physics 물리학 formation 형성 have ~ in common ~을 공통으로 가지다

3

긍정의 의미를 지닌 앞 문장을 이어받아 뒷 문장에서 '(주어)도 역시 그렇다'라는 표현을 할 때, <so+대동사+주어>를 사용한다. 앞 문장의 동사가 일반동사 has이고, 뒷 문장의 주어 presumption이 단수이므로 대동사 자리에 does가 쓰였다.

힌트 정직이 자리잡고 있다 / 좋은 관계 속에서는 / 하지만 가정도 역시 그렇다 / 상대방의 기본적인 선함에 대한

정답 Honesty has its place / in a good relationship, / but so does the presumption / of the other's basic goodness.

어휘 honesty 정직 relationship 관계 presumption 가정 goodness 선량함

4

<not A until B>는 'B하고 나서야 비로소 A하다'라는 의미로, 부정어구 Not until이 문장 앞에 위치하면 <Not until+부사절+조동사+주어+동사원형>의 어순으로 도치시켜 문장을 구성한다. I가 주어이고, 시제가 과거이므로 조동사 자리에는 did가 쓰였다. '깨달은' 것은 과거, '지갑을 두고 온' 것은 그보다 더 이전의 과거이므로 과거완료인 had left로 썼다.

힌트 내가 집에 도착해서 / 그리고 집 열쇠로 손을 뺀고 나서야 / 비로소 나는 깨달았다 / 내 지갑을 두고 왔다는 것을 / 벤치 위에 / 버스 정거장의

정답 Not until I got home / and reached for the house key / did I realize / that I had left my purse / on the bench / at the bus stop.

어휘 realize 깨달다 purse 지갑 bus stop 버스 정거장

5

<No sooner ~ than>은 '~하자마자'라는 의미로, 부정어구 No sooner가 문장 앞에 위치하므로 도치가 발생한다. '깨달은 것은 과거, '집에 도착한 것'은 그보다 더 이전의 과거이므로 과거완료로 나타낸다. 과거완료 시제의 도치는 <had+주어+p.p.>로 표현하므로 had I reached로 배열한다.

힌트 내가 그 집에 도착하자마자 / 나는 깨달았다 / 그곳이 비어 있다는 것을

정답 No sooner had I reached the house / than I realized / it was empty.

어휘 reach 도착하다 empty 텅 빈

- 1 It was not Lippershey but his children who discovered that the double lenses made a nearby weathervane look bigger.
- 2 Even if people told him that it was his thinking that was depressing him, he didn't accept it.
- 3 His father did spill a few drops of paint but made a better-looking wall while having fun.
- 4 It wasn't until after 9 that an airplane started to run down the runway toward the ocean for takeoff.
- 5 The restaurant with the fullest parking lot usually does have the best food.

1

〈It is(was) ~ that ...〉 강조 구문으로 나타내며, 'A가 아니라 B'라는 의미는 〈not A but B〉 형태로 표현한다. 강조 대상이 사람이므로 that 대신에 who가 사용되었다. who 이하 절에서 동사 discovered의 목적절로 that절을 연결시킨다. that절에는 〈made(사역동사)+목적어+목적보어〉의 형태를 이루고 있는데, 목적어와 목적보어의 관계가 능동이므로 look이 쓰였다 여기에서 look은 '보다'라는 의미의 타동사가 아닌, '보이다'라는 의미의 자동사이다.

힌트 Lippershey가 아니라 그의 아이들이었다 / 발견한 사람은 / 두 개의 렌즈가 ~하게 한다는 것을 / 근처의 풍향계를 / 더 크게 보이도록

정답 It was not Lippershey but his children / who discovered / that the double lenses made / a nearby weathervane / look bigger.

어휘 discover 발견하다 weathervane 풍향계

2

'비록 ~하더라도'의 양보의 의미는 〈even if+S+V〉를 사용한다. 이때 동사에 해당하는 tell은 〈tell(수여동사)+간접목적어+직접목적어〉의 형태로 쓰는데, 직접목적어 자리에 '~한 것은 바로 ...이다'라는 의미를 나타내기 위해 〈It is(was) ~ that ...〉 강조 구문을 사용하였다.

힌트 사람들이 그에게 말했을지라도 / 바로 그의 생각이라고 / 그를 우울하게 하는 것은 / 그는 그것을 인정하지 않았다

정답 Even if people told him / that it was his thinking / that was depressing him, / he didn't accept it.

어휘 depress 우울하게 하다 accept 인정하다. 받아들이다

3

'분명히 흘렸다'는 의미로 과거동사 spill를 강조하기 위해 〈did+동사원형〉의 형태를 사용했다. '즐거워하면서'는 while having fun의 분사구문으로 쓸 수 있으며, 본래 문장은 while he had fun이다.

힌트 그의 아버지는 분명히 페인트 몇 방울을 흘렸다 / 하지만 더 보기 좋은 벽을 만들었다 / 즐거워하면서

정답 His father did spill a few drops of paint / but made a better-looking wall / while having fun.

어휘 spill 흘리다

4

〈not A until B〉는 'B하고 나서야 비로소 A하다'라는 의미로 제시된 단어 중 it, wasn't, until, that 등으로 보아 〈It was ~ that ...〉 강조 구문을 사용하여 until B를 강조한 형태로 문장을 만들어야 한다. 따라서 B에 해당하는 after 9을 it wasn't와 that 사이에 넣어야 하고, A에 해당하는 부분은 that 뒤로 보내면 된다.

힌트 9시가 지나서야 / 비로소 비행기 한 대가 활주로를 달리기 시작했다 / 바다를 향하여 / 이륙을 위해

정답 It wasn't until after 9 / that an airplane started to run down the runway / toward the ocean / for takeoff.

어휘 runway 활주로 takeoff 이륙

5

주어는 The restaurant로 단수명사이므로 일반동사인 has를 강조하기 위해 〈does+have(동사원형)〉가 사용되었다. 전치사 with가 이끄는 구가 The restaurant의 상태를 설명해 주고 있으므로, The restaurant 뒤에 위치하도록 한다.

힌트 식당은 / 주차장이 꽉 찬 / 대체로 분명히 최고의 음식을 제공한다

정답 The restaurant / with the fullest parking lot / usually does have the best food.

어휘 parking lot 주차장

- 1 Men all over the world are spending billions of dollars on everything from cosmetics to plastic surgery.
- 2 A new employee has been having trouble mastering his new job.
- 3 When you learn a new word, it takes several repetitions at various intervals for the word to be mastered.
- 4 It takes time for a person to process information whether it is very good or very bad.
- 5 If you are getting sufficient sleep, you should feel refreshed and not have trouble getting out of bed.

1

‘...에 ~을 쓰다’라는 의미는 <spend+시간/돈(~)+on+명사(...)> 형태로 표현한다. billion은 ‘십억’이라는 뜻이지만, billions of로 ‘수십억’이라는 의미를 나타낼 수 있다. <from A to B>를 이용하여 ‘A에서부터 B까지’라는 의미를 표현한다.

힌트 전세계의 남성들은 / 쓰고 있다 / 수십억 달러를 / 모든 것에 / 화장품에서부터 성형 수술까지

정답 Men all over the world / are spending / billions of dollars / on everything / from cosmetics to plastic surgery.

어휘 billions of 수십억의 cosmetics 화장품 plastic surgery 성형 수술

2

‘~하는 데 어려움을 겪다’라는 의미는 <have trouble(difficulty, a problem)+-ing>로 표현한다. 과거부터 현재까지 계속되고 있는 일 이므로 <have(has) been+-ing> 형태의 현재완료 진행형을 썼다.

힌트 한 신입 사원이 / 어려움을 겪고 있는 중이다 / 자신의 새로운 업무를 숙달하는 데

정답 A new employee / has been having trouble / mastering his new job.

어휘 employee 직원 master 숙달하다, 익히다

3

‘(명사)가 ~하는 데 시간이 필요하다[걸리다]’는 의미는 <It takes+시간+for O+to-v>로 표현한다. <for+O>는 to부정사의 의미상의 주어인데, ‘그 단어가 숙달되다’라는 수동 관계이므로 to부정사를 수동형으로 바꿔 to be mastered라고 썼다.

힌트 당신이 새로운 단어 하나를 배울 때 / 여러 번 반복하는 것이 필요하다 / 다양한 간격으로 / 그 단어가 / 숙달되기 위해서는

정답 When you learn a new word, / it takes several repetitions / at various intervals / for the word / to be mastered.

어휘 several 여러 가지의 repetition 반복 various 다양한 interval 간격

4

<It take+시간+for O+to-v>를 사용하여 문장을 구성하면 되고, ‘그것이 매우 좋든 매우 나쁘든’의 의미는 <whether A or B>로 표현한다.

힌트 시간이 필요하다 / 인간이 / 정보를 처리하는 데에는 / 그것(정보)이 매우 좋든 매우 나쁘든

정답 It takes time / for a person / to process information / whether it is very good or very bad.

어휘 process 처리하다 information 정보

5

‘~이라면’의 의미에 맞게 if로 문장을 시작한다. 그리고 ‘~하는 데 문제가 없다’라는 의미에 맞도록 <not have trouble+-ing>를 사용하여 문장을 구성한다. 조동사 should의 반복을 피하기 위해서 and 이하에서는 should가 생략되었다.

힌트 당신이 충분한 잠을 자는 중이라면 / 당신은 기분이 상쾌해야만 한다 / 그리고 문제가 없어야 한다 / 일어나는 데

정답 If you are getting sufficient sleep, / you should feel refreshed / and not have trouble / getting out of bed

어휘 sufficient 충분한 refreshed 상쾌한 get out of bed 일어나다



